

OSNOVNA ŠKOLA PETRA KREŠIMIRA IV.

ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Šibenik, listopad 2025.

Sadržaj

Uvod	1
Analiza školskog kurikuluma iz školske godine 2024./2025.	1
Vizija škole	1
Misija škole	2
Vrijednosti i načela kurikuluma	3
-ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN-	5
SWOT ANALIZA (sažetak)	5
RAZVOJNE SMJERNICE	6
1. IZBORNA NASTAVA	8
1.2. Razredna nastava	8
1.2. PREDMETNA NASTAVA	20
2. DODATNA NASTAVA	31
2.1. RAZREDNA NASTAVA	31
2.2. PREDMETNA NASTAVA	37
3. DOPUNSKA NASTAVA	45
3.1. RAZREDNA NASTAVA	45
3.2. PREDMETNA NASTAVA	51
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	61
4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	61
4.1.1. RAZREDNA NASTAVA	62
4.1.2. PREDMETNA NASTAVA	75

4.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	93
5. PLAN I PROGRAM RADA ZBORA, ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA, KNJIŽNICE, PRODUŽENOG BORAVKA	94
5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	94
5.2. ŠKOLSKI ZBOR	100
5.3. ŠKOLSKI SPORTSKO DRUŠTVO	101
5.4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	102
5.5. PRODUŽENI BORAVAK.....	104
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	109
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH PROJEKATA	114
7.1. KAKO BITI SIGURNIJI U SVAKODNEVNOM OKRUŽENJU	114
7.2. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU	117
7.3. ERASMUS +	118
7.4. „ŽIVOT IZVAN MREŽE“	120
7.5. SEDMAŠI ZA SVE	121
7.6. FLAG LANTERNA	122
7.7. ZNAKOVNI JEZIK.....	123
7.8. ČITAMO, MAŠTAMO, STVARAMO	124
7.9. BIRAM BOLJE vol.3.....	125
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	127

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, humanitarne aktivnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Analiza školskog kurikulumuma iz školske godine 2024./2025.

Početkom školske godine 2024./2025. izvršena je analiza školskog kurikula iz prethodne školske godine te je utvrđeno da je predviđeni školski kurikulum uglavnom realiziran. Projekt kojim je bila obuhvaćena cijela škola „Kraljevski mjesec svibanj“ zbog radova na energetskej obnovi je djelomično realiziran. Zbog nedostatka prostora nije odrađena predstava „Na kraljevskom dvoru“, ali projektni dan s radionicama u potpunosti je odrađen.

Vizija škole

OŠ Petra Krešimira IV. suvremena je školska ustanova koja svojim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje kao temelj za nastavak školovanja i susret sa životnim izazovima, a istovremeno se kod učenika razvijaju socijalna osjetljivost, građanska odgovornost te svi imaju priliku za osobni rast.

Važno nam je odgajati odgovorne, znatiželjne, ustrajne i zadovoljne učenike koji svoje kompetencije stječu uz poticaj učitelja i svih djelatnika, roditelja i lokalne zajednice.

Misija škole

Želimo da:

- naša škola bude prepoznatljiva po poticajnom ozračju, međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja
- bude škola u kojoj će se učenici i djelatnici osjećati sigurno i sretno
- se u školi suvremenim strategijama poučavanja potiče razvoj svih potencijala i vrijednosti naših učenika
- učenici uoče vrijednosti zavičajne i nacionalne baštine u europskim i svjetskim okvirima, da komuniciraju svojim jezikom
- učenici steknu jezično-komunikacijske, matematičke, digitalne, kreativne, socijalne, poduzetničke kompetencije u skladu s moralnim vrednotama našeg društva
- učenici kritički promišljaju o svijetu oko sebe i da razviju kompetencije za timski rad
- se razvija ekološka svijest i spremnost na aktivno sudjelovanje
- se razvija socijalna osjetljivost, empatija i solidarnost
- djeluje poticajno na profesionalni razvoj i napredovanje učitelja.

Vrijednosti i načela kurikuluma

Vrijednosti i načela našeg kurikuluma u suglasju su s vrijednostima i načelima *Nacionalnog okvirnog kurikuluma*.

Vrijednosti koje promičemo su solidarnost, nacionalni identitet, znanje, odgovornost, kritičnost.

Načela: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, interkulturalizam.

Školski kurikulum OŠ Petra Krešimira IV. definira osobita načela i ciljeve odgojno-obrazovnih područja kojima će:

- osvijestiti učenike da njeguju tradiciju i baštinu svoga kraja i nacionalne vrednote
- graditi nacionalni identitet pojedinca, u doba globalizacije poučavati djecu kako sačuvati svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu
- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
- poticati samoinicijativnost, kreativnost i samostalnost, ustrajnost u aktivnostima
- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom i razgovorom
- steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevati položaj i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- prihvaćati pravila suradničkog odnosa u skupini i uzajamnog pomaganja te prihvaćati različitosti
- razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja

- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava napose medijskog utjecaja
- biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvatanju obveza
- razvijati što bolju suradnju s izvanškolskim institucijama, pogotovo s onima u koje su uključeni naši učenici
- poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima i natjecanjima te isticati uspjeh učenika kao dobar primjer osobnog razvoja.

-ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN-

Na temelju provedene SWOT analize, škola je definirala ključne snage, slabosti, prilike i prijetnje koje oblikuju njezin razvojni smjer. Poseban naglasak stavljen je na bogatstvo izvannastavnih aktivnosti, potrebu za jačanjem suradnje s roditeljima, profesionalni razvoj nastavnika te brigu o mentalnom zdravlju učenika.

SWOT ANALIZA (sažetak)

Snage:

- Stručni kadar, izvannastavne aktivnosti, ugodna atmosfera, individualni pristup učenicima

Slabosti:

- Nedostatak opreme i prostora, slaba suradnja s roditeljima, administrativna opterećenost

Prilike:

- Erasmus+ i eTwinning, suradnja s lokalnom zajednicom, AI u nastavi, projektno financiranje

Prijetnje:

- Mentalno zdravlje učenika, nedostatak financija, prevelik utjecaj roditelja, pad nataliteta

RAZVOJNE SMJERNICE

1. Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti

Škola će i ove godine ponuditi raznolik spektar aktivnosti koje potiču kreativnost, timski rad i društvenu odgovornost učenika:

- Dramska skupina
- Literarna skupina
- Mali meteorolozi
- Eko skupina
- Robotika
- Umjetna inteligencija
- Europski učenički klub
- Humanitarni projekti: *Marijini obroci*, *Jedan razred za jednu obitelj*, lokalne akcije

2. Jačanje suradnje s roditeljima

- Suradnja s Udrugom Ardura kroz projekt *Biram bolje Vol.3*
- Edukativne radionice za roditelje
- Uključivanje roditelja u nastavni proces
- Provođenje anketa i transparentna komunikacija

3. Stručno usavršavanje nastavnika

- Sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima
- Organizacija edukacija unutar škole
- Višednevna stručna usavršavanja

4. Mentalno zdravlje i preventivni programi

- Preventivni projekt usmjeren na digitalne ovisnosti i alijenaciju
- Radionice o emocionalnoj pismenosti

- Suradnja s psiholozima i pedagozima
- Aktivnosti koje potiču socijalnu povezanost

5. Financijsko osnaživanje

- Prijava na dva natječaja Ministarstva:
 - Za izvannastavne aktivnosti (do 5.000 EUR)
 - Za preventivne programe (do 5.000 EUR)
- Sredstva će se koristiti za:
 - Edukaciju nastavnika
 - Nabavu didaktičkog materijala
 - Uređenje prostorija i školskog okoliša

Razvojni plan škole temelji se na prepoznatim snagama i otvorenim prilikama, uz jasno definirane korake za prevladavanje slabosti i suočavanje s prijetnjama. Kroz suradnju svih dionika — učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice — škola nastoji stvoriti poticajno, sigurno i moderno okruženje za učenje i osobni razvoj.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini škole organizirana je izborna nastava vjeronauka, talijanskog jezika te informatike.

1.2. Razredna nastava

IZBORNI PREDMET	1.a,b,c,e	2.a,b,c,e	3.a,b,e	4.a,b,e	UKUPNO GRUPA	UKUPNO SATI TJEDNO/GODIŠNJE	UKUPNO UČENIKA
Katolički vjeronauk	8h/280h	8h/280h	6h/210h	6h/210h	14	28h/980h	214
Informatika	8h/280h	8h/280h	6h/210h	6h/210h	15	28h/980h	156
Talijanski jezik	/	/	/	4h/140h	2	4h/140h	31

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić, Nikolina Gović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a,b,c,e
Planirani broj učenika	62
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti • koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog • sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju • međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog • pomaganja
Namjena	- Osnovna namjena prvog vjeronaučnog godišta je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere -Susretanje učenika s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja - Prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre - Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova
Vremenski okvir	45min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	0

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a, b, c, e
Planirani broj učenika	52
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	- Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo sa ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništva i ljubavi u Kristu -Produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života
Namjena	Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronaučnog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti sa djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre - Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova
Vremenski okvir	45 min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	0

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić, Nikolina Gović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a, 3.b, 3.e
Planirani broj učenika	54
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	- Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života - Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Namjena	- Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji - Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre - Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova
Vremenski okvir	45 min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	0

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić, Nikolina Gović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a, 4.b, 4.e
Planirani broj učenika	46
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života -upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva -kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	-učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota -osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova
Vremenski okvir	45 min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada

Troškovnik	0
------------	---

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov, Nena Burica, Karina Wacławczyk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a, 1.b, 1.c, 1.e
Planirani broj učenika	57
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Informacije i digitalna tehnologija A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje Računalno razmišljanje i programiranje B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka Digitalna pismenost i komunikacija C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajim C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje e-Društvo

	D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom e
Ciljevi	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov, Nena Burica
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a, 3.b, 3.e
Planirani broj učenika	52
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Računalno razmišljanje i programiranje: B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2 slaže podatke na koristan način. Digitalna pismenost i komunikacija C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. e-Društvo D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

Ciljevi	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov, Nena Burica, Karina Waclawczyk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a, 4.b., 4.e
Planirani broj učenika	47
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Informacije i digitalna tehnologija A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Računalno razmišljanje i programiranje B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala Digitalna pismenost i komunikacija C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. e-Društvo D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

	D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Ciljevi	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	31
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

1.2. PREDMETNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	5.a,b,c	6.a,b,c	7.a,b,c	8.a,b,c	UKUPNO GRUPA	UKUPNO SATI TJEDNO/GODIŠNJE	UKUPNO UČENIKA
Vjeronauk	6h/210h	6h/210h	6h/210h	6h/210h	12	24h/840h	249
Informatika	/	/	6h/210h	6h/210h	6	12h/420h	60
Talijanski jezik	6h/210h	6h/210h	2h/70h	2h/70h	8	16h/560h	86

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. a,b,c
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	-učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom

Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. a,b,c
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.

Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti, Nikolina Gović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a,b, c
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine

Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti, Nikolina Gović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. a,b,c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborni predmet
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Nena Burica, Karina Waclawczyk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	23
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pružiti učenicima temeljne digitalne vještine koje će im biti potrebne za daljnje obrazovanje i svakodnevni život, razvijajući pritom logičko razmišljanje i svijest o odgovornoj i sigurnoj upotrebi tehnologije.
Ciljevi	U osmom razredu iz informatike učenici prema kurikulumu uče opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati obilježja koja značajno utječu na kvalitetu njegova rada. Upoznaju organizaciju baze podataka, planiraju je i koriste se programima za upravljanje bazama kako bi olakšali pretraživanje i sortiranje podataka. Kritički procjenjuju točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost različitih izvora informacija te uče prepoznati interdisciplinarnu primjenu računalnog razmišljanja analizirajući i rješavajući probleme iz različitih područja učenja. Na području programiranja učenici prepoznaju i rješavaju probleme iz stvarnoga života, izrađuju programe za njihovo rješavanje, dokumentiraju i predstavljaju svoj rad. Upoznaju algoritme sortiranja, primjenjuju ih u programskom jeziku i otkrivaju mogućnosti primjene rekurzivnih postupaka u rješavanju različitih zadataka.

	U digitalnoj komunikaciji i suradnji pronalaze i uspoređuju servise za objavljivanje mrežnog sadržaja, uče postupak objavljivanja, samostalno traže i biraju informacije i programe, oblikuju i dijele digitalne sadržaje te dizajniraju, razvijaju i predstavljaju vlastite radove koristeći suradničke alate. Na području sigurnosti i odgovornog ponašanja učinkovito koriste dostupne e-usluge u odgoju i obrazovanju te aktivno sudjeluju u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom, upotrebljavanje računala u učenju, pokazivanje pozitivnog društvenog i etičkog ponašanja i odgovornost kod korištenja tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: interaktivno poučavanje i demonstracija, korištenje vizualnih programskih jezika, projektno učenje, igrifikacija.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.a,b,c
Planirani broj učenika	46
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70

Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Informacije i digitalna tehnologija A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Računalno razmišljanje i programiranje .B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. Digitalna pismenost i komunikacija C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja e-Društvo D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
Ciljevi	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. a,b,c,
Planirani broj učenika	25
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. a,b,c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.

Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a,b,c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih sposobnosti.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. a,b,c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70

Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja prema usvojenim elementima vrednovanja i kriterijima ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada koji se organizira za darovite učenike, učenike koji žele i mogu brže, bolje, više i ostale učenike koji iskazuju poseban interes u određenom području. Sadržajima i načinom rada takav oblik odgojno – obrazovnog rada treba zadovoljiti specifične potrebe i interese učenika.

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika	Ana Parać Vučić	1. a	1	1	35	5
Matematika	Antonija Vranić	1.b	1	1	35	5
Matematika	Ana Grubišić Konsa	1.c	1	1	35	5
Matematika	Ana Vrcić	1.e	1	1	35	5
Matematika	Darko Mikulandra	2.a	1	1	35	18
Matematika	Sanja Kulušić	2.b	1	1	35	17
Matematika	Inga Belamarić	2.c	1	1	35	13
Matematika	Sandra Bandalo	2.e	1	1	35	11
Matematika	Branka Baljkas	3.a	1	1	35	2
Matematika	Dijana Dunkić	3.b	1	1	35	5
Matematika	Marjan Krnčević	3.e	1	1	35	2
Matematika	Marijana Pešić	4.a	1	1	35	10
Matematika	Marija Samodol	4.b	1	1	35	8
Matematika	Vilma Kokić	4.e	1	1	35	5
UKUPNO			14	14	490	111

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a, b, c, e
Planirani broj učenika	5+5+5+5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rješavanje zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, matematičke igre, povezivanje činjenica i zaključivanje te primjena znanja na natjecanju.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja. Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Uočavanje darovitih učenika u području matematike. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, matematički kvizovi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	0 EUR

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Inga Belamarić, Darko Mikulandra, Sandra Bandalo i Sanja Kulušić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2. a, 2. b, 2. c i 2. e
Planirani broj učenika	Na početku nastave 2.r svi učenici će pohađati sat dodatne nastave, a s vremenom će se točnije odrediti broj učenika.
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koja pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja - osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema - uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listić), matematički kvizovi...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	0 €

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Branka Baljkas
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Napredniji učenici koji su daroviti iz matematike računaju problemske zadatke
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Namjena	Rad s učenicima koji su zainteresirani za proširivanje matematičkih znanja Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema Uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad ,suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane npr. Matematički kvizovi učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	/

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Dijana Dunkić Matić, Marjan Krnčević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3. b, 3.e
Planirani broj učenika	5+2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja. Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Uočavanje darovitih učenika u području matematike.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	0 eura

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Marijana Pešić, Marija Samodol i Vilma Kokić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. A, B, E
Planirani broj učenika	4. A (10), 4. B (8) , 4. E (5)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koja pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja - osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema - uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, matematički kvizovi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	0 €

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika	Nena Burica	5.a i 7.c	1	1	35	5
Matematika	Ana Matijević	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c	1	1	35	10
Matematika	Mira Čorić	7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c	1	1	35	5
Hrvatski jezik	Tamara Ivanović	7.c, 8.b	1	1	35	4
Kemija	Sofija Boras Itković	7.a, 7.b, 7.c	1	1	35	7
Kemija	Mariana Baica Kostelac	8.a, 8.b i 8.c	1	1	35	3
Povijest	Viktorija Kolombo	7.a, 7.b i 7.c.	1	1	35	8
Geografija	Božica Čičmir	5., 6., 7. i 8.raz	1	1	35	10
Engleski jezik	Maja Abramović	1. razredi	1	1	35	15
UKUPNO			9	9	315	67

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Nena Burica i Mira Čorić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanja.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dodatne nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ana Matijević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanja.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dodatne nastave.
Troškovnik	Nema troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Tamara Ivanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. c, 8. b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.

Ciljevi	• osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje • učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri • poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka
Namjena	• rad s učenicima koji pokazuju interes za sva područja • predmeta • pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije	• timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Sofija Boras Itković
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. A, B, C
Planirani broj učenika	7. A, B, C (ukupno 7)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program i pokazuju poseban interes za predmet.
Ciljevi	Razvijanje interesa i produbljivanje znanja o kemiji
Namjena	☐ rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet ☐ pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
Način realizacije	Timski i istraživački rad, individualizirani pristup

Vremenski okvir	Svaki tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima u 7. i 8. Razredima
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Povijest
Nositelj/i	Viktorija Kolombo
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a,b,c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Prilagodba odgojno-obrazovnih ishoda u vidu izmjene sadržaja i/ili po aktivnostima tako da odgovaraju natprosječnim sposobnostima i izraženim interesima darovitih učenika za Povijest.
Ciljevi	Ishodi iz predmetnoga kurikuluma proširuju se sadržajima koji se inače rijetko dotiču (uči se šire) ili se postojeći ishodi dopunjavaju složenijim (uči se dublje). Sadržaj će se učiniti apstraktnijim, složenijim, povezanim ili suženijim.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Povijest te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici sedmih razreda koji pokazuju dodatni interes za Povijest i nositelj aktivnosti Način učenja: aktivno učenje (suradničko, istraživačko...) Metode poučavanja: čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, rad s vizualnim izvorima, slobodni i vođeni razgovor, učeničko poučavanje, rad s povijesnim izvorima, demonstracija
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualizirano praćenje primjene znanja, vještina i stavova učenika. Analiza rezultata s natjecanja (školska/županijska/državna razina).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Mariana Baica Kostelac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem kemije.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje kemijskog znanja, razvijanje interesa za sadržaje kemije i prirodoslovlja općenito, pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Geografija
Nositelj/i	Božica Čičmir
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5., 6., 7. i 8. Razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 / 30
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Dodatno upoznavanje sa sadržajima i vještinama u nastavi Geografije u 5. i 6. razredu Europski klub
Ciljevi	Proširiti interese i znanja o geografskom prostoru i vještinama Vježbanje geografskih vještina Razvijanje interesa za predmet i domoljubnih osjećaja Upoznavanje sa EU (značenje, organizacija i oblici povezivanja u EU)
Namjena	Natjecanje iz geografije u više razina (školsko, županijsko i državno) Upoznati EU iz više aspekata i naučiti u čemu je važno biti dio EU
Način realizacije	Dodatna nastava 7.sat
Vremenski okvir	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rezultati na više razina natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rangiranje prema rezultatima natjecanja
Troškovnik	Nema

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Maja Abramović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a, 8.b. 8.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35

Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova. Nastavnica organizira i vodi rad učenika, dogovara s učenicima temu i način obrade, organizira prezentiranje postignutog. Učenici od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara. Samostalno izrađuju materijale, plakate i slično. Daju doprinos u pripremi materijala, prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima, sudjeluju / vode školska natjecanja.
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje u 8. razredu iz engleskog jezika. Upoznavati učenike s novim vokabularom i gramatičkim pojmovima koji se ne uče na redovnoj nastavi. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.
Namjena	Proširivanje učeničkog znanja kroz različite metode predavanja, ponajviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u redovnom školskom programu za 8. razred osnovne škole). Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima / učiteljima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, rad u paru ili timu, jezični kviz, debate, parlaonice, jezične igre. Pripremanje materijala za specijalne dane (međunarodni europski dan jezika; blagdani); organiziranje natjecanja i izrada materijala, diploma, zadataka i slično.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova izuzev troškova kopiranja.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika i Hrvatski jezik	Ana Parać Vučić	1.a	1	1	35	3
Matematika i Hrvatski jezik	Antonija Vranić	1.b	1	1	35	5
Matematika i Hrvatski jezik	Ana Grubišić Konsa	1.c	1	1	35	5
Matematika i Hrvatski jezik	Ana Vrcić	1.e	1	1	35	3
Matematika i Hrvatski jezik	Darko Mikulandra	2.a	1	1	35	5
Matematika i Hrvatski jezik	Sanja Kulušić	2.b	1	1	35	7
Matematika i Hrvatski jezik	Inga Belamarić	2.c	1	1	35	2
Matematika i Hrvatski jezik	Sandra Bandalo	2.e	1	1	35	2
Matematika i Hrvatski jezik	Branka Baljkas	3.a	1	1	35	2

Hrvatski jezik	Dijana Dunkić	3.b	1	1	35	4
Hrvatski jezik	Marjan Krnčević	3.e	1	1	35	2
Matematika i Hrvatski jezik	Marijana Pešić	4.a	1	1	35	7
Matematika i Hrvatski jezik	Marija Samodol	4.b	1	1	35	4
Matematika i Hrvatski jezik	Vilma Kokić	4.e	1	1	35	2
UKUPNO			14	14	490	53

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/i	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1. a, b, c, e
Planirani broj učenika	3 + 3+ 3+ 3
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Snalaženje u brojevnom nizu do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, primjenjivanje znanja na zadatke riječima. Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika za učenike koji ih nisu usvojili.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa
Troškovnik	0

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj/i	Inga Belamarić, Darko Mikulandra, Sandra Bandalo i Sanja Kulušić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a, 2.b, 2.c i 2.e
Planirani broj učenika	Učenici će pohađati dopunsku nastavu kao jedan dodatni sat redovne nastave. Vremenom će se točnije odrediti broj učenika s kojim će se raditi nastavni sadržaji za pomoć u učenju i savladavanju redovnog sadržaja.
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Ciljevi	Savladavanje redovnog nastavnog gradiva iz predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanju znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup s primjenom metoda prilagođeno svakom učeniku.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
Troškovnik	0 €

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Nositelj/i	Branka Baljkas
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Detaljno objašnjavanje obrađenih sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	Pomaganje učenicima u usvajanju programskih nastavnih sadržaja
Namjena	Za postizanje boljeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	Frontalni i individualni pristup učeniku
Vremenski okvir	Uključen u raspored sati
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Dijana Dunkić Matić, Marjan Krnčević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3. b, 3.e
Planirani broj učenika	4+2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa
Troškovnik	0 eura

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj/i	Marijana Pešić, Marija Samodol i Vilma Kokić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. A, B, E
Planirani broj učenika	4. A (7), 4. B (4), 4. E (2)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanju znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup s primjenom metoda prilagođeno svakom učeniku.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
Troškovnik	0 €

3.2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika	Nena Burica	5.a i 7.c	1	1	35	10
Matematika	Ana Matijević	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c	1	1	35	20
Matematika	Mira Čorić	7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c	1	1	35	10
Hrvatski jezik	Jelena Buđanec	6. a, 6.b, 8. a, 8. c	1	1	35	5
Hrvatski jezik	Tamara Ivanović	5. c, 6. c, 7. c, 8. b	1	1	35	5
Kemija	Sofija Boras Itković	7.a, 7.b i 7.c	1	1	35	15
Kemija	Mariana Baica Kostelac	8.a, 8.b i 8.c	1	1	35	15
Povijest	Viktorija Kolombo	7.a, 7.b i 7.c	1	1	35	8
Engleski jezik	Maja Abramović	5. i 8. razredi	1	1	35	15
Engleski jezik	Dubravka Štrbinić Ciko	6. i 7. razredi	1	1	35	15
Engleski jezik	Lana Meter	7. i 8. razredi	1	1	35	15
Fizika	Karina Waclawczyk	7. i 8.raz	1	1	35	15
UKUPNO			12	12	420	148

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Nena Burica, Mira Čorić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenje i uvježbavanje gradiva koje je predviđeno godišnjim kurikulumom s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
Ciljevi	Usvajanje obrazovnih ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno praćenje učeničkih postignuća u redovnoj nastavi, rezultati ispita znanja, evaluacija od strane učenika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ana Matijević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenje i uvježbavanje gradiva koje je predviđeno godišnjim kurikulumom s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
Ciljevi	Usvajanje obrazovnih ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno praćenje učeničkih postignuća u redovnoj nastavi, rezultati ispita znanja, evaluacija od strane učenika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Mariana Baica Kostelac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. A, B, C
Planirani broj učenika	15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja te ih zainteresirati za nastavu kemije.
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem bolje motivacije i buđenja interesa za sadržaje nastave kemije, razumijevanja i praktične primjene znanja.
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika; rezultati postignuti na ispitima znanja i u redovnoj nastavi, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Jelena Buđanec, Tamara Ivanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. a, 6.b, 8. a, 8. c, 5. c, 6. c, 7. c, 8. B
Planirani broj učenika	6 – 10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- sadržaji i program sukladni su Godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta Hrvatski jezik za 6. i 8. razred - vježbanje, ponavljanje i usustavljivanje predmetnih sadržaja radi pomoći učenicima koji ih teže usvajaju
Ciljevi	- usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitom satu Hrvatskoga jezika - usvajanje znanja potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave i usvajanje novih predmetnih sadržaja - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti u okviru predmeta Hrvatski jezik
Namjena	- dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju predmetnih sadržaja kako bi postigli očekivanu razinu uspjeha - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi; razvijanje jezičnih kompetencija
Način realizacije	- individualni rad i pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - rad u paru i u skupini, samostalan rad, suradničko učenje
Vremenski okvir	- jednom tjedno tijekom nastavne godine - dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban (svakom učeniku određuje se potreban broj sati na dopunskoj nastavi)
Način vrednovanja	- usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima dopunske i redovne nastave (aktivnost i zalaganje) - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	- nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Sofija Boras Itković
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu kemije
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Povijest
Nositelj/i	Viktorija Kolombo
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna pomoć u realizaciji određenih odgojno-obrazovnih ishoda dopunskom će nastavom biti omogućeno sustavno uvježbavanje i ponavljanje te nadoknađivanje znanja i stjecanje odgovarajućih vještina.
Ciljevi	Učenici će barem na zadovoljavajućoj razini usvojenosti pokazati znanja i vještine predviđene predmetnim kurikulumom.
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju znanja i vještina u okviru redovne nastave predmeta Povijest.
Način realizacije	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici i nositelj aktivnosti Način učenja: suradničko učenje Metode poučavanja: usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, rad s vizualnim izvorima, slobodni i vođeni razgovor, učeničko poučavanje, rad s povijesnim izvorima, demonstracija
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Povijesti
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Maja Abramović, Lana Meter
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. i 8. razredi
Planirani broj učenika	20 učenika ili manje/više po potrebi
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja. Učenici ponavljaju, utvrđuju gradivo koje se obrađuje u redovitom programu osnovne škole iz engleskog. Učenici koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva se osposobljavaju za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Utvrđivanje gradiva, pojašnjenje nejasnoća, pomoć oko ispravljanja slabijih/negativnih ocjena. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovnog nastavnog programa.
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha. Cilj je olakšati učenicima učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, vježbanjem zadataka, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređenja načina rada. Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave. Učenicima će biti lakše pratiti redovitu nastavu i te će postizati bolje rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Dubravka Štrbinić Ciko
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. i 7. razredi
Planirani broj učenika	20 učenika ili manje/više po potrebi
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja. Učenici ponavljaju, utvrđuju gradivo koje se obrađuje u redovitom programu osnovne škole iz engleskog. Učenici koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva se osposobljavaju za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Utvrđivanje gradiva, pojašnjenje nejasnoća, pomoć oko ispravljanja slabijih/negativnih ocjena. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovnog nastavnog programa.
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha. Cilj je olakšati učenicima učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, vježbanjem zadataka, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređenja načina rada. Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave. Učenicima će biti lakše pratiti redovitu nastavu i te će postizati bolje rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Fizika
Nositelj/i	Karina Waclawczyk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.r, 8.r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu fizike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Kreativna radionica	Ana Parać Vučić	1.a	1	1	35	9
Mali vrtlari	Antonija Vranić	1.b	1	1	35	10
Mala čitaonica	Ana Grubišić Konsa	1.c	1	1	35	23
Dramska skupina	Ana Perić Peranić	1.e	1	1	35	6
Dramsko-recitatorska	Darko Mikulandra	2.a	1	1	35	18
Dramsko-likovna	Sanja Kulušić	2.b	1	1	35	17
Dramska grupa	Inga Belamarić	2.c	1	1	35	13
Likovna grupa	Sandra Bandalo	2.e	1	1	35	11
Likovna skupina	Branka Baljkas	3.a	1	1	35	23
Likovna skupina	Dijana Dunkić Matić	3.b	1	1	35	24
Recitatorska skupina	Marjan Krnčević	3.e	1	1	35	11
Projektna grupa	Marijana Pešić	4.a	1	1	35	23
Mali matematičari	Marija Samodol	4.b	1	1	35	23
Likovna skupina	Vilma Kokić	4.e	1	1	35	10
Marijini obroci	Marija Krnić	4.b, 4.e	2	1	70	25
UKUPNO			15	15	560	246

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj/i	Ana Parać Vučić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Izrada raznoraznih rukotvorina, slikanje, oblikovanje, modeliranje.
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Usavršavanje fine motorike, te strpljenja i upornosti u radu. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Oslobođanje kreativnosti uz zabavu i druženje, poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje.
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja, izrada rukotvorina za prodaju na školskim prodajnim izložbama.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem napredovanja učenika
Troškovnik	100 EUR za potrebne materijale za izradu rukotvorina

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	MALI VRTLARI
Nositelj/i	Antonija Vranić u suradnji s nastavnicom prirode, biologije i kemije Sofijom Boras Itković i ostalim djelatnicima škole
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad u školskom vrtu i njegovo kontinuirano uređivanje i unapređivanje u suradnji s ostalim djelatnicima škole u sklopu ERASMUS projekta.
Ciljevi	Povezivanje djece s okolišem, edukacija o potrebi očuvanja okoliša, upoznavanje djece s ekologijom, usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Upoznavanje s procesom od sjemenke do ploda, razvijanje sposobnosti promatranja prirodnih i vremenskih promjena, snalaženje na obrađenoj površini, prepoznavanje i imenovanje posađenih i uzgojenih biljaka, usvajanje pojmova sjeme, sjetva, sadnica, sadnja, presađivanje, razmnožavanje sadnica te stjecanje ostalih znanja o prirodi i razumijevanje prirodnih procesa. Primjena naučenog u praktičnom radu, aktivno sudjelovanje djece u radu i osposobljavanje za rad u vrtu, razvoj znatiželje i poticanje na istraživački rad.
Namjena	Motiviranje učenika za rad u vrtu, povezivanje s nastavom prirode i društva, uređenje okoliša škole, razvijanje ekološke svijesti i radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada, učenje i poučavanje na otvorenom.
Način realizacije	rad u skupini, paru i individualni rad
Vremenski okvir	kroz nastavnu godinu prema potrebi
Način vrednovanja	vođenje bilješki, samovrednovanje
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad u svrhu daljnjih procesa unapređivanja školskog vrta.
Troškovnik	sadnice, gnojivo, zemlja, alat za rad

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mala čitaonica
Nositelj/i	Ana Grubišić Konsa
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici razredne nastave, 1. c razred
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje i analiza djela hrvatske i svjetske dječje književnosti, izdvajanje važnih podataka, preporučavanje sadržaja
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljaja književnog teksta; razvijanje čitateljske navike kontinuiranim čitanjem; interpretiranje i vrednovanje književnih tekstova; poticanje i razvijanje mašte
Namjena	Motiviranje učenika za čitanjem
Način realizacije	Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova, rad u skupini, paru, individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Ana Vrcić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1. e
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- razvijanje govorne i scenske izražajnosti - poticanje mašte i kreativnosti kroz igru i improvizaciju - učenje suradnje i timskog rada - osposobljavanje za javni nastup i izražavanje pred publikom - jačanje samopouzdanja i komunikacijskih vještina
Ciljevi	- poticati razvoj mašte, kreativnosti i umjetničkog izražavanja učenika - razvijati govor, dikciju i scensku kulturu - jačati samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu - razvijati socijalne vještine i timski rad - poticati stvaralaštvo kroz improvizaciju, igru i dramske tehnike
Namjena	- razvijati interes za dramsko stvaralaštvo - pružiti priliku učenicima da izraze svoje sposobnosti i talente - poticati sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole - obogatiti školske priredbe
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	2.a – Dramsko-recitatorska 2.b – Dramsko-likovna 2.c – Dramska grupa 2.e – Likovna grupa
Nositelj/i	2. a – Darko Mikulandra 2. b – Sanja Kulušić 2. c – Inga Belamarić 2. e – Sandra Bandalo
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	59
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Gluma, ples, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama. Likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje potrebe za ukrašavanjem prostora u kojem se nalaze, poticanje na likovno stvaralaštvo, poticanje samostalnih likovnih tema i tehnika, Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje vokabulara, usmenog izražavanja, prenošenje doživljaja pročitano, uživljavanje u likove, stvaranje samostalnih priča i likova.
Ciljevi	Vježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni. Uočavanje svojih radova izvan prostora učionice, razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti i upoznavanje slikarskih tehnika izvan okvira plana i programa. Spoznaja da knjige kriju zanimljive događaje te uživljavanje u likove i njihove osjećaje.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza, likovnog stvaralaštva i pisane riječi.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, sudjelovanje na školskim priredbama
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evalvacija s ciljem unapređivanja rada skupine
Troškovnik	0 €

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Branka Baljkas
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativnost učenika Poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
Ciljevi	Razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu te poticanje kreativnog izražavanja
Način realizacije	Grupni rad u razredu
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Poticaaj , pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija u cilju poboljšanja rada grupe i pojedinca
Troškovnik	/

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Dijana Dunkić Matić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3. b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	oslobađanje kreativnosti učenika poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje

	poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
Ciljevi	Maksimalan razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja
Način realizacije	Individualni i grupni rad u razredu
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori s učenicima o rezultatima vrednovanja
Troškovnik	0 eura

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Recitatorska skupina
Nositelj/i	Marjan Krnčević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 tjedno/35 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Gluma, ples, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni , naučiti izražajno recitirati pjesme
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, nastup na priredbi, poticanje, bodrenje, pohvale.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine
Troškovnik	sredstva potrebna za izradu kostima i scenografije koje će učenici donijeti od kuće za učenike nema dodatnih troškova

Područje	INA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Projektna grupa
Nositelj/i	Učenici 4.a, Učiteljica Marijana Pešić, vanjski suradnici
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno, ili blok sat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti će biti podijeljene u tri projekta. U svakom projektu sudjelovat će jedna trećina razreda. 1. Projekt: Veseli meteorolozi – 12 sati 2. Projekt: Materinski jezik – 10 sati 3. Projekt: Magično sjeme – 12 sati
Ciljevi	1. -prepoznavati prirodne pojave i imenovati ih - naučiti kako izmjeriti količinu padalina, odrediti smjer vjetra i temperaturu zraka te podatke prikazati dijagramom - shvatiti važnost očuvanja prirode i razvijati ekološku svijest učenika - znati koristiti razne digitalne alate 2. - naučiti vremenski slijed razvoja hrvatskog jezika kroz povijest te ga smjestiti na lentu vremena - shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine i hrvatskog jezika kao materinjeg jezika - uočiti osnovne značajke pjesme Hrvatski jezik, V. Nazora (ritam, rima, tema...) - razvijati literarni izričaj učenika te naučiti pravila pisanja intervjua kao i akrostiha - koristiti AI resurse u učionici koristeći razne digitalne alate 3. - naučiti vrste tla te važnost tla kao jednog od životnih uvjeta - shvatiti važnost očuvanja prirode i ekosustava - naučiti napraviti sjemensku kuglicu te doprinijeti razvoju biljnih vrsta u zavičaju - uočiti važnost recikliranja za zaštitu okoliša - stvarati pozitivno ozračje za razredno poduzetništvo

	- razvijati istraživačke, digitalne i komunikacijske kompetencije učenika te koristiti AI resurse u učionici koristeći se raznim digitalnim alatima - shvatiti pojam kodiranja i ulogu kodiranja u digitalnom svijetu
Namjena	1. - istraživanje prirodnih pojava pokusima - izrada plakata prirodnih pojava - izrada barometara i vjetrova - dijagrami - usporedba padalina na tlu i u oblacima - kodiranje 2. - interpretacija pjesme Hrvatski jezik, V. Nazora - rad u skupinama – izrada rječnika s riječima različitih narječja - pisanje akrostiha - izrada lente vremena razvoja hrvatskog jezika kroz povijest - pisanje intervjua s osobom koja je doprinijela razvoju hrvatskog jezika (I. Brlić-Mažuranić, Lj. Gaj, A. Šenoa, A. Mihanović...) - rad u WordArtu 3. - razredni kviz - upoznavanje s ekosustavom i zajednicama zavičaja - izrada listića s biljkama koje rastu u zavičaju u kojemu živimo - stvaranje digitalne knjige biljaka zavičaja u kojemu živimo - izrada mini terarija i visećeg vrta - izrada magičnih kuglica i vrećica - kodiranje NL
Način realizacije	1. -plakat prirodnih pojava - izraditi vjetrova i barometar - dijagrami usporedbe podataka DHMZ i učeničkih radova 2. - lenta vremena razvoja hrvatskog jezika

	- intervju s povijesnom osobom - razredni rječnik narječja 3. - slikovnica biljaka koje rastu u našem zavičaju - razredni mini terarij - viseći vrt - vrećica s magičnim kuglicama
Vremenski okvir	1. 12 sati 2. 10 sati 3. 12 sati
Način vrednovanja	formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje rezultata pred razredom i na školskim događanjima
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih materijala

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali matematičari
Nositelj/i	Učiteljica Marija Samodol
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 4. b razreda
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	-učenici će učiti, usvajati i uvježbavati naučeno -poticati i razvijati interes na rad, logičko matematičko mišljenje i izražavanje
Ciljevi	-razvoj interesa prema matematici -razvoj potencijala svih učenika, a osobito darovitih

Namjena	Razvijanje interesa, poticanje svih učenika osobito darovitih te osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	-pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati za rad -vrednovanje i samovrednovanje u cilju poboljšanja rezultata i načina rada -poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori s učenicima o rezultatima vrednovanja s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinaca
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvanastavne aktivnosti
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Učiteljica Vilma Kokić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 4. e razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu, likovne radionice, izložbe učeničkih radova
Ciljevi	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnost u korištenju likovnih tehnika
Namjena	Poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, usvajanje zakonitosti likovnog jezika , njegovanje likovnog izričaja, osjećaj za ljepotu
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, radionice, izvanučionička nastava
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, pohvale, poticanje, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Katolički vjeronauk
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Marijinai obroci
Nositelj/i	Marija Krnić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.b i 4.E
Planirani broj učenika	25
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Projekt humanitarnog karaktera
Ciljevi	- Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu
Namjena	- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja
Način realizacije	Korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ (naša ideja je da svaki razred napravi kasicu Marijinih obroka kako bi prikupili donaciju za jedno gladno dijete, ona može biti npr. kartonska/limena/staklena koju možete ukrasiti slikama djece, logom Marijinih obroka i sl.)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	-vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja -o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik	0 eura

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Vjeronaučna grupa Agape	Andrea Cinotti	Učenici predmetne nastave	1	2	70	15
Europski učenički klub	Božica Čičmir, Viktorija Kolombo, Jelena Buđanec	Učenici predmetne nastave	1	1	35	15
Modelarstvo/Maketarstvo	Boško Reljanović	Učenici predmetne nastave	1	1	35	10
Robotika/Mikroračunala	Nataša Miškov	Učenici predmetne nastave	1	2	70	10
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene - BrAIn	Antoni Paškov	Učenici predmetne nastave	1	1	35	5
Likovna grupa	Antoni Paškov	Učenici predmetne nastave	1	2	70	15
Vizualni identitet Škole	Antoni Paškov	Učenici predmetne nastave	1	2	70	10
Dramska skupina	Nataša Jurić Stanković	Učenici 5. - 8. Razreda	1	2	70	25
Storytelling	Maja Abramović	Učenici 5. Razreda	1	1	35	10

VIS	Filip Knežević	Učenici 5.-8. Razreda	1	2	70	15
Mješovita sportska sekcija	Josipa Petrić	Učenici 3.-8.	1	2	70	25
Ručni rad	Jelena Buđanec Antoni Paškov	Učenici 5. - 8. razreda predmetne nastave	1	1	35	
Eko skupina	Sofija Boras Itković Mariana Baica Kostelac Boško Reljanović u sur. s raz. nast. Antonia Vranić	Učenici 5. - 8. razreda predmetne nastave i učenici 1. razreda	1	1	35	15
Prva pomoć	Sofija Boras Itković Nikolina Furčić Mariana Baica Kostelac	Učenici 7. - 8. razreda	1	1	35	10
Tiktok matematika	Ana Matijević	Učenici 6. razreda	1	1	35	20
UKUPNO			8	11	385	170

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronaučna grupa Agape
Nositelj/i	Andrea Cinotti
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. - 8. Razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- pomaganje u svim školskim projektima i događanjima - provođenje humanitarnih akcija (Jedan razred za jednu obitelj, Božić, Uskrs) - obilježavanje raznih vjerskih i drugih događanja tijekom godine (panoi, izrada suvenira, čitanje, molitva..) - suradnja sa župnom zajednicom i župnikom - suradnja i integracija s učenicima iz posebnog odjeljenja
Ciljevi	- razvijanje pouzdanja i vjere u Boga u svakodnevnom životu - njegovanje osjećaja pripadnosti zajednici i rada za opće dobro - konkretno sudjelovati u pomaganju drugima - prihvaćanje različitosti i moj osobni doprinos u životu i radu drugih i različitih
Namjena	- Učenicima omogućiti praktično i konkretno življenje glavnih istina kršćanske vjere i na taj način biti živi svjedok u svojoj zajednici.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik	

Područje	Izvan nastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Europski učenički klub
Nositelji	Božica Čičmir, Viktorija Kolombo, Jelena Buđanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- razvijanje svijesti o pripadnosti europskom građanstvu; stjecanje i širenje znanja o zemljopisnim, povijesnim, kulturnim i ekološkim značajkama zemalja Europe i Europske unije te njihovim institucijama - interdisciplinarni pristup – uključivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta: Geografija, Povijest, Hrvatski jezik i ostali predmeti (ovisno o pojedinoj projektnoj aktivnosti)
Ciljevi	- razvijanje svijesti o pripadnosti vlastitoj zemlji, Europi i Europskoj uniji - stvaranje i oblikovanje europskih građanskih vrijednosti - upoznati rad i značenje europskih institucija (EU parlament, EU vijeće, EU komisija) - jačanje europske dimenzije u obrazovanju - upoznavanje s djelovanjem drugih europskih klubova, povezivanje s učenicima iz drugih zemalja - upoznavanje i poštivanje drugih regija, zemalja i običaja; prezentacija svoje regije i zemlje
Namjena	- Europski klub namijenjen je svim učenicima predmetne nastave koji imaju želju sudjelovati u radu Europskog kluba - njegovanje temeljnih vrijednosti EU-a koje osiguravaju uključivost, toleranciju, pravdu i solidarnost
Način realizacije	- istraživanja, radionice, ankete, kvizovi, izložbe, igre, eTwinning projekti, uključivanje u Erasmus+ KA122 projekt <i>Škola po mjeri generacije Z i Alfa</i> - uređivanje školskog panoa - volonterska akcija prema odabiru učenika - obilježavanje važnijih međunarodnih praznika (npr. Europski tjedan, Dan Europe) - uključivanje roditelja u aktivnosti Europskog kluba
Vremenski okvir	- jednom tjedno tijekom nastavne godine - dodatni sati u vrijeme realizacije aktivnosti za koje je potrebno više vremena
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - evaluacija rada skupine (anketa, analiza rezultata ankete)
Način korištenja rezultata	- evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine

vrednovanja	- primjena stečenih znanja u školi unutar školske zajednice - primjena stečenih znanja u vlastitom životu: poštivanje europskih građanskih vrijednosti - primjena stečenih znanja u susretu s pojedincima iz drugih regija, zemalja, kultura (načelo uključenosti, tolerancije, pravde i solidarnosti)
Troškovnik	- sredstva potrebna za izradu materijala za radionice - troškovi za putovanje učenika uključeni su u troškovnik Erasmus + KA122 projekta <i>Škola po mjeri generacija Z i Alfa</i>

Područje	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	ROBOTI , MIKRORAČUNALA I OSTALO...
Nositelj/i	Nataša Miškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 5. – 8. Razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje sa robotima MacQueen, mikroračunalima , senzorima, aktuatorima i ostalom opremom Učenje osnovnih i naprednih načina rada sa opremom Savladavanje osnovnih i složenih programa i programiranje staza za robote. Sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige. Sudjelovanje u aktivnostima Generacija Now , spajanje naučenog znanja i donirane opreme u nove kreativne projekte. Učenje korištenja AI u mikroračunalima.
Ciljevi	POSEBNI -Razumijevanje uloge robota i mikroračunala u sadašnjosti i budućnosti naše civilizacije. -Razvijanje etičke svijesti o ispravnoj ulozi tehnologije za napredak. -Razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode. -Razvijanje znanja o ekologiji i zaštiti prirode prilikom upotrebe tehnoloških naprava. OPĆI

	– razvijati informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti novim digitalnih tehnologijama. – razvijati digitalnu kreativnost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati napredno računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Naučiti upotrebljavati raspoložive robote i mikroračunala , upotrebljavati naučeno u stvarnosti, stalno razvijati i usavršavati znanja u području mikroračunala i robotike u svrhe daljnjeg školovanja i rada
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada koristeći materijale i tečajeve na stranicama Croatian Makersa kao i druge izvore znanja
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnih i grupnih postignuća kroz savladavanje raznih zadataka s robotima i mikroračunalima. Procjena zadovoljstva učenika-ca njihovim napretkom. Uočavanje i poticanje kreativnosti u radu. Procjena rezultata na natjecanjima u svrhu boljeg napretka .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima učenici razvijaju sklonost i interes za daljnjim stjecanjem znanja u području robotike i mikroračunala, ugrađuju svoja znanja i interese u svoje buduće školovanje , zanimanje i život.
Troškovnik	Kupovina potrebnih senzora , aktuatora, kablova i sl.

Aktivnost	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Ciljevi likovne grupe obuhvaćaju brojne elemente, od poticanja psihomotoričkoga razvitka, preko mašte, intelektualnog razvitka do estetičke osjetljivosti i emocija. Struktura programa uvažava i prati razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja. Likovnom izobrazbom učenici stječu trajna i uporabljiva znanja i vještine u svrhu likovnog izražavanja, odnosno vizualne komunikacije.
Namjena aktivnosti	Likovna grupa je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se već Susreli kroz niže razrede s likovnim i vizualnim jezikom, likovnim tehnikama i čije su sklonosti vezane uz likovno

(uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	izražavanje. Broj polaznika nije ograničen i dostupan je svim učenicima koji izraze želju da sudjeluju u radu likovne grupe.
Nositelji aktivnosti	Antoni Paškov
Način realizacije aktivnosti	Likovna grupa održava se kontinuirano tijekom cijele školske godine s jedan sat tjedno. Izvodi se praktično u suradnji s drugim grupama, učiteljima, učenicima u školi, roditeljima, kao i s drugim institucijama u gradu Šibeniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: Pribor za likovnu grupu: boje za slikanje (tempere), kisovi, ljepila, škariće, drvofox, grafičke boje, razrjeđivač, špatule, valjci, uljni pastel, akvarel boje, olovke za crtanje...
Način vrednovanja	Praćenje i vrjednovanje se odvija dva puta godišnje u pisanom obliku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada su vidljivi u natjecajima u kojima Likovna grupa sudjeluje, u uređenju hola škole i sudjelovanju na izložbama u školi i šire.

Aktivnost	Vizualni identitet Škole
Ciljevi aktivnosti	Vizualni identitet škole temelji se na procesu istraživačkog učenja i stvaranja. Struktura programa uvažava i prati razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja. Likovnom izobrazbom učenici stječu trajna i uporabljiva znanja i vještine u svrhu likovnog izražavanja, odnosno vizualne komunikacije. Analitičko-misaoni procesi potiču kod učenika aktivan i stvaralački odnos prema okolini, razvijaju vizualnu percepciju, te proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičkog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka kojima oblikuju likovni govor i estetsko uređenje škole.
Namjena aktivnosti	Vizualni identitet škole namijenjen je svim učenicima polaznicima likovne grupe koji tako sudjeluju u direktnom oplemenjivanju i estetskom uređenju školskog interijera.

Nositelji aktivnosti	Antoni Paškov
Način realizacije aktivnosti	Kontinuirano dva sata tjedno, a odvija se praktično u suradnji s drugim učenicima i učiteljima te roditeljima, ovisno o kalendaru događanja i planiranim projektima u Školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: boja za zid, kistovi, uljne boje za zidne i drvene površine, razrjeđivač, boja za staklo itd. Detaljan troškovnik se tijekom godine prilaže ovisno o projektima koji će se odvijati.
Način vrednovanja	Vrednovanje se vrši polugodišnje u pisanom obliku u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su vidljivi u interijeru škole, te zabilježeni u digitalnom obliku (fotografija). Služe estetskom uređenju škole.

Aktivnost	BrAIn
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta „BrAIn“, čiji je analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Namjena aktivnosti	BrAIn-UI je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda osnovne škole. U ovo izvannastavnoj aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Broj polaznika nije ograničen i dostupan je svim učenicima koji izraze želju da sudjeluju u radu BrAIn-UI.

Nositelji aktivnosti	Antoni Paškov
Način realizacije aktivnosti	BrAIn-UI održava se kontinuirano tijekom cijele školske godine s jedan sat tjedno. Izvodi se praktično u suradnji s drugim grupama, učiteljima, učenicima u školi, roditeljima, kao i s drugim institucijama u gradu Šibeniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Oprema: Računala s digitalnim kamerama, printer, 3D printer, roboti Predavanja stručnjaka iz područja UI
Način vrednovanja	Praćenje i vrjednovanje se odvija dva puta godišnje u pisanom obliku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada su vidljivi u natječajima u kojima BrAIn-UI sudjeluje, na izložbama u školi i šire, na web stranicama Škole

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Nataša Jurić Stanković, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici od 5. do 8. Razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Uvođenje učenika u dramski rad dramskim igrama, vježbama kojima se potiče socijalizacija, kreativnost, suradnja, dramski i scenski izraz. Sudjelovanje u
Ciljevi	Učenik će: - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo

	- stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.
Namjena	- priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za kazališnu umjetnost - osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izraza razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje učenika na satovima dramske skupine - priprema i prikazivanje scenskih izvedaba - sudjelovanje u školskim priredbama (Božić, Valentinovo, Dan škole) i projektima (Erasmus, projekti Čitam, maštam, stvaram i Sedmaši za sve) - priprema dramske igre i monologa za smotru LiDraNo
Vremenski okvir	ponedjeljak 7. školski sat, utorak predsat
Način vrednovanja	- samovrednovanje - sudjelovanje u školskim priredbama i na smotri LiDraNo - vrednovanje dramske nadarenosti

Način korištenja rezultata vrednovanja	- za poboljšanje rada i aktivnosti učenika i voditelja skupine
Troškovnik	troškovi za kupnju tkanine za kostime i materijala za rekvizite i scenografiju

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Storytelling
Nositelj/i	Maja Abramović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. razredi
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici će se kroz učenje pripovjedne tehnike storytellinga te kroz dramsku igru oslobađati u govoru i pokretu kako bi razvijali samosvjesnost, empatiju, toleranciju, s naglaskom na razvoj socijalnih vještina i kreativnost. Pričanjem postojećih ili kreiranjem novih priča učenici će moći prikazati čitav spektar situacija, naučit će dramatizirati, improvizirati, postavljati scenu, razvijati vještinu čitanja i vježbati govorništvo.
Ciljevi	Učenicima se potiče mašta, jača koncentracija, zadržava pažnja te promiče komunikacija, dijalog, suradnja i poštivanje drugih i tuđih mišljenja. Potiče se razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina kojima analiziramo priču i njezine poruke. Učenici usvajaju, razvijaju i njeguju kreativan, konstruktivan, logičan i fleksibilan način razmišljanja, djelovanja i izražavanja, a dinamika priče ih potiče na inicijativnost i proaktivnost. Kod učenika se razvija samosvjesnost, empatija, tolerancija i suradnja. Učenici na kreativan način usavršavaju svoje komunikacijske, socijalne i emocionalne vještine.
Namjena	-priprema za javni nastup pred učenicima razredne nastave -razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti -razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika -ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici u školi i životu općenito

Način realizacije	Učenici će se aktivno pripremati na satovima s učiteljicom, samostalno ili u paru pričati priče na engleskom jeziku koristeći naučene tehnike.
Vremenski okvir	Jednom tjedno u terminu prema dogovoru.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Daljnje poticanje učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, stvaranje i kreiranje priča koje će se prezentirati po učionicama razredne nastave prema dogovoru s razrednim učiteljima.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vokalno-instrumentalni sastav
Nositelj/i	Filip Knežević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.-8. razred
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Projekt: glazbeno-scensko djelo, nastupi na priredbama
Ciljevi	Zainteresirati učenike za glazbu i skupno muziciranje, razvijanje ljubavi prema sviranju i pjevanju te razvijanje instrumentalnih i glasovnih mogućnosti pojedinca i cijele grupe.
Namjena	Poticanje darovitosti učenika i ljubavi prema umjetnosti, razvijanje timskog duha.
Način realizacije	Probe dvaput tjedno, a po potrebi i više.
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine

Način vrednovanja	-prezentacija rada na javnim nastupima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-unapređenje programa
Troškovnik	-troškovi kopiranja, mogući troškovi razglasa i tehničke opreme

Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	TZK-IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -mješovita sportska sekcija
Nositelj/i	JOSIPA PETRIĆ mag.cin.
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Od 3. do 8 razreda
Planirani broj učenika	25 i više
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2 sata
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici će prema svom izboru i želji rekreativno sudjelovati u 9 sportskih disciplina iz školskog kurikulumu – trčanje, nogomet, stolni tenis (tenis), badminton, košarka, odbojka, rukomet, šah, koje su ujedno i natjecateljski program Hrvatskog školskog sportskog saveza
Ciljevi	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, poticanje na druženje i kompeticiju, realno poimanje vlastitih mogućnosti, poštovanje pravila, sudionika aktivnost i školske imovine
Namjena	Namjena je podići opći nivo svijesti o tjelesnom vježbanju i obogatiti fond motoričkih znanja
Način realizacije	U skladu sa mogućnostima škole i učenika, primjerenim i doziranim vježbama po izboru i različitim kineziološkim operatorima uz korištenje raznih rekvizita – nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Promatranje, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, sustav natjecanja, pravila i suđenje
Način korištenja rezultata	Koristi se za usmjeravanje zaključne ocjene i selekciju za potrebe reprezentacije razreda i Škole

vrednovanja	
Troškovnik	200 eura

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Eko skupina
Nositelj/i	Sofija Boras Itković, Mariana Baica Kostelac, Boško Reljanović, uz sur. s raz. nast. Antonija Vranić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.-8. Razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici će raditi na održavanju i oplemenjivanju školskog mediteranskog vrta, izrađivati prirodne preparata za higijenu i njegu tijela od biljaka uzgojenih u vrtu, te učiti o pravilnom upravljanju kemikalijama.
Ciljevi	Promicanje odgovornosti prema sebi i okolini, stjecanje specifičnih znanja i vještina, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
Namjena	Održavanje i unapređenje školskog vrta, izrada prirodnih preparata koji se mogu koristiti kao pokloni za promociju škole ili za prodaju u dobrotvorne svrhe, obogaćivanje redovne nastave prirode, biologije i kemije.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Održivost i daljnje unapređenje izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Prva pomoć
Nositelj/i	Sofija Boras Itković, Nikolina Furčić, Mariana Baica Kostelac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. i 8. Razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici će sudjelovati na radionicama pružanja prve pomoći u organizaciji HGSS-a i GDCK-a Šibenik i školskim radionicama na kojima će demonstrirati stečena znanja i vještine ostalim učenicima.
Ciljevi	Stjecanje nekih specifičnih znanja i vještina iz područja prve pomoći u svrhu zaštite života i zdravlja.
Namjena	Priprema učenika za proaktivnije i samosvjesnije djelovanje u društvu i obogaćivanje redovne nastave biologije.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Održivost i daljnji razvoj izvanastavne aktivnosti.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Ručni rad
Nositelji	Antoni Paškov, učitelj likovne kulture Jelena Buđanec, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljna skupina (razredni odjeli)	učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Prikupljanje starog, odbačenog namještaja i materijala. Osmišljanje i planiranje novih funkcionalnih

	predmeta (stolići, police, sjedalice, stalci i sl.) Izrada i dorada predmeta u radionici uz vodstvo učitelja. Oslikavanje i dekoriranje zidova u učionicama. Radionica šivanja, pletenja, vezenja, makramea. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta za školske sajmove (Božić, Valentinovo, Dan škole). Dokumentiranje procesa rada (fotografiranje, plakati, kratke prezentacije).
Ciljevi	- potaknuti kreativno izražavanje učenika praktičnim radom - razviti vještine oblikovanja i praktične uporabe različitih materijala - naučiti različite tehnike ručnog rada - naučiti prenamijeniti i reciklirati predmete u nove funkcionalne predmete - razvijati osjećaj za ekologiju, recikliranje i održivo korištenje materijala - poticati suradnju, timski rad i zajedničko donošenje odluka - razvijati osjećaj pripadnosti školi kroz uređenje prostora koje će osmisliti sami učenici - poticati poduzetništvo izradom predmeta koji će se izlagati na školskim sajmovima - poticati želju za sudjelovanje u humanitarnim akcijama - naučiti vrednovati estetiku i funkcionalnost proizvoda koji su učenici sami proizveli - steći iskustvo rada na projektnim zadacima od ideje do realizacije
Namjena	- razvijanje učenikove grafomotorike, kreativnosti i praktičnog stvaralaštva - estetsko uređenje škole - organiziranje i sudjelovanje na prigodnim školskim sajmovima - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - promicanje ekološkog načina promišljanja u školi i izvan nje predstavljanjem procesa rada i prezentacijom rada skupine
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje učenika na radionicama ručnog rada - suradnja s drugim izvannastavnim skupinama - sudjelovanje na školskim sajmovima - diseminacija rada skupine
Vremenski okvir	- jednom tjedno tijekom nastavne godine - dodatni sati u vrijeme realizacije aktivnosti za koje je potrebno više vremena
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - vrednovanje estetske i uporabne vrijednosti radova - evaluacija rada skupine (anketa, analiza rezultata ankete)

Način korištenja rezultata vrednovanja	- za poboljšanje rada i aktivnosti učenika i voditelja skupine - za poboljšanje održivosti rada skupine i učeničkog poduzetništva
Troškovnik	Početni troškovi za materijale, a kasnije će se skupina financirati vlastitim radom.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Modelarstvo/Maketarstvo
Nositelj/i	Boško Reljanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	do 10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Izrada maketa/modela od drva, papira, metala, plastike,... kroz praktičan rad, korištenjem prikladnih alata uz vodstvo učitelja.
Ciljevi	Zainteresirati učenike za tehniku, postupke rada i razvoj praktičnih vještina.
Namjena	Razvijanje interesa kod učenika za tehničku kulturu, dodatno svladavanje osnovnih postupaka kod stvaranja nove tehničke tvorevine (ideja, skiciranje, izrada radioničkog crteža, ocrtavanje, piljenje/rezanje, sastavljanje dijelova, bojanje), razvoj kritičkog mišljenja i ručnog rada, upoznavanje s alatima i načinom njihova korištenja.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	- jednom tjedno tijekom nastavne godine - dodatni sati u vrijeme realizacije aktivnosti za koje je potrebno više vremena
Način vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje i vrednovanje od strane učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima razvijati kod učenika samostalnost, kreativnost te interes za daljnjim stjecanjem znanja i vještina u području tehničke kulture.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvan nastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	TikTok matematika
Nositelj/i	Ana Matijević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. razredi
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj satu tjedno/godišnje	-
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Matematički video skeč u trajanju od 15 – 60 sekundi koji će na zanimljiv način objasniti matematičke pojmove koji se obrađuju tijekom redovne nastave, matematičke trikove i zanimljive zadatke.
Ciljevi	Prikazati matematičke pojmove na zanimljiv i učenicima pristupačan način. Povezati matematiku s modernim medijima i pri tome razvijati digitalnu i medijsku pismenost. Potaknuti suradnju, kreativnost i javni nastup.
Namjena	Učenici kroz kreativno snimanje kratkih videa o matematičkim pojmovima otkrivaju zabavnu i korisnu stranu matematike, razvijaju digitalne i komunikacijske vještine i povezuju školsko gradivo sa svakodnevnim životom.
Način realizacije	Planiranje, snimanje, montaža i prezentacija radova učenika tijekom nastave. Učenici mogu biti podijeljeni u manje grupe (2-4 učenika). Svaka grupa bira matematičku temu koju će obraditi. Potrebno je izraditi scenarij, snimiti video prema scenariju, montirati video, dodati glazbu ili efekte i pokazati svoj video pred razredom.
Vremenski okvir	školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja	Formativno (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (prema unaprijed određenim kriterijima)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat vrednovanja bi koristio kao alat za učenje i razvoj. Rezultat ovog projekta može biti mapa učeničkih radova. Također, može poslužiti kao dokaz ostvarenih ishoda iz matematike, informatike i međupredmetnih tema (digitalna i medijska pismenost, osobni i socijalni razvoj).
Troškovnik	Nema troškova

4.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorima škole učenicima su ponuđene aktivnosti u skladu s prostornim i vremenskim mogućnostima te interesu izvanškolskih čimbenika.

Broj učenika i skupina izvanškolskih aktivnosti ovisi o izboru učenika i želji roditelja. Izvan škole veći broj učenika uključen je u druge škole stranih jezika, glazbene škole te športska društva i klubove.

5. PLAN I PROGRAM RADA ZBORA, ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA, KNJIŽNICE, PRODUŽENOG BORAVKA

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Brigu o realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole vodi Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole koje čine:

DATUM	NAZIV PRIREDBE, MANIFESTACIJE, DANA, PROGRAMA...	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
15.9.	Svečani prijem učenika 1. razreda	Doček učenika prvih razreda uz prigodan program	Učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture	Učenici razredne nastave izvesti će plesne, glumačke, glazbene točke kako bi iskazali dobrodošlicu prvašićima
16. 9.	Sjećanje na Domovinski rat u gradu Šibeniku – Rujanski rat	Kroz prigodne sadržaje u redovnoj nastavi (likovne radove, projekcije filmova)	Učitelji razredne nastave, predmetni nastavnici povijesti	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
26.9.	Europski dan jezika	Razgovor o različitosti, upoznavanje s obilježjima drugih zemalja i jezika, Estetsko uređenje učionice stranih jezika	Učiteljice engleskog jezika i učenici 5. i 6. razreda	Učenici samostalno izrađuju zastavice zemalja europskog područja; učenici pronalaze i predstavljaju pozdrave na različitim europskim jezicima, pub quiz o zemljama engleskog govornog područja
29. 9.	Dan grada, 29. 9. (Sv. Mihovil)	Kroz prigodne sadržaje u redovnoj nastavi (likovne radove, projekcije filmova) te posjet tvrđavama.	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

3. 10.	Svjetski dan učitelja, 5.10.	Prigodnim literarnim radovima	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
14.-18. 10.	Tjedan zahvalnosti za plodove uz Dan kruha, Svjetski dan hrane, Dan jabuka	Izložba plodova zemlje, kruha i drugih krušnih proizvoda, različitog sjemenja-žitarica te blagoslov istog uz prigodni program	Učitelji razredne nastave	-aktivnosti i programi na razini škole prema Planu kulturne i javne djelatnosti škole
13. - 18. 10.	Dani Erasmus Središnja tema Dana Erasmusa 2025. su europske vrijednosti: ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava i ljudska prava. Slogan "Živimo naše vrijednosti, stvarajmo bolju budućnost".	Radionice, predavanja, kvizovi, prezentacije, izložbe posvećene središnjoj temi Erasmus dana.	Učitelji i učenici koji sudjeluju u Erasmus i eTwinning projektima.	Učenici i učitelji osmisliće različite aktivnosti na razini škole kojima će promicati europske vrijednosti.
Listopad 2025.	Halloween	Upoznavanje sa specifičnostima slavljenja Halloweena u anglofonskim zemljama	Učiteljice engleskog jezika i učenici 1.-8. razreda	U sklopu nastave obrada odabranih sadržaja i radionica na zadanu temu
	Mjesec hrvatske knjige i	Prigodni sadržaji i aktivnosti u školskoj ili gradskoj knjižnici	školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave prema dogovoru	-izvannastavne aktivnosti za razvoj socijalnih vještina

15.10.– 15.11.	Međunarodni dan školskih knjižnica (zadnji ponedjeljak u listopadu)	-osnivanje razredne čitaonice - suradnja sa školskom knjižnicom -posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“	- učiteljice Hrvatskog jezika -razrednice 7. razreda Andrea Cinotti, Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović	- učenici obogaćuju razrednu čitaonicu iz koje mogu posuđivati knjige -susret s dječjim književnikom u Gradskoj knjižnici
1. 11.	Svi sveti	Crtanje	Dijana Dunkić Matić, Marija Krnić	Individualni rad
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Prigodni program uz paljenje svijeća	Psihologinja, učiteljice, učenici, predmetni nastavnici povijesti	-obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
		komemoracija u školi	Nataša Jurić Stanković članovi dramske skupine	Komemoracija i kratki program za sve učenike
15.11. - 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Razgovor na SR	Učitelji razredne i predmetne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
2.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Tijekom SR i sata Prirode i društva	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
5.12.	Večer matematike	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Ana Matijević	Grupni rad, rad u paru učenika petih razreda.
6.12.	Sveti Nikola	Međusobno darivanje	Vjeroučiteljica, učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

7.12.	Medni dan	Školska prodaja domaćih medenjaka	Učitelji razredne nastave	Obilježavanje na satima razrednika, izrada domaćih medenjaka
12. mjesec	Mjesec darivanja: „Jedan razred za jednu obitelj“, Božićna školska svečanost	Humanitarna akcija i božićna priredba	Učitelji, školska knjižničarka, pedagoginja učenici	-obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
10.-14.2.	Integrirani tjedan posvećen sigurnosti djece na internetu uz Dan sigurnijeg interneta (2.utorak u veljači .)	Edukacija učenika za povećanje sigurnosti učenika na internetu	Učitelji razredne nastave Učiteljica informatike Nataša Miškov	Izvannastavnim aktivnostima Nastava informatike redovna i izborna
14. 2.	Valentinovo – Dan zaljubljenih	Prigodni i humanitarni sadržaji -Srckalica te školska priredba	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, pedagoginja, školska knjižničarka	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
		Integrirani dvosat povodom Dana zaljubljenih	Nataša Jurić Stanković Andrea Cinotti	Čitanje ljubavne lirike i pisanje lirskih minijatura o ljubavi
27. 2.	Dan ružičastih majica (tjedan nenasilja u školama)	Izrada tematskih radova	Učitelji razredne i predmetne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
3. 3.	Maškare	Obilježavanje na satima razrednika i likovne kulture	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
8.3.	Djevojčice u STEM-u	Natjecanje za djevojčice	Sofija Boras Itković Nena Burić Ana Matijević	Timsko online natjecanje u kojem će sudjelovati učenice sedmih i osmih razreda.

			Mira Čorić Nataša Miškov Karina Waclawczyk	
13. – 17. 3.	Dani hrvatskoga jezika	Praćenje jezikoslovne literature Sudjelovanje na online predavanju stručnjaka iz Instituta za jezik i jezikoslovlje	Jelena Buđanec, Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović školska knjižničarka učenici 7. i 8. razreda	Učenici će upoznati suvremenu jezikoslovnu literaturu (rječnike, gramatike, pravopis, jezične savjetnike i jezične časopise) u školskoj knjižnici. Pratit će odabrano predavanje jezikoslovaca iz IHJJ-a i raspravljati o sadržaju.
18.-23.3.	Integrirani EKO tjedan/EKO dan uz Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan	Izrada plakata na temu zaštite i očuvanja voda	Učitelji razredne nastave	Obilježavanje na satima razrednika, ostalim nastavnim predmetima, uređenje škole i školskog okoliša
2. 4. – 23. 4.	Dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige i autorskih prava	Predstavljanje recentne dječje književnosti Susret s književnikom (po dogovoru) Sat u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ Gledanje kazališne predstave nastale prema literarnom predlošku -nagrada za najboljeg čitatelja	Učiteljice hrvatskoga jezika: Jelena Buđanec, Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović školska knjižničarka učenici 5. – 8. razreda	Učenici će sudjelovati u raznim događanjima organiziranim u školu, gradu i šire povodom navedenim dana. Aktivno će participirati u pripremi obilježavanja.
23.4.	Večer engleskog jezika Međunarodni dan engleskog jezika	Interaktivne radionice i natjecanja koje potiču izgradnju pozitivnog stava	Učiteljice engleskog jezika: Maja Abramović, Dubravka	Učenici će sudjelovati u tematskim radionicama, izrađivati materijale u grupama, rješavati zadatke, produbiti znanje o zemljama engleskog govornog područja

		učenika prema engleskom jeziku	Štrbinić Ciko, Lana Meter	
23.- 27.3.	Uskrs (5. 4.)	Obilježavanje na satovima razrednika i likovne kulture, izrada pisanica i uskrasnih ukrasa	Učitelji razredne nastave i vjeroučitelji	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
9. 5.	Dan Europe	Izložba	Jelena Buđanec, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici - članovi Europskog kluba	Izložba posvećena sadržajima vezanim uz Europu i Europsku uniju.
29.5.	Dan škole	Školska priredba u povodu Dana škole	Nataša Jurić Stanković Jelena Buđanec učitelji razredne nastave, učitelj Glazbene kulture, učitelj Likovne kulture učiteljice RN, pedagoginja	Učenici će pripremiti i izvesti glazbeno-plesno-scenski program.

5.2. ŠKOLSKI ZBOR

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski zbor
Nositelj/i	Filip Knežević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. – 8. Razred
Planirani broj učenika	Do 30
Planirani broj satu tjedno/godišnje	4/140
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Projekt: glazbeno-scensko djelo, nastupi na priredbama
Ciljevi	Zainteresirati učenike za glazbu i skupno muziciranje, razvijanje ljubavi prema zborskom pjevanju te razvijanje glasovnih mogućnosti pojedinca i cijele grupe
Namjena	Poticanje darovitosti učenika i ljubavi prema umjetnosti, razvijanje timskog duha
Način realizacije	Probe dvaput tjedno u učionici glazbene kulture, a po potrebi i više.
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	-prezentacija rada na javnim nastupima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-unapređenje programa
Troškovnik	-troškovi kopiranja, troškovi zbarske odjeće, mogući troškovi razglasa i tehničke opreme

5.3. ŠKOLSKI SPORTSKO DRUŠTVO

Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Nositelj/i	Josipa Petrić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Od 3. do 8 razreda
Planirani broj učenika	Neograničeno
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Prema potrebi
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	U sklopu priprema za školska, županijska i državna natjecanja održavaju se pripreme učenika i selekcija za reprezentaciju razreda i Škole
Ciljevi	Promocija Škole na državnoj i županijskoj razini Postizanje vrhunskih sportskih rezultata i ,motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Namjena	Priprema, provedba i realizacija svih ciljeva HŠŠS
Način realizacije	Kroz prikupljanje medicinske dokumentacije, suglasnosti roditelja, izrade identifikacijskog dokumenta – e iskaznice
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine u svemu raspoloživom vremenu i prostoru
Način vrednovanja	Rangiranje unutar pojedinih sportova – gimnastika, nogomet, košarka, trčanje – kros, rukomet, stolni tenis, šah, badminton, odbojka i skladom izvedbe plesnih točke
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priznanja unutar Škole i Hrvatskog športskog saveza, pehari, medalje, priznanja, bodovi za upis u srednju školu
Troškovnik	300 eura

5.4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školska knjižnica
Nositelj/i	Antonia Nakić, školska knjižničarka
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Svi učenici prema interesu tijekom cijele školske godine
Planirani broj učenika	Svi učenici prema interesu
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Prema satnici godišnjeg plana rada školske knjižnice
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine: ☐ književni susreti u knjižnici ☐ kvizovi vezani uz poznavanje lektirnih djela ☐ uređenje panoa u knjižnici i izvan knjižnice vezano za važne obljetnice kroz pripremanje odgovarajućih materijala ☐ organizacija aktivnosti za obilježavanje važnih datuma vezanih uz knjigu i knjižnicu ☐ organiziranje aktivnosti i radionica za učenike nižih razreda kroz koje će se upoznati s knjižnicom, pravilima ponašanja u knjižnici, te pojmovima knjiga, časopis, strip, autor i sl. ☐ organiziranje aktivnosti i radionica za učenike viših razreda kroz koje će se upoznati sa referentnom zbirkom i bazama podataka, te osnovama informacijske pismenosti ☐ izrada ukrasa za božićnu prodaju ☐ izrada ukrasa za prodaju povodom Valentinova

	☐ izrada slikovnice s učenicima ☐ pričanje priča za učenike iz produženog boravka uz suradnju učitelja iz produženog boravka
Ciljevi	☐ upoznavanje učenika s knjižničnom građom i načinima njezina korištenja, te stvaranje navike odgovornog posuđivanja i čuvanja knjiga ☐ kroz razne aktivnosti u školskoj knjižnici kod učenika razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te usmenom i pismenom izražavanju ☐ poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju ☐ utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito ☐ razvoj kritičkog mišljenja i mašte
Namjena	Poticati razvoj čitateljskih i informacijskih vještina, podržavati nastavni proces. Potaknuti ljubav prema čitanju, razvijati maštu i kreativnost, osposobiti ih za samostalno snalaženje u knjižnici i odgovorno korištenje građe, te ih motivirati na suradnju, istraživanje i cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Kroz navedene aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na čitanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanjem evaluirati rezultate rada
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike

5.5. PRODUŽENI BORAVAK

Područje	Produženi boravak
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Produženi boravak 1.b, 1.c, 2.a, 2.b
Nositelj/i	Martina Vulinović 1.b, Ana Mrkota 1.c, Kristina Badžim 2.a, Ana Gulan 2.b
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.b, 1.c, 2.a, 2.b
Planirani broj učenika	81
Planirani broj satu tjedno/godišnje	25 tjedno/ 875 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Vrijeme za učenje, organizirano i slobodno vrijeme
Ciljevi	- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala; - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića– tijekom cjelodnevnog boravka u školi, tj. razrednom odjelu, uz stalnu prisutnost socijalne interakcije što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta; - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Namjena	Kroz različite organizirane aktivnosti učenici će pisati formalnim školskim slovom, čitati primjerene sadržaje, razumjeti pročitano; računati, rješavati problemske zadatke; uočavati promjene u prirodi i povezivati sa svakodnevnim životom.
Način realizacije	Nakon redovite prijedpodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog i drugog razreda. Rad produženog boravka organiziran je kroz obrazovni dio, organizirano i slobodno vrijeme. Obrazovni dio podrazumijeva ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz pisanje domaćih zadaća (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo), nastavne listiće i primjenu aktivnosti za ponavljanje gradiva. Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno – humanističko, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno. Obilježavaju se važni događaji i

	blagdani likovnim radovima, kreativno edukativnim radionicama i projektima. Unutar organizacije rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026. od ponedjeljka do petka od 12 do 17 sati
Način vrednovanja	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već radi nadopunjavanja i ispravka stečenog znanja - praćenje domaće zadaće tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u produženom boravku.
Troškovnik	0e

Područje	Produženi boravak, organizirano vrijeme
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Svijet emocija
Nositelj/i	Martina Vulinović, Ana Mrkota, Kristina Badžim, Ana Gulan
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici produženog boravka u 1.b, 1.c, 2.a i 2.b razredu
Planirani broj učenika	81
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat mjesečno
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Naučiti prepoznati, imenovati i izraziti emocije kroz različite glazbene, likovne i spoznajne aktivnosti, čitanje i igru
Ciljevi	Prepoznati svoje emocije kao i emocije drugih učenika i odraslih. Naučiti imenovati primarne i sekundarne emocije. Poticati razvoj vokabulara vezanog uz emocije. Otvoreno razgovarati o emocijama i izražavati ih riječima i djelima. Naučiti se nositi s emocijama i izražavati ih na prikladan način. Jačati emocionalnu otpornost učenika. Stvoriti preduvjete za razvoj empatije i drugih socijalnih vještina. Poticati međusobnu povezanost kao i povezanost unutar obitelji.
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.

	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Pamćenje važnih pojmova, a ujedno i poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.
Način realizacije	Upoznavanje sa slikovnicama koje govore o osjećajima. Slušanje prigodnih pjesmicama i gledanje kratkih filmova. Rješavanje tematskih listića. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija (emociometar). Rad s digitalnim alatima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Izrada emociometra za prepoznavanje i imenovanje emocija.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Svakodnevno korištenje emociometra za razvijanje emocionalne pismenosti učenika.
Troškovnik	Listići, fotokopirni papir, hamer papir

Područje	Produženi boravak, organizirano vrijeme
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Čajanka s tetom Juliom 5
Nositelj/i	Martina Vulinović, Ana Mrkota, Kristina Badžim, Ana Gulan
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici produženog boravka u 1.b, 1.c i 2.a, 2.b razredu
Planirani broj učenika	81
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat mjesečno/10 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje slikovnica uz čaj i upoznavanje učenika sa spisateljicom Juliom Donaldson i njezinim djelima.
Ciljevi	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.

	Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevno korištenje Top liste naj... za usporedbu s drugim pričama koje će učenici čitati.
Troškovnik	Listići, fotokopirni papir, hamer papir

Područje	Produženi boravak
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/i	Kristina Badžim, Ana Gulan
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 mjesečno/10 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Izvođenje različitih svakodnevnih aktivnosti vezanih uz prehranu, pravljenje jednostavnih recepata i pravljenje obroka, jednostavne kućne poslove, bonton te izrađivanje rukotvorina od različitih materijala (kreativan rad)
Ciljevi	Usvajanje svakodnevnih radnji koje su sastavni dio njihova života Priprema jednostavnih voćnih obroka i slastica Pristojno ponašanje u blagovaoni Održavanje svoje odjeće i obuće čistom te slaganje iste Održavanje svog prostora čistim i urednim Izraditi/reciklirati stvari od lako dostupnog materijala u korisne predmete
Namjena	Pripremanje učenika za život i svakodnevne aktivnosti Poticanje kreativnog izražavanja Razvijanje radnih navika Korisno i zabavno korištenje slobodnog vremena Potaknuti učenike da sudjeluju u kućanskim poslovima primjerenim njihovom uzrastu
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine, poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete rada skupine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Jedan od temeljnih školskih programa je Školski preventivni program. O planiranju i ostvarivanju ŠPP-a brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, a posebno Povjerenstvo za ŠPP-a koje čine ravnateljica Žana Lasinović Klarić i voditeljice Povjerenstva za ŠPP, stručne suradnice psihologinja Nikolina Furčević i pedagoginja Andrea Malenica Celić.

Koristeći različite preventivne aktivnosti u školi, učenike poučavamo i nastojimo potaknuti razvoj njihovih životnih vještina (komunikaciju, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, primjerene izbore u rizičnim situacijama i dr.). Prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije životne vještine su „psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje“. Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje. Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (preadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvijestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Za promicanje i razvoj životnih vještina unutar školskog sustava snažno se zalažu Svjetska zdravstvena organizacija i UNICEF, a tu potrebu direktno i indirektno naglašava i Konvencija o pravima djeteta. Poučavajući i vježbajući životne vještine osnažujemo učenike za nošenje sa zahtjevima i izazovima svakodnevnog života te ih potičemo da te vještine primjene u rizičnim situacijama. Upravo zato ih je važno integrirati u svakodnevni život i rad škole. Mnoga istraživanja ukazuju na to da su upravo programi koji poučavaju učenike životnim vještinama najučinkovitija u prevenciji rizičnih ponašanja. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se kroz program i module Zdravstvenog odgoja, Građanskog odgoja i obrazovanja te kroz projekte i programe koji se provode u školi: programe kulturne i javne djelatnosti škole, projekata, humanitarnih akcija dr. Sve te aktivnosti zajedno čine Školski preventivni program. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi ti afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važne kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji teškoća u ponašanju. Kroz takve oblike rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne psihičke potrebe, posebno za zabavom i slobodom ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge. Svaki razredni odjel ima plan prevencije rizičnih ponašanja učenika koji je vidljiv u planovima rada razrednika te prethodnog dogovoren i planiran u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom škole. Pregled preventivnih aktivnosti i programa na razini škole dan je tablično.

NAZIV PROGRAMA ILI AKTIVNOST I	CILJNA SKUPINA	ISHODI – UČENICI ĆE...	NOSITELJ/I	NAČIN PROVOĐENJA	OKVIRNI PLAN	TRAJANJE	EVALUACIJA
Prevenција nasilja među učenicima	Učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.e, 4.a, 4.b i 4.e	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i mogućim rješenjima kako bi se nasilničko ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim Upoznati tehnike smirivanja i jezik nenasilja	Inga Belamarić, Darko Mikulandra, Sandra Bandalo Sanja Kulušić, Marijana Pešić, Marija Samodol, Vilma Kokić te stručni suradnici	-kroz programe izvannastavnih i dodatnih aktivnosti - kroz programe kulturne i javne djelatnosti škole - tijekom Dječjeg tjedna (listopad) - Tjedan tolerancije (studenj) - Dan ružičastih majica (veljača)	radionice na satovima razrednika	prema planu sata razrednika	- na satovima razrednika -kroz radionice -individualnim kritičkim mišljenjem -likovnim izražavanjem
„Život izvan mreže“	Učenici predmetne nastave	Prepoznati i osvijestiti vlastite obrasce korištenja digitalnih tehnologija. Smanjiti vrijeme provedeno u igranju videoigara i korištenju društvenih mreža.	Psiholog, pedagog	Grupne radionice, predavanja, izvannastavne aktivnosti	1xtjedno	Od prosinca do svibnja	Uspoređuju se početni i završni rezultati ankete, izrađuje se završno izvješće s preporukama za daljnju provedbu i poboljšanja.
Sigurnost u prometu	1.a,b,c,e	Primijeniti naučena pravila sigurnog	policijski djelatnici, koordinatori	Radionice i predavanja	Tijekom školske godine	1h po razrednom odjelu	

		ponašanja u prometu u svakodnevnom životu	pedagoginja Andrea Malenica Celić i učiteljica Ana Grubišić Konsa				
Sigurno u školu s HAK-om	1. i 2.raz.	Senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu.	Djelatnici HAK-a	Predavanje	25.rujna 2025.	1h po razrednom odjelu	
Trening životnih vještina	3.-7.raz	Smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.	razrednici, pedagoginja, psihologinja	tijekom sata razrednika	tijekom cijele školske godine	8-10 radionica	
Sigurne škole	Produženi boravak a	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći,	pedagoginja	tijekom produženog boravka	tijekom cijele školske godine	8-10 radionica	Oznaka „Sigurna škola“

		psihosocijalne podrške.					
Jedan razred za jednu obitelj	Svi učenici	Skupljanje potrepština i živežnih namirnica za socijalno ugrožene obitelji.	razrednici, pedagoginja, školska knjižničarka	Tijekom mjeseca prosinca	1x tjedan	5 dana	
Poučno-planinarsko-ekološki put „Ante Frua“	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda	Planinarenje i druženje	učitelji predmetne nastave, planinari iz planinarskog društva ‘Kamenar’	tijekom svibnja	1x godišnje	8h	
Lions Qest	6. i 7.raz.	Učenje i osnaživanje socijalno-emotivnih vještina kod učenika	razrednici, pedagoginja, psihologinja	tijekom cijele godine	6-10 radionica		
Prva pomoć	7./8.raz	Povećati svijest o važnosti poznavanja vještine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi. Uvježbati osnovne vještine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi.	Sofija Boras Itković, Mariana Baica Kostelac, psihologinja	tijekom cijele godine	1x tjedno	35h	
„Vrtim zdravi film“	5.-8.raz	Poboljšati prehranu, kretanje i zdravlje.	HŠŠS HZZJZ Josipa Petrić	od studenog do svibnja			
Predavanje alkohol/vršnjačko nasilje	7. i 8.raz.	Učenike upoznati s Zakonom o zaštiti osobnih podataka, objavljivanju osobnih	MUP	radionice	tijekom sata razrednika	3 x godišnje	Osnažiti učenike kako bi izbjegavali

Predavanje web heroji		podataka na Internetu a posebno na društvenim mrežama, krađi identiteta, vrstama nasilja, mogućnosti prijave nasilja, ovisnosti o alkoholu.					nepoželjna ponašanja.
-----------------------	--	---	--	--	--	--	-----------------------

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH PROJEKATA

7.1. KAKO BITI SIGURNIJI U SVAKODNEVNOM OKRUŽENJU

Područje	PROJEKT
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	KAKO BITI SIGURNIJI U SVAKODNEVNOM OKRUŽENJU
Nositelj/i	Sofija Boras Itković, Nikolina Furčić, Mariana Baica Kostelac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici od 5. do 8. Razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	prema potrebi
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Projekt će se provoditi u okviru izvannastavnih aktivnosti Prva pomoć i Eko skupina. Uključeni djelatnici škole organizirat će aktivnosti u školi i školskom vrtu, a vanjski suradnici (HGSS i GDCK Šibenik) će u svojim prostorijama i na terenu provoditi edukativne radionice s uključenim učenicima. U projektne aktivnosti bit će uključeni učenici od 5.-8. razreda. U okviru izvannastavne aktivnosti <i>Prva pomoć</i> učenici će sudjelovati u radionicama u organizaciji HGSS-a Šibenik (Teme- Pravila ponašanja u prirodi; Kako u prirodi pružiti prvu pomoć ozlijeđenoj osobi) i GDCK Šibenik (Teme- Zaštita zdravlja, Kodeksi sigurnosti na vodi, Prva pomoć i i tečaj "Junior spasilac"). Aktivnosti unutar škole provodit će se pomoću materijala iz projekta HCK

	Sigurnije škole i vrtići. Radionice će se održavati tijekom cijele školske godine u skladu s mogućnostima školskog plana i programa te rasporedu vanjskih suradnika. Sudjelovanjem u ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenici će steći osnovna znanja i tehnike o pružanju prve pomoći u različitim životnim situacijama i tako stjecati temelje za daljnji osobni razvoj u kontekstu spremnosti na djelovanje i veće otpornosti na krizne situacije. Nakon pojedinog ciklusa radionica učenici će na Satovima razrednika demonstrirati stečena znanja i vještine. Izvannastavna aktivnost Eko skupina obuhvaća: - radove na održavanju i oplemenjivanju školskog mediteranskog vrta čime se učenicima omogućuje tjelesna aktivnost na svježem zraku, povezivanje s prirodom te stjecanje potrebnih znanja i vještina za ekološki uzgoj mediteranskih (začinskih i/ili ljekovitih) biljaka - praktični/eksperimentalni rad koji obuhvaća izradu prirodnih sapuna, macerata, čajeva, eteričnih ulja, krema i balzama od/ili uz dodatak biljnih pripravaka od biljaka uzgojenih u školskom vrtu, izrada i dizajniranje ambalaže, čime se učenicima kroz iskustveno učenje omogućuje stjecanje znanja i vještina izrade prirodnih preparata za njegu i higijenu tijela, razvijanje kreativnosti, eksperimentalnih vještina i međusobne suradnje kroz timski rad - sudjelovanje u ciklusu školskih radionica <i>Green & Clean- kemija koja čuva</i> o pravilnom upravljanju kemikalijama (mjere zaštite pri rukovanju kemikalijama, pravilno skladištenje i zbrinjavanje kemikalija i starih i/ili neiskorištenih lijekova, utjecaj kemikalija iz svakodnevnog života na zdravlje i okoliš, prirodne alternative) – čime se učenicima pruža uvid u važnost pravilnog upravljanja kemikalijama za očuvanje zdravlja i poimanje povezanosti stanja u okolišu s našim tjelesnim i mentalnim zdravljem - radionica GDCK "Zaštita okoliša"
Ciljevi	- <i>Poboljšanje sigurnosti i zdravlja:</i> Učenici će naučiti osnovna načela prve pomoći, što će pridonijeti razvoju razmišljanja o važnosti pružanja brze i učinkovite pomoći sebi i drugima u hitnim situacijama. Također, stječe se znanje i razvija navika o pravilnom upravljanju kemikalijama, čime se smanjuje rizik od nesreća u školi, kod kuće ili na budućem radnom mjestu. - <i>Promicanje odgovornosti prema sebi i okolini:</i> Podučavanjem o prirodnim preparatima za njegu tijela, projekt potiče učenike da budu svjesni sastojaka koje koriste i da biraju zdravije alternative, čime se smanjuje izloženost štetnim kemikalijama te se istovremeno promiče ekološka svijest.

	- <i>Stvaranje samopouzdanja i samostalnosti:</i> Kroz praktične radionice i interaktivni pristup, učenici će steći samopouzdanje u primjeni naučenih vještina, što ih priprema za samostalno snalaženje u različitim životnim situacijama.
Namjena	Povezivanje formalnih i neformalnih metoda nastave, nadogradnja redovne nastave, izrada preparata koji se mogu koristiti kao reklamni školski pokloni i/ili za prodaju u dobrotvorne svrhe
Način realizacije	rad u skupini, paru i individualni rad
Vremenski okvir	kroz nastavnu godinu
Način vrednovanja	Planirano je i praćenje i vrednovanje projekta kroz analizu projektnih rezultata, analizu projektnih anketnih upitnika (vrednovanje aktivnosti te samovrednovanje pojedinaca u provedenoj aktivnosti).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad u svrhu daljnjih aktivnosti.
Troškovnik	4422 €

7.2. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Područje	PROJEKT
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Izlij vodu da nas ne budu
Nositelj/i	Sofija Boras Itković, Mariana Baica Kostelac (u suradnji sa Odjelom za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku)
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. i 8. Razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	10
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici će postavljanjem klopki u svom svakodnevnom okolišu provesti istraživački rad o brojnosti tigrastog komarca u našem kraju.
Ciljevi	Educirati učenike o važnosti preventivnih aktivnosti u borbi protiv komaraca i metodama zaštite.
Namjena	Edukacija stanovništva u lokalnoj zajednici o opasnostima i prevenciji širenja tigrastog komarca.
Način realizacije	Istraživački rad učenika i edukativna predavanja.
Vremenski okvir	jesen/proljeće
Način vrednovanja	Analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Informiranje stanovništva lokalne zajednice
Troškovnik	/

7.3. ERASMUS +

Područje	Erasmus + Međunarodni projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Erasmus+ KA122 projekt 2024-1-HR01-KA122-SCH-000216345 Škola po mjeri generacija Z i Alfa
Nositelji	Erasmus+ projektni tim Jelena Buđanec, koordinatorica projekta
Ciljna skupina	učitelji i učenici
Planirani broj sudionika mobilnosti	- 20 učitelja - 10 učenika
Planirani broj sudionika aktivnosti unutar škole	- planira se uključiti što veći broj učenika i učitelja u aktivnosti koje će se provoditi unutar škole, a bit će dio aktivnosti Erasmus+ projekta
Planirani broj sati tjedno/godišnje	- tjedno će se organizirati različite aktivnosti unutar Erasmus+ projekta (nekoliko sati tjedno)
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Erasmus + projekt Škola po mjeri Generacija Z i Alfa usmjeren je na osmišljavanje kurikula izvannastavnih aktivnosti i neformalnih oblika rada koji bi bili prilagođeni novoj generaciji učenika. Projekt je posvećen osposobljavanju učitelja za uvođenje različitih neformalnih oblika rada u cilju povezivanja s formalnim obrazovanjem, uključivanjem svih učenika u njih i jačanjem želje svih učenika za cjeloživotnim obrazovanjem. Pristup je multidisciplinaran i obuhvaća različita obrazovna područja.
Ciljevi	Ciljevi obuhvaćaju: razvoj izvannastavnih aktivnosti za nove generacije u kojima će se prožimati više predmetnih područja, inkluziju učenika s teškoćama uključivanjem u neformalne oblike rada, jačati IKT kompetencije učitelja i učenika, praktične vještine i znanja o održivom razvoju (robotika, zelene tehnologije, praktične vještine, Europski klub), profesionalni razvoj osoblja škole i jezičnih kompetencija učitelja i učenika, interkulturalna osviještenost i jačanje europske dimenzije škole: - primijeniti stečena znanja i vještina unutar školske zajednice - primijeniti stečena znanja u vlastitom životu: poštivanje europskih građanskih vrijednosti - primijeniti znanja i vještina dobivenih radom unutar izvannastavnih skupina - primijeniti stečena znanja u susretu s pojedincima iz drugih regija, zemalja, kultura (načelo uključivosti, tolerancije, pravde i solidarnosti)

	- primijeniti stečene digitalne vještine - primijeniti stečene komunikacijske vještine i vještine komunikacije na engleskom jeziku - primijeniti znanja o organizaciji i vođenju Erasmus projekta.
Namjena	Očekujemo bolje povezivanje neformalnih oblika nastave s formalnima, bolju inkluziju učenika s teškoćama i učenika iz posebnih razrednih odjela. Jačanjem digitalnih kompetencija, uvježbavanjem različitih praktičnih vještina dovest ćemo učenike u fazu samostalnog primjenjivanja naučenog gradiva. Poboljšat će se metodičke kompetencije učitelja te jezične vještine učitelja i učenika. Uvidom u druge obrazovne sustave oni će dobiti poticaj za kontinuirano njegovanje europske dimenzije u našoj školi.
Način realizacije	Mobilnosti učitelja i učenika: - tri strukturirana tečaja za učitelje (Grčka, Španjolska, Italija) - tri job shadowinga za učitelje (Finska, Italija, Njemačka) - grupna mobilnost za učenike uz pratnju učitelja (Slovenija) - posjeti učitelja iz drugih zemalja u okviru njihovih job shadowinga: (grupni posjeta učenika iz Finske u pratnji učitelja učiteljima, posjet učitelja iz dviju škola iz Italije, posjet učitelja iz Estonije, grupni posjet učenika (školskog zbora) iz Slovenije u pratnji učitelja) - sudjelovanje u eTwinning projektima - ostale projektne aktivnosti unutar škole: rad izvannastavnih skupina, radionice, predavanja, izložbe, posjeti i sl. - diseminacija projekta i projektnih rezultata
Vremenski okvir	1. 7. 2024. - 31. 12. 2025.
Način vrednovanja	- evaluacija projektnih aktivnosti (anketa, analiza rezultata ankete) - SWOT analiza
Način korištenja rezultata Vrednovanja	- evaluacija s ciljem unapređivanja rada škole i sudjelovanja u Erasmus projektima
Troškovnik	- troškovi za aktivnosti projekta osigurani su sredstvima dobivenim od EU

7.4. „ŽIVOT IZVAN MREŽE“

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	„Život izvan mreže“
Nositelj/i	Psiholog, pedagog
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	16
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<i>Program prevencije i intervencije kod digitalnih ovisnosti u osnovnoškolskoj populaciji – „Život izvan mreže“</i> osmišljen je radi prepoznavanja i smanjenja rizičnih obrazaca korištenja videoigara i društvenih mreža među učenicima. Projekt se odnosi na selektivnu prevenciju rizične skupine učenika.
Ciljevi	Cilj nam je djeci i njihovim roditeljima, nizom aktivnosti, pružiti psihoedukaciju, podršku i pomoć. Specifični ciljevi: • prepoznati i osvijestiti rizične obrasce ponašanja povezanih s digitalnim sadržajima • pružiti učenicima alate za samokontrolu i odgovorno korištenje tehnologije • jačati emocionalne, socijalne i komunikacijske kompetencije • poticati razvoj zdravih i konstruktivnih oblika provođenja slobodnog vremena • smanjiti negativne posljedice prekomjernog korištenja digitalnih medija • educirati učitelje kako prepoznati ovisnost o digitalnim sadržajima kod učenika • uključiti roditelje u kontroliranje djetetova vremena provedenog u virtualnom okruženju te praćenju sadržaja koje dijete prati
Namjena	Projekt se odnosi na selektivnu razinu prevencije jer je orijentiran na specifičnu grupu učenika koji već pokazuju znakove prekomjernog korištenja digitalne tehnologije.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz grupne radionice, predavanja, sudjelovanja na izvannastavnim aktivnostima.
Vremenski okvir	Prosinac 2025. – svibanj 2026.

Način vrednovanja	Početna i završna procjena – učenici i roditelji ispunjavaju upitnike (samoprocjena digitalnih navika, skala spremnosti za promjenu, stavovi o korištenju tehnologije) na početku i kraju programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređuju se početni i završni rezultati ankete, izrađuje se završno izvješće s preporukama za daljnju provedbu i poboljšanja.
Troškovnik	4 412,50 €

7.5. SEDMAŠI ZA SVE

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sedmaši za sve
Nositelj/i	razrednice sedmih razreda: Andrea Cinotti, vjeroučiteljica, Tamara Ivanović, Nataša Jurić Stanković, učiteljice Hrvatskoga jezika
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno/godišnje	35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici će tijekom školske godine posjećivati ustanove (dom za starije, dječji vrtić, škola za djecu s posebnim potrebama, Caritas, pučka kuhinja) kako bi pomagali potrebitima i ranjivim skupinama stanovništva.
Ciljevi	Učenik će: - osvijestiti svoj odnos prema drugima, osobito onima kojima je pomoć potrebna - aktivnim sudjelovanjem u pomaganju i volontiranju razvijati vlastiti osobni, etički i društveni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati odgovornosti i empatiju te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - vrednovati i tumačiti ulogu svojih vršnjaka u društvu
Namjena	- aktivno sudjelovanje u volontiranju - osmišljavanje i izrada programa kojima će se učenici predstaviti pri posjetima

Način realizacije	U dogovoru s djelatnicima u ustanovama koje namjeravaju posjetiti učenici organizirano će odlaziti i pomagati štićenicima (npr. dijeliti hranu u pučkoj kuhinji, prirediti kulturno-zabavni program za štićenike doma za starije osobe, pričati priče djeci vrtićke dobi, skupljati priloge za siromašne).
Vremenski okvir	od rujna do svibnja
Način vrednovanja	- samovrednovanje - objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole - stvaranje novinarskih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje vršnjaka na humanitarni rad, samoinicijativno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
Troškovnik	troškovi prijevoza i pripreme programa

7.6. FLAG LANTERNA

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Flag Lanterna
Nositelj/i	Predstavnici Flag Lanterne, razrednici, SRS
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno/godišnje	6 radionica
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti vezane uz održivost ribarstva
Ciljevi	Informirati učenike kroz aktivnosti i radionice o ribarstvu i njegovoj održivosti
Namjena	Učenicima približiti ribarstvo.
Način realizacije	Radionice, posjete, predstave, terenska nastava s temama o održivosti ribarstva
Vremenski okvir	Listopad – svibanj
Način vrednovanja	Kroz projekt će se ostvariti financijska sredstva za uređenje učionice biologije i kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje didaktičke opreme.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.

7.7. ZNAKOVNI JEZIK

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Znakovni jezik
Nositelj/i	Udruga gluhih i nagluhih osoba Šibensko-kninske županije
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Skupina djece razredne nastave i skupina djece predmetne nastave
Planirani broj učenika	40
Planirani broj satu tjedno/godišnje	12 radionica
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenicima kroz interaktivne radionice približiti znakovni jezik.
Ciljevi	Učenici će uvježbavati na znakovnom jeziku dvoručnu abecedu, dane u tjednu, pozdrave, godišnja doba, mjeseci u godini, brojeve, slovati svoje ime, predstaviti se, osnove svakodnevnice komunikacije.
Namjena	Sporazumijevanje na znakovnom jeziku s gluhim i nagluhim osobama.
Način realizacije	Interaktivne radionice i aktivnosti.
Vremenski okvir	Listopad-svibanj
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sporazumijevanje s gluhim i nagluhim osobama.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.

7.8. ČITAMO, MAŠTAMO, STVARAMO

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Čitamo, maštamo, stvaramo
Nositelji	Jelena Buđanec, Tamara Ivanović, Nataša Jurić Stanković
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 5. – 8. Razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Projektne aktivnosti usmjerene su na razvijanje čitalačke pismenosti i jezičnog stvaralaštva u raznim neformalnim oblicima i strategijama rada.
Ciljevi	Učenici: – oblikuju uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina – istražuju, eksperimentiraju i slobodno rade na temi koja mu je bliska – snimaju radiopriloge i videomamce, izvode monologe, dramatiziraju književna djela obrađena na satovima Hrvatskoga jezika ili po samostalnom izboru te ih izvode u kamišibaj tehnici, u mediju lutkarskog kazališta, teatra sjena itd., sudjeluju u razrednim debatama, organiziraju tematsku izložbu, istražuju književnu i jezičnu baštinu i stvaraju druge uratke prema vlastitoj zamisli – pišu osvrt na kulturni događaj, uređuju razredne novine, organiziraju književne večeri – razvijaju vlastiti potencijal za stvaralaštvo – razvijaju čitalačku pismenost.
Namjena	Poticanje čitalačke pismenosti i kreativnosti učenika.

Način realizacije	Učenici će kreativne uratke nastale na redovnim satovima Hrvatskoga jezika (nakon interpretacije djela za cjelovito čitanje ili književnih tekstova na satu književnosti i stvaralaštva) predstaviti učenicima naše škole (niži razredi) ili polaznicima odgojno-obrazovnih ustanova u okolici škole (dječji vrtić, škola za školovanje djece s posebnim potrebama) ili drugih ustanova (dom za starije osobe, Dječji odjel Šibenske bolnice).
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Način vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izlaznim karticama - recepcija uradaka kod publike kojoj su izvedbe namijenjene - završni razgovor sudionika, anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- proširivanje vlastitoga iskustva čitanja i razvijanje pozitivnoga stava prema čitanju
Troškovnik	troškovi materijala

7.9. BIRAM BOLJE vol.3

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Biram bolje vol.3
Nositelj/i	Udruga Ardura, pedagog
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	12
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	U suradnji s Udrugom Ardura, koja je i nositelj projekta, provodili bi projekt univerzalne prevencije ovisnosti kojim će se djeci i mladima omogućiti da sudjeluju u raznim <i>kreativnim i sportskim aktivnostima</i> s ciljem što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i razvojem zdravijih stilova života, te smanjenje potencijalnog broja mladih ovisnika.

	Od aktivnosti planirana su još i dva predavanja za roditelje na temu "Uloga društva u razvoju otpornosti djece i mladih".
Ciljevi	Smanjenje broja mladih ovisnika
Namjena	Univerzalna prevencija
Način realizacije	Dvije radionice, dva izleta u prirodu, dva predavanja za roditelje
Vremenski okvir	Listopad – prosinac 2025. godine
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik	0

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, terenska nastava, posjeti)

- ☐ ciljevi aktivnosti: upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje
- ☐ namjena: unutarpredmetna i međupredmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole
- ☐ način realizacije: putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih, kulturnih i dr. lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta
- ☐ vremenik: prema navedenom planu
- ☐ način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacijski upitnici i razgovori s ciljem unapređivanja kvalitete organizacije i provođenja navedenih aktivnosti

NIŽI RAZREDI						
RAZREDNI ODJELI/ INA SKUPINE, SKUPINA DODATNE NASTAVE	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
1. A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić, Martina Vulinović, Ana Mrkota	Centar za nove tehnologije i poduzetništvo "Trokut"	tijekom školske godine	posjet	70	autobusni prijevoz
1. A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić, Martina Vulinović, Ana Mrkota	Posjetiteljski centar u kanalu sv. Ante	tijekom školske godine	posjet	70	autobusni prijevoz i ulaznica
1. A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić	Gradska knjižnica Juraj Šižgorić	tijekom školske godine	posjet	70	0 EUR

	Konsa, Ana Perić Peranić, Martina Vulinović, Ana Mrkota					
1. A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić, Martina Vulinović, Ana Mrkota	Muzej grada Šibenika, Civitas Sacra - interpretacij ski centar katedrale sv. Jakova	tijekom školske godine	posjet	70	ulaznica
1.. A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić, Martina Vulinović, Ana Mrkota	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku, Kuća umjetnosti Arsen, Cinestar Šibenik	tijekom školske godine	posjet	70	cca 7 EUR / uč.
1. A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić,	Tvrđava Sv. Mihovila, Tvrđava Barone, Tvrđava sv. Ivana	tijekom školske godine	posjet	70	0 EUR

	Martina Vulinović, Ana Mrkota					
1. A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić, Martina Vulinović, Ana Mrkota	školski izlet:: - Prim ošten - Rogo znica - NP Krka Sokolarski centar- Područna škola Dubrava	travanj 2026.- lipanj 2026.	poludnevni izlet	70	50 EUR
1.A, B, C, E	Ana Parać Vučić, Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić, Martina Vulinović, Ana Mrkota	Pekara “Mlinar”	listopad 2025	posjet	70	0 EUR
2.a, 2.b, 2.c i 2.e	Učitelji: Inga Belamarić Darko Mikulandra	Gradska knjižnica	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0 €

	Sandra Bandalo Sanja Kulušić Kristina Badžim Ana Gulan					
		Kazalište (predstave)	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	10€
		Posjet gradskim tvrđavama	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0 €
		Upoznajemo naš grad	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0 €
		Kino Cinestar	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	15€
		Kuća umjetnosti Arsen	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	12€
		IZLET BRODOM Prvić-Zlarin-Krapanj	svibanj	Cjelodnevni izlet	59	70€
		Posjet Skradinsko m buku i radionica u prostorijama NP Krka u Skradinu - autobus i brod	tijekom drugog polugodišta	Poludnevni Izlet	59	50€

		Radionice NP Krka	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0€
		Posjet Eko kampus Krka - Puljani	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	40€
		Promet - posjet autobusnom i željezničko m kolodvoru te morskoj i zračnoj luci	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava Pony land i Zračna luka Zemunik	59	50€
		Hitne službe - 112 (odlazak u posjet)	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0€
		Vožnja vlakom Šibenik - Perković	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	20€
3.a, 3.b, 3.e	Branka Baljkas, Dijana Dunkić Matić, Marjan Krnčević	Muzej grada Šibenika	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	58	
		Gradska knjižnica Juraj Šižgorić	Tijekom školske godine	Izvanučionička Nastava	58	

		Kuća umjetnosti Arsen	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	58	5 eura
		Kino Cinestar	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	58	
		Kazalište HNK u Šibeniku (predstave)	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	58	5 eura
		Tvrđava sv. Mihovila, Tvrđava Barone, Tvrđava sv. Ivana, Tvrđava sv. Nikole	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	58	
		Vožnja vlakom Šibenik - Perković	prosinac	Izvanučionička nastava	58	
		Pekara Mlinar	listopad	Izvanučionička nastava	58	
		Zadar-Nin-Vransko jezero	svibanj	Cjelodnevni izlet	58	50 eura
		Split-Kaštela	svibanj	Cjelodnevni izlet	58	50 eura
4.A, 4.B, 4.E	Učiteljice: Marijana Pešić, Marija Samodol i	Gradska knjižnica	Tijekom šk.god.	Izvanučionička nastava	57	0 €

	Vilma Kokić					
		Kazalište (predstave)	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	57	4 €
		Posjet gradskim tvrđavama	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	57	0 €
		Posjet gradskom muzeju	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	57	0 €
		Kino Cinestar	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	57	6 €
		Kuća umjetnosti Arsen	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	57	5 €
		Posjet Božićnom sajmu	Prosinac	Izvanučionička nastava	57	10€
		Kuterevo, Ogulin, NP Risnjak, Fužine, Delnice	29. - 30. travnja 2026.	Škola u prirodi	57	180 €
		Zagreb, Krapina	29. - 30. travnja 2026.	Škola u prirodi	57	200 €

VIŠI RAZREDI						
RAZREDNI ODJELI/ SKUPINE, SKUPINA DODATNE NASTAVE	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČ KE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
5.a,5.b,5.c	Razrednici petih razreda: Maja Abramović, Sofija Boras, Filip knežević	Zadar-Nin (Pag) Split- Klis	Travanj-svibanj	Jednodnevni izlet	75 učenika + pratnja	Cca 100 eura (snose roditelji)
5.r	Učiteljica Geografije Razrednici 5. razreda	Šibenik Kanal sv. Ante – posjetiteljski centar	4. mjesec	Posjet	55	Autobusni prijevoz unutar grada 5 eura
Jednodnevni izlet učenika 6. razreda	razrednici	Sinj	svibanj	izlet	75	-cijena koju ponudi turistička agencija
Posjet kinu i kazalištu 5. - 8.raz	razrednici učitelji Hrvatskoga jezika	kino (Arsen, Cinestar), HNK u Šibeniku, Gradsko kazalište mladih u Splitu	tijekom školske godine (prema dogovoru i programu)	posjet		- cijena ulaznice za kino ili kazalište i prijevoza
Razgled samostanske	razrednice 6. razreda	Šibenik	rujan	izvanučionička nastava	učenici 6. razreda (75)	-----

knjižnice u crkvi svetoga Frane	učiteljice Hrvatskoga jezika Tamara Ivanović i vjeroučiteljica Andrea Cinotti					
Posjet interpretacijskom centru Civitas sacra	Jelena Buđanec razrednici 5. razreda	Civitas sacra	listopad	izvanučionička nastava	učenici 5. razreda	cijena ulaznice
Posjet Posjetiteljskom centru u Kanalu svetog Ante	razrednice 6. razreda	Posjetiteljski centar u Kanalu svetog Ante	lipanj	posjet	učenici 6. razreda (75)	cijena ulaznice
7. r.	razrednice 7. razreda Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović Andrea Cinotti	posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću	svibanj	terenska nastava	77	cijena ulaznice i broskog prijevoza
7. r	razrednice 7. razreda Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović Andrea Cinotti	Ekskurzija (Rijeka - Opatija - Pula)	travanj	ekskurzija	77	300 eur
7. i 8. razredi	Zoran Kljaić, učitelj povijesti	Obilježavanje Rujanskog rata	22. rujna 2025.	posjet	15	/

8.a, 8.b, 8.c	razrednici osmih razreda	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (terenska nastava)	16.4.-18.4. 2026.	Terenska nastava	72 učenika + 5 nastavnika u pratnji	Nema. Ministarstvo branitelja
8.a, 8.b, 8.c	Razrednici osmih razreda	Gorska Hrvatska	lipanj	Jednodnevni izlet	72 učenika + pratnja	Cca 100 eura (snose roditelji)
8.a,b,c	Psihologinja, razrednici	Posjet Worldskills Croatia 2026.	5.-7.5.2026	Terenska nastava	Zainteresirani učenici + pratnja	
Zainteresirani učenici viših razreda	Nataša Miškov i drugi zainteresirani nastavnici	Poduzetničk i centar Trokut, posjet virtualnoj izložbi i radionicama s robotima i ostalom opremom.	Prema dogovoru sa djelatnicima u Trokutu, ovisi o slobodnim terminima	Posjet i radionica rada s robotima u tri navrata	60-70 učenika i pratnja	autobusni prijevoz unutar grada i

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i u skladu sa Statutom škole na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2025., uz upoznavanje Vijeća roditelja 3. listopada 2025., Školski odbor Osnovne škole Petra Krešimira IV. na sjednici održanoj 3. listopada 2025. usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2182-1-67-01-25-01

Predsjednik Školskog odbora

Antoni Paškov, prof.

Ravnateljica

Žana Lasinović Klarić, prof.
