

OSNOVNA ŠKOLA PETRA KREŠIMIRA IV.

ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

Šibenik, listopad 2024.

Sadržaj

Uvod	1
Analiza školskog kurikulumu iz školske godine 2023./2024.	1
Vizija škole	1
Misija škole	2
Vrijednosti i načela kurikulumu	3
-ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN-	5
1. IZBORNA NASTAVA	7
1.2. Razredna nastava	7
1.2. PREDMETNA NASTAVA	19
2. DODATNA NASTAVA	31
2.1. RAZREDNA NASTAVA	31
2.2. PREDMETNA NASTAVA	37
3. DOPUNSKA NASTAVA	45
3.1. RAZREDNA NASTAVA	45
3.2. PREDMETNA NASTAVA	52
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	61
4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	61
4.1.1. RAZREDNA NASTAVA	62
4.1.2. PREDMETNA NASTAVA	74
4.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	83
5. PLAN I PROGRAM RADA ZBORA, ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA, KNJIŽNICE, PRODUŽENOG BORAVKA	84
5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	84

5.2. ŠKOLSKI ZBOR	89
5.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	90
5.4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	93
5.5. PRODUŽENI BORAVAK	94
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	99
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH PROJEKATA	106
7.1. Naziv projekta - Projektni mjesec <i>Kraljevski svibanj</i>	106
7.2. CAN WE REALLY DETECT CLIMATE CHANGE	119
7.3. ERASMUS +	120
7.4. FINANCIJSKA PISMENOST	122
7.5. FLAG LANTERNA	123
7.6. ZNAKOVNI JEZIK	124
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	125

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, humanitarne aktivnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Analiza školskog kurikulumuma iz školske godine 2023./2024.

Počekom školske godine 2024./2025. izvršena je analiza školskog kurikula iz prethodne školske godine gdje je utvrđeno, da je predviđeni školski kurikulum uglavnom realiziran. Projekt kojim je bila obuhvaćena cijela škola „Školski mjuzikl – Rome i Jula (ili kako vam drago)“ uspješno je realiziran. Na projektu je sudjelovalo preko sto učenika škole u različitim izvannastavnim aktivnostima.

Vizija škole

OŠ Petra Krešimira IV. suvremena je školska ustanova koja svojim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje kao temelj za nastavak školovanja i susret sa životnim izazovima, a istovremeno se kod učenika razvijaju socijalna osjetljivost, građanska odgovornost te svi imaju priliku za osobni rast.

Važno nam je odgajati odgovorne, znatiželjne, ustrajne i zadovoljne učenike koji svoje kompetencije stječu uz poticaj učitelja i svih djelatnika, roditelja i lokalne zajednice.

Misija škole

Želimo da:

- naša škola bude prepoznatljiva po poticajnom ozračju, međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja
- bude škola u kojoj će se učenici i djelatnici osjećati sigurno i sretno
- se u školi suvremenim strategijama poučavanja potiče razvoj svih potencijala i vrijednosti naših učenika
- učenici uoče vrijednosti zavičajne i nacionalne baštine u europskim i svjetskim okvirima, da komuniciraju svojim jezikom
- učenici steknu jezično-komunikacijske, matematičke, digitalne, kreativne, socijalne, poduzetničke kompetencije u skladu s moralnim vrednotama našeg društva
- učenici kritički promišljaju o svijetu oko sebe i da razviju kompetencije za timski rad
- se razvija ekološka svijest i spremnost na aktivno sudjelovanje
- se razvija socijalna osjetljivost, empatija i solidarnost
- djeluje poticajno na profesionalni razvoj i napredovanje učitelja

Vrijednosti i načela kurikuluma

Vrijednosti i načela našeg kurikuluma u suglasju su sa vrijednostima i načelima *Nacionalnog okvirnog kurikuluma*.

Vrijednosti koje promičemo su: solidarnost, nacionalni identitet, znanje, odgovornost, kritičnost.

Načela: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, interkulturalizam.

Školski kurikulum OŠ Petra Krešimira IV. definira osobita načela i ciljeve odgojno-obrazovnih područja kojima će:

- osvijestiti učenike da njeguju tradiciju i baštinu svoga kraja i nacionalne vrednote
- graditi nacionalni identitet pojedinca, u doba globalizacije poučavati djecu kako sačuvati svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu
- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
- poticati samoinicijativnost, kreativnost i samostalnost, ustrajnost u aktivnostima
- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom i razgovorom
- steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevati položaj i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- prihvaćati pravila suradničkog odnosa u skupini i uzajamnog pomaganja te prihvaćati različitosti
- razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja

- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava napose medijskog utjecaja
- biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
- razvijati što bolju suradnju s izvanškolskim institucijama, pogotovo s onima u koje su uključeni naši učenici
- poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima i natjecanjima te isticati uspjeh učenika kao dobar primjer osobnog razvoja.

-ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN-

1. U ovoj školskoj godini škola će se prijaviti na natječaj za izvannastavne aktivnosti MZO s produkcijom školskog projektnog mjeseca „Kraljevski mjesec“. Tijekom cijelog mjeseca svibnja djeci će biti ponuđen niz različitih radionica u koje se mogu priključiti prema vlastitom interesu. Na sami Dan škole, 28. svibnja kroz prva četiri školska sata također će se provoditi radionička nastava te će nakon toga uslijediti izvedba školske priredbe „Na dvoru kralja Petra Krešimira IV.“ Vanjski suradnik biti će Gradska knjižnica Šibenik.
2. Za izvannastavni projekt Školski mjuzikl „Rome i Jula (ili kako vam je drago)“ škola je dobila 1100,00 eura od MZO. Namjera učitelja uključenih u projekt bila je da se svi sudionici uključeni u različite izvannastavne aktivnosti okušaju u pripremi i izvedbi scensko-glazbenog oblika kojim se dosad nisu bavili. U rad na pripremi i izvedbi mjuzikla bilo je uključeno oko **sto** učenika od 1. do 8. razreda koji polaze različite izvannastavne aktivnosti: Školski zbor, Dramsku skupinu viših razreda, Dramsku skupinu 3. razreda, Plesnu skupinu, Kreativnu skupinu, Likovnu skupinu, skupinu učenika 1. i 2. razreda uključenih u produženih boravak, skupinu *Mladi tehničari*, skupinu *Šibensko puce* – ručni rad. Integriranim aktivnostima doprinijeli su potpuno drugačijem i kreativnijem obilježavanju Dana škole. Učenici su bili aktivni sudionici u kreativnom radu. Interes za sudjelovanje u mjuziklu bio je velik jer su učenici prepoznali vrijednost aktivnosti projekta i njegov konačan cilj. I sudionici i gledatelji kritički su procjenjivali izvedbu djela, a oduševljenje viđenim rezultatom nije izostalo. U pripremu i izvedbu bilo je uključeno **100** učenika viših i nižih razreda te **14** učitelja, stručnih suradnika i ostalih školskih djelatnika.
3. Ove školske godine škola će sudjelovati u Erasmus KA122 projektu, čiji ciljevi obuhvaćaju: razvoj izvannastavnih aktivnosti za nove generacije u kojima će se prožimati više predmetnih područja, inkluziju učenika s teškoćama uključivanjem u neformalne oblike rada, jačati IKT kompetencije učitelja i učenika, praktične vještine i znanja o održivom razvoju (robotika, zelene tehnologije, praktične vještine, Europski klub), profesionalni razvoj osoblja škole i jezičnih kompetencija učitelja i učenika, interkulturalna osviještenost i jačanje europske dimenzije škole.

4. Ove godine, u sklopu preventivnih aktivnosti, svi razredi provoditi će Abecedu prevencije te nastavljamo surađivati s Crvenim križem i HGSS-om.
5. Škola je opremljena novim i suvremenim IKT tehnologijama kako bi se osuvremenio nastavni proces te kako bi mogli sudjelovati u prethodno navedenim projektima. Nadalje, sudjelujemo u STEM projektima kreativnog programiranja s *micro:bitovima* i *mbotovima*.
6. Povezivanje sa širom društvenom i lokalnom zajednicom provodit će se sudjelovanjem u društvenom životu zajednice, a osobito organiziranjem humanitarnih akcija, koje su nastavak dosadašnjih po kojima je škola postala prepoznata.
7. Tim za kvalitetu radit će na doradi Europskog razvojnog plana stručnog usavršavanja naših djelatnika i poboljšanju odgojno-obrazovnog rada. Provoditi ćemo Erasmus KA122 projekt „Škola po mjeri generacija Z i Alpha“.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini škole organizirana je izborna nastava vjeronauka, talijanskog jezika te informatike.

1.2. Razredna nastava

IZBORNI PREDMET	1.a,b,c,e	2.a,b,e	3.a,b,e	4.a,b,c,e	UKUPNO GRUPA	UKUPNO SATI TJEDNO/GODIŠNJE	UKUPNO UČENIKA
Katolički vjeronauk	8h/280h	8h/210h	8h/280h	8h/280h	14	32h/980h	222
Informatika	8h/280h	8h/210h	8h/210h	8h/280h	14	32h/980h	58
Talijanski jezik	/	/	/	8h/210	2	16h/210h	32

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a,b,c,e
Planirani broj učenika	57
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	<p>Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog • sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju • međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog • pomaganja
Namjena	<p>- Osnovna namjena prvoga vjeronaučnog godišta je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere</p> <p>-Susretanje učenika s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnog sazrijevanja</p> <p>- Prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi</p>
Način realizacije	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre</p> <p>- Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova</p>
Vremenski okvir	45min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	0

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a,b,e
Planirani broj učenika	56
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	<p>- Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo sa ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništva i ljubavi u Krisu</p> <p>- Produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života</p>
Namjena	Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronaučnog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre</p> <p>- Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova</p>
Vremenski okvir	45min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	0

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a,b,e
Planirani broj učenika	50
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji - Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova
Vremenski okvir	45min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	0

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Marija Krnić, Nikolina Gović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a, 4.b, 4.c, 4.e
Planirani broj učenika	59
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Tjedno 2h, na godišnjoj bazi 70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života -upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva -kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota -osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre Izražajno čitanje, analiza, interpretacija i usporedni govor tekstova
Vremenski okvir	45min-90 min., 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	0

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<p>Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>Ishod A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed.</p> <p>B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>e-Društvo</p>

	<p>D.2.1. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p>D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<p>Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje:</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>e-Društvo</p> <p>D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<p>Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>e-Društvo</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p>

	D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4 a/c, 4 b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

1.2. PREDMETNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	5.a,b,c	6.a,b,c	7.a,b,c	8.a,b,c	UKUPNO GRUPA	UKUPNO SATI TJEDNO/GODIŠNJE	UKUPNO UČENIKA
Vjeronauk	6h/210h	6h/210h	6h/210h	6h/210h	12	24h/840h	250
Informatika	/	/	6h/210h	6h/210h	6	12h/420h	106
Talijanski jezik	6h/210h	6h/210h	6h/210h	6h/210h	12	24h/840h	77

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. a,b,c
Planirani broj učenika	45
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	-učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. a,b,c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti i Nikolina Gović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a,b, c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj/i	Andrea Cinotti
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. a,b,c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s GIK-om
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na živjeti i djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje usvojenosti sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (upitnici za učenike) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	/

Područje	Izborni predmet
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Antonia Samodol, Karina Waclawczyk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pružiti učenicima temeljne digitalne vještine koje će im biti potrebne za daljnje obrazovanje i svakodnevni život, razvijajući pritom logičko razmišljanje i svijest o odgovornoj i sigurnoj upotrebi tehnologije.
Ciljevi	Upoznavanje s jezikom mreže, protokolima, mrežnim komponentama te sigurnosti i suradnji na mreži. Upoznavanje s osnovama rada s proračunskim tablicama (Excel): prikupljanje, unos, obrada te analiza podataka uz grafički prikaz; korištenje matematičkih funkcija i formula. Računalno razmišljanje i programiranje u Pythonu: strukture i vrste podataka, funkcije za rad sa znakovnim nizovima i listama, funkcije u Pythonu te kornjačina grafika. Upoznavanje s multimedijalnim sadržajima: grafički, zvučni i videoformati datoteka; kvaliteta grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču. Predstavljanje i prezentiranje putem mrežnih stranica: osnove HTML-a, stvaranje multimedijalnih mrežnih sadržaja, izrada obogaćenih videozapisa te objavljivanje istih.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom, upotrebljavanje računala u učenju, pokazivanje pozitivnog društvenog i etičkog ponašanja i odgovornost kod korištenja tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: interaktivno poučavanje i demonstracija, korištenje vizualnih programskih jezika, projektno učenje, igrifikacija.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.

Način vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj/i	Nataša Miškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a,b,c
Planirani broj učenika	46
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<p>Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ž</p> <p>A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</p> <p>A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>. B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p>

	<p>B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p> <p>C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>e-Društvo</p> <p>D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Usvajanje ishoda i ciljeva predviđenih Nastavnim planom i programom nastavnog predmeta informatika
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, vrednovanje za učenje i kao učenje i ostali oblici vrednovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati koriste učenicima da bi pratili svoje napredovanje , roditeljima da bi znali kako su učenici usvojili obrazovne i odgojne ishode , nastavnicima kako bi mogli usmjeriti učenike i pružiti im odgovarajuću podršku
Troškovnik	Kupovina potrošnih alata i sredstava kao što su miševi, tipkovnice i sl.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5 a/c,
Planirani broj učenika	25
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6 a/c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7 a/c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih sposobnosti.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj/i	Sanja Dunkić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8 a/c, 4 b
Planirani broj učenika	12
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te njihova primjena.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja prema usvojenim elementima vrednovanja i kriterijima ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada koji se organizira za darovite učenike, učenike koji žele i mogu brže, bolje, više i ostale učenike koji iskazuju poseban interes u određenom području. Sadržajima i načinom rada takav oblik odgojno – obrazovnog rada treba zadovoljiti specifične potrebe i interese učenika.

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika	Darko Mikulandra	1.a	1	1	35	18
Matematika	Sanja Kulušić	1.b	1	1	35	17
Matematika	Inga Belamarić	1.c	1	1	35	13
Matematika	Sandra Bandalo	1.e	1	1	35	11
Matematika	Branka Baljkas	2.a	1	1	35	2
Matematika	Dijana Dunkić	2.b	1	1	35	5
Matematika	Marjan Krnčević	2.e	2	1	35	2
Matematika	Marijana Pešić	3.a	1	1	35	10
Matematika	Marija Samodol	3.b	1	1	35	10
Matematika	Vilma Kokić	3.e	1	1	35	5
Matematika	Antonija Vranić	4.a	1	1	35	5
Matematika	Ana Parać Vučić	4.b	1	1	35	5
Matematika	Ana Ostojić	4.c	1	1	35	6
Matematika	Ana Grubišić Konsa	4.e	1	1	35	1
UKUPNO			13	14	490	110

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Inga Belamarić, Darko Mikulandra, Sandra Bandalo i Sanja Kulušić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1. a, 1. b, 1. c i 1. e
Planirani broj učenika	Na početku nastave 1.r svi učenici će pohađati sat dodatne nastave, a s vremenom će se točnije odrediti broj učenika.
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koja pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja - osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema - uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listić), matematički kvizovi...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	0 €

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Branka Baljkas
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Napredniji učenici koji su daroviti iz matematike računaju problemske zadatke
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Namjena	Rad s učenicima koji su zainteresirani za proširivanje matematičkih znanja Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema Uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad ,suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane npr. Matematički kvizovi učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	/

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Dijana Dunkić Matić, Marjan Krnčević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2. b, 2.e
Planirani broj učenika	5+2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja. Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Uočavanje darovitih učenika u području matematike.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	0 eura

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Marijana Pešić, Marija Samodol i Vilma Kokić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3. A, B, E
Planirani broj učenika	3. A (10), 3. B (10) , 3. E (5)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koja pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja - osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema - uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listić), matematički kvizovi...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	0 €

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.A,B,C,E
Planirani broj učenika	4.A (5), 4.B (5), 4.C (6), 4.E (1)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rješavanje zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, matematičke igre, povezivanje činjenica i zaključivanje te primjena znanja na natjecanju
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja. Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Uočavanje darovitih učenika u području matematike. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“....), matematički kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	0 EUR

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika	Antonia Samodol	5.c i 6.c	1	1	35	10
Matematika	Ana Matijević	5.a, 5.b, 8.a, 8.b, 8.c	1	1	35	10
Matematika	Mira Čorić	6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 7.c	1	1	35	10
Kemija	Mariana Baica Kostelac	7.a, 7.b, 7.c i 8.b	1	1	35	5
Kemija	Sofija Boras Itković	8.a i 8.c	1	1	35	3
Povijest	Viktorija Kolombo	8.raz	1	1	35	8
Geografija	Božica Čičmir	5., 6., 7. i 8.raz	1	1	35	10
Engleski jezik	Maja Abramović	7.c, 8.a, 8.b i 8.c	1	1	35	11
UKUPNO			8	8	280	67

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Antonia Samodol i Mira Čorić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.c, 6.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanja.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dodatne nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ana Matijević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.a, 5.b, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanja.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dodatne nastave.
Troškovnik	Nema troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Mariana Baica Kostelac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. A, B, C i 8. B
Planirani broj učenika	7. A, B, C i 8. B (ukupno 5)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	0.5h/17.5h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program i pokazuju poseban interes za predmet.
Ciljevi	Razvijanje interesa i produbljivanje znanja o kemiji
Namjena	<input type="checkbox"/> rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet <input type="checkbox"/> pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
Način realizacije	Timski i istraživački rad, individualizirani pristup
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima u 7. i 8. razredima
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Povijest
Nositelj/i	Viktorija Kolombo
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. r.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Prilagodba odgojno-obrazovnih ishoda u vidu izmjene sadržaja i/ili po aktivnostima tako da odgovaraju natprosječnim sposobnostima i izraženim interesima darovitih učenika za Povijest.
Ciljevi	Ishodi iz predmetnoga kurikuluma proširuju se sadržajima koji se inače rijetko dotiču (uči se šire) ili se postojeći ishodi dopunjavaju složenijima (uči se dublje). Sadržaj će se učiniti apstraktnijim, složenijim, povezanim ili suženijim.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Povijest te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici osmih razreda koji pokazuju dodatni interes za Povijest i nositelj aktivnosti Način učenja: aktivno učenje (suradničko, istraživačko...) Metode poučavanja: čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, rad s vizualnim izvorima, slobodni i vođeni razgovor, učeničko poučavanje, rad s povijesnim izvorima, demonstracija
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualizirano praćenje primjene znanja, vještina i stavova učenika. Analiza rezultata s natjecanja (školska/županijska/državna razina).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Sofija Boras Itković
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a i 8.c
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem kemije.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje kemijskog znanja, razvijanje interesa za sadržaje kemije i prirodoslovlja općenito, pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Geografija
Nositelj/i	Božica Čičmir
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 / 30
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Dodatno upoznavanje sa sadržajima i vještinama u nastavi Geografije u 5. i 6. razredu Europski klub
Ciljevi	Proširiti interese i znanja o geografskom prostoru i vještinama Vježbanje geografskih vještina Razvijanje interesa za predmet i domoljubnih osjećaja Upoznavanje sa EU (značenje, organizacija i oblici povezivanja u EU)
Namjena	Natjecanje iz geografije u više razina (školsko, županijsko i državno) Upoznati EU iz više aspekata i naučiti u čemu je važno bii dio EU
Način realizacije	Dodatna nastava 7.sat
Vremenski okvir	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rezultati na više razina natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rangiranje prema rezultatima natjecanja
Troškovnik	Nema

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Maja Abramović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova. Nastavnica organizira i vodi rad učenika, dogovara s učenicima temu i način obrade, organizira prezentiranje postignutog. Učenici od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara. Samostalno izrađuju sastave, plakate i slično. Daju doprinos u pripremi materijala, prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima, sudjeluju / vode školska natjecanja.
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje u 7. i 8. razredu iz engleskog jezika. Upoznavati učenike s novim vokabularom i gramatičkim pojmovima koji se ne uče na redovnoj nastavi. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.
Namjena	Proširivanje učeničkog znanja kroz različite metode predavanja, ponajviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u redovnom školskom programu za 7. i 8. razred osnovne škole. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, rad u paru ili timu, jezični kviz, debate, parlaonice, jezične igre. Pripremanje materijala za specijalne dane (međunarodni europski dan jezika; blagdani); organiziranje natjecanja i izrada materijala, diploma, zadataka i slično.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika i Hrvatski jezik	Darko Mikulandra	1.a	1	1	35	18
Matematika i Hrvatski jezik	Sanja Kulušić	1.b	1	1	35	17
Matematika i Hrvatski jezik	Inga Belamarić	1.c	1	1	35	13
Matematika i Hrvatski jezik	Sandra Bandalo	1.e	1	1	35	11
Matematika i Hrvatski jezik	Branka Baljkas	2.a	1	1	35	2
Hrvatski jezik	Dijana Dunkić	2.b	1	1	35	4
Hrvatski jezik	Marjan Krnčević	2.e	1	1	35	2
Matematika i Hrvatski jezik	Marijana Pešić	3.a	1	1	35	4
Matematika i Hrvatski jezik	Marija Samodol	3.b	1	1	35	4
Matematika i Hrvatski jezik	Vilma Kokić	3.e	1	1	35	2

Matematika i Hrvatski jezik	Antonija Vranić	4.a	1	1	35	3
Matematika i Hrvatski jezik	Ana Parać Vučić	4.b	1	1	35	5
Matematika i Hrvatski jezik	Ana Ostojić	4.c	1	1	35	5
Matematika i Hrvatski jezik	Ana Grubišić Konsa	4.e	1	1	35	2
UKUPNO			14	14	490	110

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj/i	Inga Belamarić, Darko Mikulandra, Sandra Bandalo i Sanja Kulušić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a, 1.b, 1.c i 1.e
Planirani broj učenika	Na početku nastave 1.r svi učenici će pohađati dopunsku nastavu kao jedan dodatni sat redovne nastave, a s vremenom će se točnije odrediti broj učenika s kojim će se raditi nastavni sadržaji za pomoć u učenju.
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanju znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup s primjenom metoda prilagođeno svakom učeniku.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
Troškovnik	0 €

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Nositelj/i	Branka Baljkas
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Detaljno objašnjavanje obrađenih sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	Pomaganje učenicima u usvajanju programskih nastavnih sadržaja
Namjena	Za postizanje boljeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	Frontalni i individualni pristup učeniku
Vremenski okvir	Uključen u raspored sati
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Dijana Dunkić Matić, Marjan Krnčević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2. b, 2.e
Planirani broj učenika	4+2
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa
Troškovnik	0 eura

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj/i	Marijana Pešić, Marija Samodol i Vilma Kokić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3. A, B, E
Planirani broj učenika	3. A (4), 3. B (4), 3. E (2)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanju znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup s primjenom metoda prilagođeno svakom učeniku.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržajate prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
Troškovnik	0 €

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/i	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.A, B, C, D
Planirani broj učenika	4.A (3), 4.B (5), 4.C (5), 4.E (2)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Snalaženje u brojevnom nizu do milijun, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, primjenjivati znanje na zadatke riječima, mjerenje površine i volumena. Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika za učenike koji ih nisu usvojili.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa
Troškovnik	0

3.2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Matematika	Antonia Samodol	5.c i 6.c	1	1	35	20
Matematika	Ana Matijević	5.a, 5.b, 8.a, 8.b, 8.c	1	1	35	20
Matematika	Mira Čorić	6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 7.c	1	1	35	20
Hrvatski jezik	Jelena Buđanec	5. a, 5.b, 7. a, 7. c	1	1	35	10
Hrvatski jezik	Tamara Ivanović	5.c, 6.c, 7.b, 8.c	1	1	35	10
Kemija	Sofija Boras Itković	8.a i 8.c	1	1	35	15
Povijest	Viktorija Kolombo	8.raz	1	1	35	8
Engleski jezik	Maja Abramović	7.c, 8.a, 8.b i 8.c	1	1	35	11
Engleski jezik	Dubravka Štrbinić Ciko	5.raz i 6.b	1	1	35	6
Engleski jezik	Lana Meter	6.a, 6.c, 7.a, 7b i 7.c	1	1	35	10
Fizika	Karina Waclawczyk	7. i 8.raz	1	1	35	15
UKUPNO			12	12	400	165

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Antonia Samodol, Mira Čorić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.c, 6.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenje i uvježbavanje gradiva koje je predviđeno godišnjim kurikulumom s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
Ciljevi	Usvajanje obrazovnih ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno praćenje učeničkih postignuća u redovnoj nastavi, rezultati ispita znanja, evaluacija od strane učenika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ana Matijević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.a, 5.b, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenje i uvježbavanje gradiva koje je predviđeno godišnjim kurikulumom s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
Ciljevi	Usvajanje obrazovnih ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno praćenje učeničkih postignuća u redovnoj nastavi, rezultati ispita znanja, evaluacija od strane učenika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Unaprjeđenje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Mariana Baica Kostelac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. A, B, C i 8. B
Planirani broj učenika	7. A (5), 7. B (5), 7. C (5); 8. B (5)
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja te ih zainteresirati za nastavu kemije.
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem bolje motivacije i buđenja interesa za sadržaje nastave kemije, razumijevanja i praktične primjene znanja.
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika; rezultati postignuti na ispitima znanja i u redovnoj nastavi, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Jelena Buđanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. a, 5.b, 7. a, 7. c
Planirani broj učenika	6 – 10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- sadržaji i program sukladni su Godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta Hrvatski jezik za 5. i 7. razred - vježbanje, ponavljanje i usustavljanje predmetnih sadržaja radi pomoći učenicima koji ih teže usvajaju
Ciljevi	- usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitom satu Hrvatskoga jezika - usvajanje znanja potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave i usvajanje novih predmetnih sadržaja - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti u okviru predmeta Hrvatski jezik
Namjena	- dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju predmetnih sadržaja kako bi postigli očekivanu razinu uspjeha - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi; razvijanje jezičnih kompetencija
Način realizacije	- individualni rad i pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - rad u paru i u skupini, samostalan rad, suradničko učenje
Vremenski okvir	- jednom tjedno tijekom nastavne godine - dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban (svakom učeniku određuje se potreban broj sati na dopunskoj nastavi)
Način vrednovanja	- usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima dopunske i redovne nastave (aktivnost i zalaganje) - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	- nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Sofija Boras Itković
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a i 8.c
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu kemije
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Povijest
Nositelj/i	Viktorija Kolombo
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. r.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna pomoć u realizaciji određenih odgojno-obrazovnih ishoda dopunskom će nastavom biti omogućeno sustavno uvježbavanje i ponavljanje te nadoknađivanje znanja i stjecanje odgovarajućih vještina.
Ciljevi	Učenici će barem na zadovoljavajućoj razini usvojenosti pokazati znanja i vještine predviđene predmetnim kurikulumom.
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju znanja i vještina u okviru redovne nastave predmeta Povijest.
Način realizacije	Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici i nositelj aktivnosti Način učenja: suradničko učenje Metode poučavanja: usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, rad s vizualnim izvorima, slobodni i vođeni razgovor, učeničko poučavanje, rad s povijesnim izvorima, demonstracija
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Povijesti
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Maja Abramović; Dubravka Štrbinić Ciko, Lana Meter
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.r-8.r
Planirani broj učenika	7.c-8.a,b,c 11 učenika ili više po potrebi, 5.r 6 učenika ili više po potrebi, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b 10 učenika ili više po potrebi
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici ponavljaju, utvrđuju gradivo koje se obrađuje u redovitom programu osnovne škole iz engleskog. Učenici koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva se osposobljavaju za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Utvrđivanje gradiva, pojašnjenje nejasnoća, pomoć oko ispravljanja slabijih/negativnih ocjena. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa.
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha. Cilj je olakšati učenicima učenje engleskog jezika
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, vježbanjem zadataka, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu (po potrebi učenika)
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika sa svrhom analize i unapređivanja načina rada. Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti lakše pratiti redovitu nastavu i postizati će bolje rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Fizika
Nositelj/i	Karina Waclawczyk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.r, 8.r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu fizike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno obrazovnoga rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Dramsko-recitatorska	Darko Mikulandra	1.a	1	1	35	18
Dramsko-likovna	Sanja Kulušić	1.b	1	1	35	17
Čitanjem do mašte	Inga Belamarić	1.c	1	1	35	13
Likovna grupa	Sandra Bandalo	1.e	1	1	35	11
Likovna skupina	Branka Baljkas	2.a	1	1	35	23
Likovna skupina	Dijana Dunkić Matić	2.b	1	1	35	24
Recitatorska skupina	Marjan Krnčević	2.e	1	1	35	11
Projektna grupa	Marijana Pešić	3.a	1	1	35	4
Dramska skupina	Marija Samodol	3.b	1	1	35	20
Likovna skupina	Vilma Kokić	3.e	1	1	35	10
Čitaonica	Antonija Vranić	4.a	1	1	35	7
Mali vrtlari	Antonija Vranić	4.a	1	1	35	7
Kreativna radionica	Ana Parać Vučić	4.b	1	1	35	9
Likovna skupina	Ana Ostojić	4.c	1	1	35	6
Likovna grupa	Ana Grubišić Konsa	4.e	1	1	35	10
UKUPNO			15	15	570	190

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	1.a – Dramsko – recitatorska 1.b – Dramsko – likovna 1.c - Čitanjem do mašte 1.e – Likovna grupa
Nositelj/i	1. a – Darko Mikulandra 1. b – Sanja Kulušić 1. c – Inga Belamarić 1. e - Sandra Bandalo
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	59
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Gluma, ples, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama. Likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje potrebe za ukrašavanjem prostora u kojem se nalaze, poticanje na likovno stvaralaštvo, poticanje samostalnih likovnih tema i tehnika, Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje vokabulara, usmenog izražavanja, prenošenje doživljaja pročitanog, uživanje u likove, stvaranje samostalnih priča i likova.
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni. Uočavanje svojih radova izvan prostora učionice, razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti i upoznavanje s likarskim tehnikama izvan okvira plana i programa. Spoznaja da knjige kriju zanimljive događaje te uživanje u likove i njihove osjećaje.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza, likovnog stvaralaštva i pisane riječi.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, sudjelovanje na školskim priredbama
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine
Troškovnik	0 €

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Branka Baljkas
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativnost učenika Poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje Poticanje učenika na rad, urednost,zajedništvo , na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
Ciljevi	Razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu te poticanje kreativnog izražavanja
Način realizacije	Grupni rad u razredu
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Poticaj , pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija u cilju poboljšanja rada grupe i pojedinca
Troškovnik	/

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Dijana Dunkić Matić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2. b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • oslobađanje kreativnosti učenika • poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje • poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
Ciljevi	Maksimalan razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja
Način realizacije	Individualni i grupni rad u razredu
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori s učenicima o rezultatima vrednovanja
Troškovnik	0 eura

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Recitatorska skupina
Nositelj/i	Marjan Krnčević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	11
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 tjedno/35 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Gluma, ples, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni , naučiti izražajno recitirati pjesme
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, nastup na priredbi, poticanje, bodrenje, pohvale.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva potrebna za izradu kostima i scenografije koje će učenici donijeti od kuće • za učenike nema dodatnih troškova

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Učiteljica Marija Samodol
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Gluma, ples, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, sudjelovanje na školskim priredbama
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine
Troškovnik	0 €

Područje	Izvanastavne aktivnosti
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Učiteljica Vilma Kokić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 3.e razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu, likovne radionice, izložbe učeničkih radova
Ciljevi	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnost u korištenju likovnih tehnika
Namjena	Poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, usvajanje zakonitosti likovnog jezika , njegovanje likovnog izričaja, osjećaj za ljepotu
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, radionice, izvanučionička nastava
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada, pohvale, poticanje, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	ČITAONICA
Nositelj/i	Antonija Vranić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. A
Planirani broj učenika	7
Planirani broj satu tjedno/godišnje	35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje djela hrvatske i svjetske dječje književnosti, njihovo čitanje i analiza, izdvajanje važnih podatke, prepričavanje sadržaja i pravljenje bilješki.
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i razvijanje potrebe za čitanjem književnih tekstova, odnosno razvijanje čitateljske navike kontinuiranim čitanjem, razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljaja književnog teksta, usmenog i pismenog izražavanja, formiranje književne i jezične kulture, interpretiranje i vrednovanje književnih tekstova.
Namjena	Motiviranje učenika za čitanjem i njegovanje književnog izričaja.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i individualni rad
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
Način vrednovanja	Poticanje, pohvala, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete rada.
Troškovnik	nema troškova

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	MALI VRTLARI
Nositelj/i	Antonija Vranić u suradnji s nastavnicom prirode, biologije i kemije Sofijom Boras Itković i ostalim djelatnicima škole
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. A
Planirani broj učenika	7
Planirani broj satu tjedno/godišnje	35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad u školskom vrtu i njegovo kontinuirano uređivanje i unapređivanje u suradnji s ostalim djelatnicima škole u sklopu ERASMUS projekta.
Ciljevi	Povezivanje djece s okolišem, edukacija o potrebi očuvanja okoliša, upoznavanje djece s ekologijom, usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Upoznavanje s procesom od sjemenke do ploda, razvijanje sposobnosti promatranja prirodnih i vremenskih promjena, snalaženje na obrađenoj površini, prepoznavanje i imenovanje posađenih i uzgojenih biljaka, usvajanje pojmova sjeme, sjetva, sadnica, sadnja, presađivanje, razmnožavanje sadnica te stjecanje ostalih znanja o prirodi i razumijevanje prirodnih procesa. Primjena naučenog u praktičnom radu, aktivno sudjelovanje djece u radu i osposobljavanje za rad u vrtu, razvoj znatiželje i poticanje na istraživački rad.
Namjena	Motiviranje učenika za rad u vrtu, povezivanje s nastavom prirode i društva, uređenje okoliša škole, razvijanje ekološke svijesti i radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada, učenje i poučavanje na otvorenom.
Način realizacije	rad u skupini, paru i individualni rad
Vremenski okvir	kroz nastavnu godinu prema potrebi
Način vrednovanja	vođenje bilješki, samovrednovanje
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad u svrhu daljnjih procesa unapređivanja školskog vrta.
Troškovnik	sadnice, gnojivo, zemlja, alat za rad

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj/i	Ana Parać Vučić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Izrada raznoraznih rukotvorina, slikanje, oblikovanje, modeliranje.
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Usavršavanje fine motorike, te strpljenja i upornosti u radu. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Oslobođanje kreativnosti uz zabavu i druženje, poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje.
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja, izrada rukotvorina za prodaju na školskim prodajnim izložbama.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem napredovanja učenika
Troškovnik	100 EUR za potrebne materijale za izradu rukotvorina

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Ana Ostojić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	6
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	*oslobađanje kreativnosti učenika, *poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje *poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
Ciljevi	Maksimalan razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja
Način realizacije	Grupni rad u razredu
Vremenski okvir	Blok sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj/i	Ana Grubišić Konsa
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici razredne nastave, 4. e razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje kreativnosti učenika - poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje - poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
Ciljevi	Maksimalan razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja
Način realizacije	Grupni rad u razredu
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVRŠITELJ	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	BROJ UČENIKA
Vjeronaučna grupa Agape	Andrea Cinotti	Učenici predmetne nastave	1	2	70	15
Europski učenički klub	Božica Čičmir, Viktorija Kolombo, Jelena Buđanec	Učenici predmetne nastave	1	1	35	15
Modelarstvo/Maketarstvo	Boško Reljanović	Učenici predmetne nastave	1	1	35	10
Robotika/Mikroračunala	Nataša Miškov	Učenici predmetne nastave	1	2	70	10
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene - BrAIn	Antoni Paškov	Učenici 7. razredi	1	1	35	10
Dramska skupina	Nataša Jurić Stanković	Učenici predmetne nastave	1	2	70	25
Šestaši za šest	Andrea Cinotti, Tamara Ivanović, Nataša Jurić Stanković	Učenici 6.razreda	1	1	35	75
UKUPNO			7	10	350	160

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronaučna grupa Agape
Nositelj/i	Andrea Cinotti
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje u svim školskim projektima i događanjima - provođenje humanitarnih akcija (Jedan razred za jednu obitelj, Božić, Uskrs) - obilježavanje raznih vjerskih i drugih događanja tijekom godine (panoi, izrada suvenira, čitanje, molitva..) - suradnja sa župnom zajednicom i župnikom - suradnja i integracija s učenicima iz posebnog odjeljenja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pouzdanja i vjere u Boga u svakodnevnom životu - njegovanje osjećaja pripadnosti zajednici i rada za opće dobro - konkretno sudjelovati u pomaganju drugima - prihvaćanje različitosti i moj osobni doprinos u životu i radu drugih i različitih
Namjena	- Učenicima omogućiti praktično i konkretno življenje glavnih istina kršćanske vjere i na taj način biti živi svjedok u svojoj zajednici.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik	

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Europski učenički klub
Nositelji	Božica Čičmir, Viktorija Kolombo, Jelena Buđanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	15
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- razvijanje svijesti o pripadnosti europskom građanstvu; stjecanje i širenje znanja o zemljopisnim, povijesnim, kulturnim i ekološkim značajkama zemalja Europe i Europske unije te njihovim institucijama - interdisciplinarni pristup – uključivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta: Geografija, Povijest, Hrvatski jezik i ostali predmeti (ovisno o pojedinoj projektnoj aktivnosti)
Ciljevi	- razvijanje svijesti o pripadnosti vlastitoj zemlji, Europi i Europskoj uniji - stvaranje i oblikovanje europskih građanskih vrijednosti - upoznati rad i značenje europskih institucija (EU parlament, EU vijeće, EU komisija) - jačanje europske dimenzije u obrazovanju - upoznavanje s djelovanjem drugih europskih klubova, povezivanje s učenicima iz drugih zemalja - upoznavanje i poštivanje drugih regija, zemalja i običaja; prezentacija svoje regije i zemlje
Namjena	- Europski klub namijenjen je svim učenicima predmetne nastave koji imaju želju sudjelovati u radu Europskog kluba - njegovanje temeljnih vrijednosti EU-a koje osiguravaju uključivost, toleranciju, pravdu i solidarnost
Način realizacije	- istraživanja, radionice, ankete, kvizovi, izložbe, igre, eTwinning projekti, uključivanje u Erasmus+ KA122 projekt <i>Škola po mjeri generacije Z i Alfa</i> - uređivanje školskog panoa - volonterska akcija prema odabiru učenika - obilježavanje važnijih međunarodnih praznika (npr. Europski tjedan, Dan Europe) - uključivanje roditelja u aktivnosti Europskog kluba
Vremenski okvir	- jednom tjedno tijekom nastavne godine - dodatni sati u vrijeme realizacije aktivnosti za koje je potrebno više vremena
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - evaluacija rada skupine (anketa, analiza rezultata ankete)
Način korištenja rezultata	- evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine

vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u školi unutar školske zajednice - primjena stečenih znanja u vlastitom životu: poštivanje europskih građanskih vrijednosti - primjena stečenih znanja u susretu s pojedincima iz drugih regija, zemalja, kultura (načelo uključenosti, tolerancije, pravde i solidarnosti)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izradu materijala za radionice - troškovi za putovanje učenika uključeni su u troškovnik Erasmus + KA122 projekta <i>Škola po mjeri generacija Z i Alfa</i>

Područje	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	ROBOTI , MIKRORAČUNALA I OSTALO...
Nositelj/i	Nataša Miškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<p>Upoznavanje sa robotima MQueen, mikrorračunalima , sensorima, aktuatorima i ostalom opremom</p> <p>Učenje osnovnih i naprednih načina rada sa opremom</p> <p>Savladavanje osnovnih i složenih programa i programiranje staza za robote.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima Generacija Now , spajanje naučenog znanja i donirane opreme u nove kreativne projekte.</p> <p>Učenje korištenja AI u mikrorračunala.</p>
Ciljevi	<p>POSEBNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razumijevanje uloge robota i mikrorračunala u sadašnjosti i budućnosti naše civilizacije. -Razvijanje etičke svijesti o ispravnoj ulozi tehnologije za napredak. -Razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode. -Razvijanje znanja o ekologiji i zaštiti prirode prilikom upotrebe tehnoloških naprava. <p>OPĆI</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti novim digitalnih tehnologijama.

	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati digitalnu kreativnost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati napredno računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena	Naučiti upotrebljavati raspoložive robote i mikroracunala , upotrebljavati naučeno u stvarnosti, stalno razvijati i usavršavati znanja u području mikroracunala i robotike u svrhe daljnjeg školovanja i rada
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada koristeći materijale i tečajeve na stranicama Croatian Makersa kao i druge izvore znanja
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnih i grupnih postignuća kroz savladavanje raznih zadataka s robotima i mikroracunalima. Procjena zadovoljstva učenika-ca njihovim napretkom. Uočavanje i poticanje kreativnosti u radu. Procjena rezultata na natjecanjima u svrhu boljeg napretka .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima učenici razvijaju sklonost i interes za daljnjim stjecanjem znanja u području robotike i mikroracunala, ugrađuju svoja znanja i interese u svoje buduće školovanje , zanimanje i život.
Troškovnik	Kupovina potrebnih senzora , aktuatora, kablova i sl.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene – BrAI
Nositelj/i	Antoni Paškov
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj satu tjedno/godišnje	35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Kurikulum izvanastavne aktivnosti usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta / izvanastavnog predmeta učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Namjena	Upoznavanje i osposobljavanje za rad sa korištenjem umjetne inteligencije
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem napredovanja učenika
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Nataša Jurić Stanković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj satu tjedno/godišnje	2
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Uvođenje učenika u dramski rad dramskim igrama, vježbama kojima se potiče socijalizacija, kreativnost, suradnja, dramski i scenski izraz. Sudjelovanje u
Ciljevi	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za kazališnu umjetnost - osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izraza <p>razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika na satovima dramske skupine - priprema i prikazivanje scenskih izvedaba - sudjelovanje u školskim priredbama i projektima
Vremenski okvir	ponedjeljak i srijeda 7. školski sat
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sudjelovanje u školskim priredbama (projektni dan za Dan škole) i na smotri LiDraNo - vrednovanje dramske nadarenosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za poboljšanje rada i aktivnosti učenika i voditelja skupine
Troškovnik	troškovi za kupnju tkanine za kostime i materijala za rekvizite i scenografiju

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Šestaši za šest
Nositelj/i	Andrea Cinotti, vjeroučiteljica, Tamara Ivanović, Nataša Jurić Stanković, učiteljice Hrvatskoga jezika
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	75
Planirani broj satu tjedno/godišnje	35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Vodiči iz Udruge vodiča Šibensko-kninske županije upoznat će učenike sa šibenskim povijesnim i kulturnim znamenitostima te sa svakodnevnim životom starih Šibenčana, i to tematskim vođenjima tijekom čitave školske godine dok traje projekt.
Ciljevi	Učenik će: - upoznati i doživjeti šibensku kulturnu i običajnu povijest i prošlost - aktivnim sudjelovanjem u kreativnim oblicima rada razvijati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - vrednovati i tumačiti povijesno nasljeđe kao temelja za sadašnjost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom našega grada - aktivno sudjelovanje u razgledima grada - osmišljavanje i izrada dječjeg vodiča u digitalnom obliku
Način realizacije	U dogovoru s Udrugom vodiča i vodičima učenici će u skupinama četiri do pet puta sudjelovati u tematskim razgledima grada (Božić u Šibeniku, Zeleni Šibenik, Šibenska voda, Tajne Šibenika), a nakon toga će nova saznanja prikazati u kreativnom radu (literarni i novinarski radovi, izrada digitalnog vodiča kroz Šibenik za djecu).
Vremenski okvir	od rujna do svibnja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - stvaranje vodiča kroz Šibenik za mlađe posjetitelje - stvaranje literarnih i novinarskih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vodič će biti javno objavljen na školskoj mrežnoj stranici
Troškovnik	Troškovi prijevoza i izrade dječjeg vodiča

4.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorima škole učenicima su ponuđene aktivnosti u skladu s prostornim i vremenskim mogućnostima te interesu izvanškolskih čimbenika.

Broj učenika i skupina izvanškolskih aktivnosti ovisi o izboru učenika i želji roditelja. Izvan škole veći broj učenika uključen je u druge škole stranih jezika, glazbene škole te športska društva i klubove.

5. PLAN I PROGRAM RADA ZBORA, ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA, KNJIŽNICE, PRODUŽENOG BORA VKA

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Brigu o realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole vodi Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole koje čine:

DATUM	NAZIV PRIREDBE, MANIFESTACIJE, DANA, PROGRAMA...	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
9.9	Svečani prijam učenika 1. razreda	Doček prvašića uz prigodan program	Učitelji razredne nastave	Učenici razredne nastave izvesti će plesne, glumačke, glazbene točke kako bi iskazali dobrodošlicu prvašićima
16. 9.	Sjećanje na Domovinski rat u gradu Šibeniku – Rujanski rat	Kroz prigodne sadržaje u redovnoj nastavi (likovne radove, projekcije filmova)	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
26.9.	Europski dan jezika	Razgovor o različitosti, upoznavanje s obilježjima drugih zemalja i jezika, Estetsko uređenje učionice stranih jezika	Učiteljice engleskog jezika i učenici 5. i 6. razreda	Učenici samostalno izrađuju zastavice zemalja europskog područja; učenici pronalaze i predstavljaju pozdrave na različitim europskim jezicima
27. 9.	Dan grada, 29.9. (sv.Mihovil)	Kroz prigodne sadržaje u redovnoj nastavi (likovne radove, projekcije filmova)	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
4. 10.	Svjetski dan učitelja,	Prigodnim literarnim	Učitelji razredne	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i

	5.10.	radovima	nastave	izvannastavnim aktivnostima
14.-18. 10.	Tjedan zahvalnosti za plodove uz Dan kruha, Svjetski dan hrane, Dan jabuka	Izložba plodova zemlje, kruha i drugih krušnih proizvoda, različitog sjemenja-žitarica te blagoslov istog uz prigodni program	Učitelji razredne nastave	-aktivnosti i programi na razini škole prema Planu kulturne i javne djelatnosti škole
Listopad 2024.	Halloween	Upoznavanje sa specifičnostima slavljenja Halloweena u anglofonskim zemljama	Učiteljice engleskog jezika i učenici 1.-8. razreda	U sklopu nastave obrada odabranih sadržaja i radionica na zadanu temu
15.10.– 15.11.	Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan školskih knjižnica (zadnji ponedjeljak u listopadu)	Prigodni sadržaji i aktivnosti u školskoj knjižnici	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave prema dogovoru	-izvannastavne aktivnosti za razvoj socijalnih vještina
		-osnivanje razredne čitaonice - suradnja sa školskom knjižnicom -posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“	- učiteljice Hrvatskog jezika -razrednice 6. razreda Andrea Cinotti, Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović	- učenici obogaćuju razrednu čitaonicu iz koje mogu posuđivati knjige -susret s dječjim književnikom u Gradskoj knjižnici
1. 11.	Svi sveti	Crtanje	Dijana Dunkić Matić, Marija Krnić	Individualni rad
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Prigodni program uz paljenje svijeća	Psihologinja, učiteljice, učenici	-obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

		komemoracija u školi	Nataša Jurić Stanković članovi dramske skupine	Komemoracija i kratki program za sve učenike
15.11. - 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Razgovor na SR	Učitelji razredne i predmetne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
2.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Tijekom SR i sata Prirode i društva	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
5.12.	Večer matematike	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Ana Matijević	Grupni rad, rad u paru učenika petih razreda.
6.12.	Sveti Nikola	Međusobno darivanje	Vjeroučiteljica, učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
7.12.	Medni dan	Školska prodaja domaćih medenjaka	Učitelji razredne nastave	Obilježavanje na satima razrednika, izrada domaćih medenjaka
12. mjesec	Mjesec darivanja: „Jedan razred za jednu obitelj“, božićna školska svečanost	Humanitarna akcija i božićna priredba	Učitelji, školska knjižničarka, pedagoginja učenici	-obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
	Božić i Nova godina Integrirani dvosat povodom Božića	integracija nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika i Vjeronauka	Nataša Jurić Stanković Andrea Cinotti	radionički rad (interpretacija teksta o Božiću i božićnim blagdanima i upoznavanje s božićnim običajima i tradicijom)
10.-14.2.	Integrirani tjedan posvećen sigurnosti djece na internetu uz	Edukacija učenika za povećanje sigurnosti učenika na internetu	Učitelji razredne nastave	Izvannastavnim aktivnostima

	Dan sigurnijeg interneta (12.2.)			
14. 2.	Valentinovo – Dan zaljubljenih	Prigodni i humanitarni sadržaji -Srckalica te školska priredba	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, pedagoginja, školska knjižničarka	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
		Integrirani dvosat povodom Dana zaljubljenih	Nataša Jurić Stanković Andrea Cinotti	Čitanje ljubavne lirike i pisanje lirskih minijatura o ljubavi
27. 2.	Dan ružičastih majica (tjedan nenasilja u školama)	Izrada tematskih radova	Učitelji razredne i predmetne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
3. 3.	Maškare	Obilježavanje na satima razrednika i likovne kulture	Učitelji razredne nastave	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
13. – 17. 3.	Dani hrvatskoga jezika	Praćenje jezikoslovne literature Sudjelovanje na online predavanju stručnjaka iz Instituta za jezik i jezikoslovlje	Jelena Buđanec, Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović školska knjižničarka učenici 7. i 8. razreda	Učenici će upoznati suvremenu jezikoslovnu literaturu (rječnike, gramatike, pravopis, jezične savjetnike i jezične časopise) u školskoj knjižnici. Pratit će odabrano predavanje jezikoslovaca iz IHJJ-a i raspravljati o sadržaju.
18.-23.3.	Integrirani EKO tjedan/EKO dan uz Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan	Izrada plakata na temu zaštite i očuvanja voda	Učitelji razredne nastave	Obilježavanje na satima razrednika, ostalim nastavnim predmetima, uređenje škole i školskog okoliša
2. 4. – 23. 4.	Dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige	Predstavljanje recentne dječje književnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika: Jelena Buđanec,	Učenici će sudjelovati u raznim događanjima organiziranim u školu, gradu i šire povodom

	Svjetski dan knjige i autorskih prava	Susret s književnikom (po dogovoru) Sat u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ Gledanje kazališne predstave nastale prema literarnom predlošku -nagrada za najboljega čitatelja	Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović školska knjižničarka učenici 5. – 8. razreda	navedenim dana. Aktivno će participirati u pripremi obilježavanja.
14. - 17.4.	Uskrs (20. 4.)	Obilježavanje na satima razrednika i likovne kulture, izrada pisanica i uskrsnih ukrasa	Učitelji razredne nastave i vjeroučitelji	Obradom tematskih sadržaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
28. 5.	Dan škole	Sudjelovanje u radionicama školskog projekta <i>Kraljevski svibanj</i>	učiteljice hrvatskoga jezika: Jelena Buđanec, Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović učenici 5. – 8. razreda prema osobnom odabiru	Učitelji će voditi radionice vezane uz temu projekta u koje će se učenici uključivati prema interesima. Radionice će trajati tijekom svibnja do Dana škole.
		Školska priredba u okviru projekta <i>Kraljevski svibanj</i>	Nataša Jurić Stanković Andrea Cinotti Andrea Celić Malenica Antoni Paškov Filip Knežević učiteljice RN	Učenici će pripremiti i izvesti glazbeno-plesno-scensku igru <i>Kraljevski Šibenik</i> . Sudjelovat će učenici koji polaze produženi boravak, polaznici Dramske skupine, Školskog zbora, Likovne skupine, Kreativne skupine i Plesne skupine.

5.2. ŠKOLSKI ZBOR

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski zbor
Nositelj/i	Filip Knežević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.-8. razredi
Planirani broj učenika	Do 30
Planirani broj satu tjedno/godišnje	4/140
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Projekt: glazbeno-scensko djelo, nastupi na priredbama, izvođenje mjuzikla Rome i Jula
Ciljevi	Zainteresirati učenike za glazbu i skupno muziciranje, razvijanje ljubavi prema zborskom pjevanju te razvijanje glasovnih mogućnosti pojedinca i cijele grupe
Namjena	Poticanje darovitosti učenika i ljubavi prema umjetnosti, razvijanje timskog duha
Način realizacije	Probe dvaput tjedno u učionici glazbene kulture, a po potrebi i više.
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	-prezentacija rada na javnim nastupima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-unaprjeđenje programa
Troškovnik	-troškovi kopiranja, troškovi zbarske odjeće, mogući troškovi razglasa i tehničke opreme

5.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDVIĐENO VRIJEME RADA	SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
KRALJEVSKI SVIBANJ -natjecanja u različitim disciplinama. povijesnih igara	U 2.obrazovnom razdoblju	Natjecanja: alka, (na prstenac) "kamena s ramena" gađanke u metu rušenje čunjeva obaranje ruku	Josipa Petrić
AKTIVNOSTI	Od drugog tjedna nastave pa do kraja šk.god.	Temeljem anketnih listića saznajemo interese učenika i prema tome prijavljujemo ekipe za natjecanja HŠŠS	JOSIPA PETRIĆ
VRTIM ZDRAVI FILM (ako dobijemo projekt)	Od studenog do svibnja	PREHRANA,KRETANJE I ZDRAVLJE	HRVATSKI ŠKOLSKI ŠPORTSI SAVEZ HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO NESTLE ADRIATIC
MEĐURAZREDNA ŠKOLSKA NATJECANJA	Od1.listopada 2024.g do 15.svibnja 2025.g	LIGA i kup PO RAZREDIMA OD 3-8.RAZREDA, šah,badminton i stolni tenis i tenis (novo)	J.Petrić
-II-	Od 30.veljače do 15 travnja	PRVENSTVO ŠKOLE U ODBOJCI ZA UČENICE I UČENIKE 7. I 8.RAZREDA	JOSIPA PETRIĆ
NATJECANJA U SKOLOPU HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA	Od 15. listopada do 15.travnja 2025.g	Prijavljuju se slijedeće aktivnosti:nogomet učenici,košarka,odbojka,rukomet,	JOSIPA PETRIĆ

		badminton, stolni tenis, šah, kros, gimnastika	
PLESNE TOČKE	Vrijeme prije priredbe za Božić (Dan Škole i Valentinovo ovisno o organizaciji voditelja)	Zainteresirane učenice osmisliti će koreografije u skladu s gradivom plesne strukture	JOSIPA PETRIĆ
TURE PJEŠAČENJA	ožujak, travanj 2025.g	Samostalno ili u suradnji Sa planinarskim društvom Kamenar i prof.N. Miškov	Članovi planinarskog društva Kamenar
SURADNJA SA ŠAHOVSKIM KLUBOM ŠIBENIK	Tijekom cijele školske godine	Posjet trenera školi Praćenje učenika na treningu Organizacija razrednih i školskih natjecanja Školski kup, Županijsko prvenstvo	Gosp. Branko VLAJIĆ, dip. ing. Gosp. Srećko Truta ,prof.
GOSTOVANJE UČENIKA DRUGIH OSOVNIH ŠKOLA	U 2.o.r	U sklopu priprema za natjecanja u prijateljskim susretima reprezentacija	JOSIPA PETRIĆ
KORELACIJE S NASTAVNIM PREDMETOM BIOLOGIJA (fizika, kemija, matematika, glazbena, likovna i tehnička kultura)	Prosinac i ožujak	Deformacije koštanog sustava, osmi razred Doziranje opterećenja i odmora, peti razred	JOSIPA PETRIĆ
OGLEDNI SAT	Svibanj 2025.god.	Za potrebe aktiva učitelja razredne nastave ili učitelja TZK-a	JOSIPA PETRIĆ

STRUČNA VIJEĆA ŽUPANIJSKIH I DRUGIH AKTIVA, SIMPOZIJI, ŠKOLSKI SPORT	Prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje	Stručne teme	VODITELJ ŽUP. AKTIVA prof.Gabrijela Lozančić Agencija za odgoj i obrazovanje
LJETNA ŠKOLA KINEZILOGA, DRŽAVNI SIMPOZIJI	Krajem lipnja	Stručne teme	Voditelji Udruga kineziologa Republike Hrvatske
NATJECANJA HŠŠS do 6. razreda	od 20.travnja	Discipline: Nogomet učenici, košarka i odbojka učenice i učenici	Josipa Petrić

5.4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školska knjižnica
Nositelj/i	Branka Bitunjac, školska knjižničarka
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Svi učenici prema interesu tijekom cijele školske godine
Planirani broj učenika	Svi učenici prema interesu
Planirani broj satu tjedno/godišnje	Prema satnici godišnjeg plana rada školske knjižnice
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> književni susreti u knjižnici <input type="checkbox"/> kvizovi vezani uz poznavanje lektirnih djela <input type="checkbox"/> čitanje poezije u knjižnici, po mogućnosti pozvati poznatog glumca ili književnika <input type="checkbox"/> uređenje panoa u knjižnici i izvan knjižnice vezano za važne obljetnice kroz pripremanje odgovarajućih materijala <input type="checkbox"/> organiziranje debata za učenike viših razreda vezano za aktualne teme koje se odnose na utjecaj i ulogu elektroničkih medija u formiranju mlade osobe (ŠPP) <input type="checkbox"/> izrada ukrasa za Božićnu prodaju <input type="checkbox"/> pričanje priča za učenike iz produženog boravka uz suradnju učitelja iz produženog boravka
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kroz razne aktivnosti u školskoj knjižnici kod učenika razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te usmenom i pismenom izražavanju <input type="checkbox"/> poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju <input type="checkbox"/> utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito
Namjena	Kontinuirano razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, kreativnost, maštovitost, inovativnost, odgovornost te svijest o važnosti čitanja za život
Način realizacije	Kroz navedene aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na čitanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanjem evaluirati rezultate rada
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike

5.5. PRODUŽENI BORAVAK

Područje	Produženi boravak
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Produženi boravak 1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Nositelj/i	Lucia Jurić 1.a, Ana Gulan 1.b, Martina Vulinović 2.a, Katarina Caktaš Slavica 2.b
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Planirani broj učenika	68
Planirani broj satu tjedno/godišnje	25 tjedno/ 875 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Vrijeme za učenje, organizirano i slobodno vrijeme
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala; - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića– tijekom cjelodnevnog boravka u školi, tj. razrednom odjelu, uz stalnu prisutnost socijalne interakcije što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta; - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Namjena	Kroz različite organizirane aktivnosti učenici će pisati formalnim školskim slovom, čitati primjerene sadržaje, razumjeti pročitano; računati, rješavati problemske zadatke; uočavati promjene u prirodi i povezivati sa svakodnevnim životom.
Način realizacije	Nakon redovite prijepodnevnog nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog i drugog razreda. Rad produženog boravka organiziran je kroz obrazovni dio, organizirano i slobodno vrijeme. Obrazovni dio podrazumijeva ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz pisanje domaćih zadaća (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo), nastavne listiće i primjenu aktivnosti za ponavljanje gradiva. Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno – humanističko, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno. Obilježavaju se važni događaji i blagdani likovnim radovima, kreativno edukativnim radionicama i projektima. Unutar organizacije rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025. od ponedjeljka do petka od 12 do 17 sati

Način vrednovanja	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već radi nadopunjavanja i ispravka stečenog znanja - praćenje domaće zadaće tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u produženom boravku.
Troškovnik	0e

Područje	Produženi boravak, organizirano vrijeme
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Svijet emocija
Nositelj/i	Lucia Jurić, Ana Gulan, Martina Vulinović, Katarina Caktaš Slavica
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici produženog boravka u 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razredu
Planirani broj učenika	68
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat mjesečno
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Naučiti prepoznati, imenovati i izraziti emocije kroz različite glazbene, likovne i spoznajne aktivnosti, čitanje i igru
Ciljevi	Prepoznati svoje emocije kao i emocije drugih učenika i odraslih. Naučiti imenovati primarne i sekundarne emocije. Poticati razvoj vokabulara vezanog uz emocije. Otvoreno razgovarati o emocijama i izražavati ih riječima i dijelima. Naučiti se nositi s emocijama i izražavati ih na prikladan način. Jačati emocionalnu otpornost učenika. Stvoriti preduvjete za razvoj empatije i drugih socijalnih vještina. Poticati međusobnu povezanost kao i povezanost unutar obitelji.
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Pamćenje važnih pojmova, a ujedno i poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.
Način realizacije	Upoznavanje sa slikovnicama koje govore o osjećajima. Slušanje prigodnih pjesmicama i gledanje kratkih filmova.

	Rješavanje tematskih listića. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija (emociometar). Rad s digitalnim alatima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Izrada emociometra za prepoznavanje i imenovanje emocija.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Svakodnevno korištenje emociometra za razvijanje emocionalne pismenosti učenika.
Troškovnik	Listići, fotokopirni papir, hamer papir

Područje	Produženi boravak, organizirano vrijeme
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Čajanka s tetom Juliom 4
Nositelj/i	Lucia Jurić, Ana Gulan, Martina Vulinović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici produženog boravka u 1.a, 1.b i 2.a razredu
Planirani broj učenika	51
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1 sat mjesečno/
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje slikovnica uz čaj i upoznavanje učenika sa spisateljicom Juliom Donaldson i njezinim djelima.
Ciljevi	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika.

	Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevno korištenje Top liste naj... za usporedbu s drugim pričama koje će učenici čitati.
Troškovnik	Listići, fotokopirni papir, hamer papir

Područje	Produženi boravak
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/i	Katarina Caktaš Slavica
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj satu tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Izvođenje različitih svakodnevnih aktivnosti vezanih uz prehranu, pravljenje jednostavnih recepata i pravljenje obroka, jednostavne kućne poslove, bonton te izrađivanje rukotvorina od različitih materijala (kreativan rad)
Ciljevi	Usvajanje svakodnevnih radnji koje su sastavni dio njihova života Priprema jednostavnih voćnih obroka i slastica Pristojno ponašanje u blagovaoni Održavanje svoje odjeće i obuće čistom te slaganje iste Održavanje svog prostora čistim i urednim Briga o kućnim ljubimcima Razvijanje fine motorike šivanjem Izraditi/reciklirati stvari od lako dostupnog materijala u korisne predmete
Namjena	Pripremanje učenika za život i svakodnevne aktivnosti Poticanje kreativnog izražavanja Razvijanje radnih navika Korisno i zabavno korištenje slobodnog vremena Potaknuti učenike da sudjeluju u kućanskim poslovima primjerenim njihovom uzrastu
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine, poticanje, pohvale, bodrenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete rada skupine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Jedan od temeljnih školskih programa je Školski preventivni program. O planiranju i ostvarivanju ŠPP-a brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, a posebno Povjerenstvo za ŠPP-a koje čine ravnateljica Žana Lasinović Klarić i voditeljice Povjerenstva za ŠPP, stručne suradnice psihologinja Nikolina Furčević i pedagoginja Andrea Malenica Celić.

Koristeći različite preventivne aktivnosti u školi učenike poučavamo i nastojimo potaknuti razvoj njihovih životnih vještina (komunikaciju, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, primjerene izbore u rizičnim situacijama i dr.). Prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije životne vještine su „psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje“. Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje. Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (preadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvijestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Za promicanje i razvoj životnih vještina unutar školskog sustava snažno se zalažu Svjetska zdravstvena organizacija i UNICEF, a tu potrebu direktno i indirektno naglašava i Konvencija o pravima djeteta. Poučavajući i vježbajući životne vještine osnažujemo učenike za nošenje sa zahtjevima i izazovima svakodnevnog života te ih potičemo da te vještine primijene u rizičnim situacijama. Upravo zato ih je važno integrirati u svakodnevni život i rad škole. Mnoga istraživanja ukazuju na to da su upravo programi koji poučavaju učenike životnim vještinama najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se kroz program i module Zdravstvenog odgoja, Građanskog odgoja i obrazovanja te kroz projekte i programe koji se provode u školi: programe kulturne i javne djelatnosti škole, projekata, humanitarnih akcija dr. Sve te aktivnosti zajedno čine Školski preventivni program. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi ti afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važne kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji teškoća u ponašanju. Kroz takve oblike rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne psihičke potrebe, posebno za zabavom i slobodom ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge. Svaki razredni odjel ima plan prevencije rizičnih ponašanja učenika koji je vidljiv u planovima rada razrednika te prethodnog dogovoren i planiran u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom škole. Pregled preventivnih aktivnosti i programa na razini škole dan je tablično.

NAZIV PROGRAMA ILI AKTIVNOST I	CILJNA SKUPINA	ISHODI – UČENICI ĆE...	NOSITELJ/I	NAČIN PROVOĐENJA	OKVIRNI PLAN	TRAJANJE	EVALUACIJA
Prevenција nasilja među učenicima	Učenci 1.a, 1.b, 1.c i 1.e, 3.a, 3.b i 3.e	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i mogućim rješenjima kako bi se nasilničko ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim Upoznati tehnike smirivanja i jezik nenasilja	Inga Belamarić, Darko Mikulandra, Sandra Bandalo Sanja Kulušić, Marijana Pešić, Marija Samodol, Vilma Kokić te stručni suradnici	-kroz programe izvannastavnih i dodatnih aktivnosti -kroz programe kulturne i javne djelatnosti škole -kroz Dječji tjedan (listopad) -Tjedan tolerancije (studeni) -Dan ružičastih majica (veljača)	Radionice na satovima razrednika	Prema planu sata razrednika	- na satovima razrednika -kroz radionice -individualnim kritičkim mišljenjem -likovnim izražavanjem
Sigurnost u prometu	1.a,b,c,e	Primijeniti naučena pravila sigurnog ponašanja u prometu u svakodnevnom životu	Policijски djelatnici, koordinatori pedagoginja Andrea Malenica Celić i učiteljica Ana Grubišić Konsa	1 predavanje na satu razrednika	rujan	1h po razrednom odjelu	

Abeceda prevencije	1.-8.raz.	Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.	Razrednici, pedagoginja i psihologinja	Tijekom sata razrednika	Tijekom cijele školske godine	15 radionica	Putem anketnih upitnika
Trening životnih vještina	3.-7.raz	Smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.	Razrednici, pedagoginja, psihologinja	Tijekom sata razrednika	Tijekom cijele školske godine	8-10 radionica	
Sigurne škole	2.raz	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške.	Pedagoginja	Tijekom produženog boravka	Tijekom cijele školske godine	8-10 radionica	Oznaka „Sigurna škola“

Jedan razred za jednu obitelj	Svi učenici	Skupljanje potrepština i živežnih namirnica za socijalno ugrožene obitelji.	Razrednici, pedagoginja, školska knjižničarka	Tijekom mjeseca prosinca	1x tjedan	5dana	
Poučno-planinarsko-ekoloki put „Ante Frua“	Zainteresirani učenici	Planinarenje i druženje	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom svibnja	1x radionica	8h	
Lions Qest	6. i 7.raz.	Učenje i osnaživanje socijalno-emotivnih vještina kod učenika	Razrednici, pedagoginja, psihologinja	Tijekom cijele godine	6-10 radionica		
Prva pomoć	8.raz	Povećati svijest o važnosti poznavanja vještine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi. Uvježbati osnovne vještine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi.	Sofija Boras Itković, psihologinja	Tijekom cijele godine	1xtjedno	35h	
„Vrtim zdravi film“	5.-8.raz	Poboljšati prehranu, kretanje i zdravlje.	HŠŠS HZZJZ Josipa Petrić	Od studenog do svibnja			
Kako da učenje ne bude mučenje (ŠPP)	5.razred 8.razred	Upoznati strategije uspješnog učenja - primijeniti savjete i strategije za uspješnije učenje i smanjivanje stresa u svakodnevnom učenju, pisanju zadaća i ispitnim situacijama	razrednici, pedagoginja	Radionice na SR-u na početku školske godine – 1. Kako biti uspješan u učenju - odgovornost za (ne)uspjeh (pedagoginja) 2. Rizična ponašanja i	listopad	2-3 sata na SR	

		-- postići bolji školski uspjeh -razviti osjećaj samopouzdanja i samoeфикаsnosti.		posljedice na obrazovanje (ZO)			
Moj izbor je zdravlje (ŠPP)	8. razred	Prepoznati rizična ponašanja/situacije -uvidjeti da postoje različiti izbori/odluke -procijeniti njihove dobre i loše strane -oduprijeti se pritisku vršnjaka -donijeti najbolji izbor/ odluku za sebe	Razrednici SRS	Min. 2 radionice na satu razrednika obilježavanje Mjeseca prevencije ovisnosti: radionice na SR u svim RO (razrednici) 8.r. Što stavljam na kocku (studenj, pedagoginja) radionice (LK) obrada prigodnih tekstova i pismeno izražavanje izložba radova učenika Sportom do zdravlja (TZK)	Studenj	tijekom nast. god. (razrednici)	
Moja budućnost – moj izbor (SPP)	8.razred	Upoznati bolje sebe, svoje interese, vrijednosti, sposobnosti, jake i slabije strane o upoznati sustav srednjoškolskog odgoja I obrazovanja RH, elemente i kriterije za upis	Razrednici	3 radionice na satu razrednika 1. Tko sam ja – moji interesi i vrijednosti 2. Tko sam ja – moje jake strane Ispitivanje profesionalnih interesa i namjera	Svibanj		

		<p>određenog programa o informirati se o suvremenom svijetu rada, upoznati pojedina područja rada/zanimanja, uvjete rada, poželjna znanja I vještine, mogućnosti daljnjeg školovanja I zapošljavanja o donijeti kvalitetnu odluku o izboru SŠ/zanimanja</p>		<p>anketiranjem učenika 3. SŠ sustav, elementi i kriteriju upisa 4. Čimbenici koji utječu na izbor škole/zanimanja 5. Svijet rada</p>			
<p>Predavanje alkohol/vršnjačko nasilje Predavanje web heroji</p>	<p>7. i 8.raz.</p>	<p>Učenike upoznati s Zakonom o zaštiti osobnih podataka, objavljivanju osobnih podataka na Internetu a posebno na društvenim mrežama, krađi identiteta, vrstama nasilja, mogućnosti prijave nasilja, ovisnosti o alkoholu.</p>	<p>MUP</p>	<p>Radionice</p>	<p>Tijekom sata razrednika</p>	<p>3x godišnje</p>	<p>Osnažiti učenike kako bi izbjegavali nepoželjna ponašanja.</p>

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH PROJEKATA

7.1. Naziv projekta - Projektni mjesec *Kraljevski svibanj*

Sažetak projekta

Projektni mjesec *Kraljevski svibanj* osmišljen je tako da se provodi u mjesecu kada naša škola obilježava Dan škole, a povezan je s Godinom obilježavanja 1100. obljetnice hrvatskoga kraljevstva kako je 2025. godinu proglasio Hrvatski sabor. Budući da naša škola nosi ime hrvatskoga kralja Petra Krešimira IV. koji je u svojoj poslanici prvi put spomenuo ime grada Šibenika 25. prosinca 1066. godine, osmislili smo projektni mjesec u kojemu će učitelji, pojedinačno ili u skupinama, organizirati radionice s izvannastavnim aktivnostima koje se njeguju u našoj školi, a učenici će tijekom svibnja sudjelovati u radionicama povezanima uz temu projekta. Kako bi što više saznali o vremenu na koje se odnosi projektni mjesec, učenici će u školskoj knjižnici gledati dokumentarne filmove o Hrvatskoj u doba narodnih vladara, proučavati dostupnu literaturu i obilaziti gradske tvrđave iz srednjega vijeka te slušati i pripovijedati priče iz narodne predaje i usmene narodne književnosti. Prije početka projekta upisivat će se u odabrane radionice (popis u daljnjem tekstu) prema interesima. Na Dan škole 28. svibnja 2025. godine prikazat će svoja postignuća i uratke nastale u radioničkom programu. Nakon predstavljanja radioničkog dijela rada uslijedit će scensko-glazbeno-plesna izvedba *Na dvoru Petra Krešimira IV.* koju će pripremiti Školski zbor, Plesna skupina i Dramska skupina naše škole. U suradnji s partnerskom ustanovom učenici će pogledati predstavu o kralju Petra Krešimiru IV. *Čikin križić*.

Voditeljica/voditelj projekta

Ime i prezime Nataša Jurić Stanković
--

Podaci o učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima škole/učeničkog doma uključenima u projekt (prema potrebi dodati nove retke)

	Ime i prezime	Zanimanje
1.	Andrea Malenica Celić	školska pedagoginja
2.	Andrea Cinotti	vjeroučiteljica
3.	Filip Knežević	učitelj glazbene kulture
4.	Antoni Paškov	učitelj likovne kulture
5.	Jelena Buđanec	učiteljica hrvatskog jezika

Detaljan opis projekta

Projektni dan *Kraljevski svibanj* zamišljen je kao projekt u kojemu bi naglasak bio na poticanju učenika da sudjeluju u raznolikim izvannastavnim aktivnostima koje će im se u OŠ Petra Krešimira IV. ponuditi, a u kojima će doći do izražaja različiti interesi učenika. Izvannastavne aktivnosti zastupljene su u velikom broju u našoj školi, a ovim projektom želimo osigurati vidljivost ciljeva različitih izvannastavnih skupina i predstaviti mogućnosti rada inovativnih i istraživačkih metoda te potaknuti učenike da se uključuju u izvannastavne aktivnosti tijekom čitave školske godine. Vrlo je važna i sinergija izvannastavnih aktivnosti u radionicama koje imaju istu temu, a to je obilježavanje 1100. obljetnice hrvatskoga kraljevstva kako je 2025. godinu proglasio Hrvatski sabor. Aktivnosti radioničkoga programa referiraju se na slavno ime kralja Petra Krešimira IV. koje nosi naša škola, a koji je u svojoj ispravi od 25. prosinca 1066. godine prvi put spomenuo ime grada Šibenika.

Ciljevi projekta *Kraljevski svibanj* odnose se na stjecanja znanja i svijesti o važnosti povijesne i kulturne baštine našega naroda i domovine, ali i na poticanje učenika da izraze svoje interese i tako razviju osobne potencijale čime doprinose zajednici. Želimo da u našoj školi zažive izvannastavni oblici rada u izvannastavnim skupinama koje će nastaviti djelovati sinergijski i suradnički. U rad će biti uključeni i učenici posebnoga razrednog odjela za učenike s poteškoćama čime će se oni još bolje uključiti u događanja u školi i socijalizirati u školsku zajednicu.

Pripremne aktivnosti za ostvarivanje cilja projektnoga mjeseca trajat će duže, već od početka školske godine, a odnosit će se na pripremne radnje u kojima će se učenici informirati o vremenu hrvatskih kraljeva u srednjem vijeku u više područja: povijesnom, umjetničkom, kulturnom, znanstvenom, etnološkom itd. Zato će u skupinama u školskoj knjižnici pratiti serijal *Hrvatski kraljevi* autora Domagoja Božidara Burića te proučavati dostupnu literaturu (N. Budak: Hrvatski vladari; D. Tatić: Hrvatski kraljevi i drugu) i posjetiti šibenske tvrđave svetoga Mihovila, svetoga Ivana i tvrđavu Barone koje svjedoče o slavnoj i bogatoj šibenskoj povijesti, u organizaciji škole i ustanove Tvrđave kulture.

Ovisno o zadanim ishodima rad u pojedinim radionicama trajat će i duže. U nekim radionicama i izvannastavnim aktivnostima rad će početi znatno prije projektnoga mjeseca (rad na predstavi za Dan škole, pričanje legenda, bajki i priča, izrada kraljevskoga prijestolja, kaligrafska radionica,

izrada krema i ljekovitih pripravaka), a u ostalima radit će se tijekom svibnja dok traje projektni mjesec te će njihov rad biti prezentiran neposredno prije Dana škole (srednjovjekovne igre, pub-kviz, potraga za kraljevskim blagom) ili na sam Dan škole kad će biti upriličena prezentacija (revija kruna, kušanje kolača, alkarske utrke, predstavljanje ljekovitih pripravaka, radovi kaligrafske i heraldičke radionice itd.).

Evaluacija projekta usmjerit će nas na osnivanje novih izvannastavnih aktivnosti, ovisno o mogućnostima škole i zaduženjima učitelja. Želja nam je da naši učenici budu aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom procesu te da rad u interesnim skupinama bude međugeneracijski protočan, ovisan o specifičnim interesima i sposobnostima učenika. Također želimo da se nastavi rad izvannastavnih skupina koje su i dosad uspješno djelovale, ali s još više uključenih učenika.

Partnerska ustanova Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“ osigurat će nam dostupnu literaturu i ostale materijale, a Centar za vizualnu kulturu prikazat će učenicima predstavu u tehnici kazališta sjena *Čikin križić* o životu opatice Čike koju spominje kralj Petar Krešimir IV. u svojoj poslanici napisanoj u Šibeniku. Projektni dan zaokružiti ćemo predstavom *Na dvoru kralja Petra Krešimira IV.* koja će nastati u maniri prethodnoga mjuzikla *Rome i Jula*, koji je uspješno prikazan za prošlogodišnji Dan škole i koji je izazvao veliku pozornost i pohvale gledatelja i medija. Želimo da naša škola i ubuduće bude uspješna u organizaciji ovakvoga načina rada i na taj se način predstavi javnosti.

Radionice:

1. Izrada kraljevskih kruna i crtanje starog novca

nositelji: Dijana Dunkić Matić, Branka Baljkas, učiteljice RN, učenici 1. – 4. razreda

opis aktivnosti: Učenici će izrađivati hrvatske kraljevske krune i crtati stari novac iz vremena srednjega vijeka.

2. Srednjovjekovne igre

nositelji: Josipa Petrić, Ivan Zoričić, učitelji TZK-a, Andrea Cinotti, vjeroučiteljica, učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će se natjecati u skupinama u različitim igrama koje su se igrale u prošlosti u našem kraju.

3. *Mala braća – farmaceuti srednjeg vijeka*

nositelji: Sofija Boras Itković, Mariana Baica Kostelac, učiteljice biologije i kemije, učenici 7. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će istraživati farmakologiju i medicinu srednjeg vijeka te izrađivati ljekovite pripravke na biljnoj bazi od biljaka iz školskog mediteranskog vrta.

4. *Mali kraljevski pisari*

nositelji: Jelena Buđanec, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Radionica kaligrafije na kojoj će se učenici upoznati s osnovama kaligrafije, tehnikom pisanja perom i kistom. Na ovoj radionici razvijat će finu motoriku, kreativnost, urednost, strpljenje, koncentraciju. Učenici će tehnikom kaligrafije napisati različite tekstove i plakate.

5. *Potruga za kraljevskim blagom*

nositelji: Lucia Jurić, Ana Gulan, Martina Vulinović, Katarina Caktaš Slavica, učiteljice RN, učenici 1. – 2. razreda iz produženoga boravka

opis aktivnosti: Učenici će rješavajući različite zadatke vezane uz kralja Petra Krešimira IV. i njegovo doba pronalaziti kraljevsko blago.

6. *Kraljevski grb*

nositelji: Tamara Ivanović, učiteljica hrvatskoga jezika i povijesti, učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će istraživati što je to heraldika, kako nastaju grbovi, o bojama i simbolima koji se pojavljuju na njima. Nakon stjecanja znanja izradit će prema vlastitom izboru obiteljski, razredni ili školski grb.

7. *Alke naših ručica*

nositelji: Ana Parać Vučić, učiteljica RN, učenici 1. – 4. razreda

opis aktivnosti: Učenici će na kreativnoj radionici izrađivati alke od raznih materijala te se natjecati u pogađanju alke u sredinu.

8. *Rimskim brojevima kroz povijest*

nositelji: Antonia Samodol, Ana Matijević, učiteljice matematike, učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će pomoću rimskih brojeva zapisivati važne godine iz hrvatske povijesti i izraditi vremensku crtu s popisom hrvatskih kraljeva.

9. *Hrvatsko kraljevstvo kroz brojke – statistika i demografija*

nositelji: A. Samodol, A. Matijević, učiteljice matematike; učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će istražiti demografske promjene kroz povijest Hrvatske od ranog srednjeg vijeka i uz pomoć statistike usporediti s današnjim podacima.

10. *Pub-kviz o Hrvatskom Kraljevstvu*

nositelji: Zoran Kljajić, Viktorija Kolombo, učitelji povijesti; Božica Čičmir, učiteljica geografije, Nataša Miškov, učiteljica informatike; učenici 5. – 8. razreda ekipno

opis aktivnosti: Učenici viših razreda će se ekipno natjecati u poznavanju povijesno-geografskih pojmova o Hrvatskom Kraljevstvu.

11. *Kraljevski kolači*

nositelji: Božica Čičmir, učiteljica geografije i Nataša Miškov, učiteljica informatike; učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će istražiti tradicionalne recepte za izradu kolača iz kuharica našega kraja te izraditi takve kolače.

12. *U potrazi za kraljem*

nositelji: Nera Mihaljević, učiteljica u posebnom odjelu za učenike s poteškoćama; polaznici posebnoga odjela za učenike s poteškoćama, učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici posebnoga odjela u suradnji s učenicima redovnih razreda sudjelovat će u potrazi za kraljevskim obilježjima (žezlo, kruna, ključevi kraljevskih dvira) u krugu škole.

13. *Marija – svibnja kraljice*

nositelji: vjeroučiteljice Andrea Cinotti, Marija Krnić, Nikolina Gović; učenici 1. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će izrađivati krunice od glinamola u mjesecu obilježavanja spomendana Blažene Marije Djevice.

14. *Noble Treasure Hunt*

nositelji: Maja Abramović, Dubravka Štrbinić Ciko, Lana Meter, učiteljice engleskoga jezika; učenici 5. – 8. razreda

opis aktivnosti: Učenici će u manjim grupama u pratnji učiteljica tražiti skrivene poruke i tragove vezane uz prošlost Šibenika i prisutstvo kralja Petra Krešimira IV. u Šibeniku. Rad će se odvijati na engleskom jeziku na području stare gradske jezgre.

15. *Trčanje na prstenac*

nositelji: Sanja Kulušić, Inga Belamarić, Sandra Bandalo i Darko Mikulandra, učitelji RN; učenici 1. – 4. razreda

opis aktivnosti: Učenici će kroz organiziranu igru i natjecateljske discipline proučavati hrvatsku pučku baštinu.

16. *Srednjovjekovne bajke i legende*

nositelji: Antonija Vranić, učiteljica RN; učenici 1. – 4. razreda

opis aktivnosti: Učenici će čitati hrvatske bajke i legende iz razdoblja srednjega vijeka i razgovarati o pročitanome.

17. priprema i izvedba igrokaza s plesnim i glazbenim elementima *Na dvoru Petra Krešimira IV.*

nositelji: Filip Knežević, Nataša Jurić Stanković, Andrea Malenica Celić, Andrea Cinotti, Antoni Paškov, Martina Vulinović, Katarina Caktaš, Ana Gulan, Lucia Jurić, učitelji;

učenici uključeni u Školski zbor, Dramsku skupinu, Plesnu skupinu, Likovnu skupinu i učenici 1. i 2. razreda iz produženog boravka

opis aktivnosti: Učenici će u dramskim improvizacijama stvarati tekst igrokaza prema povijesnim podacima o prvom spomenu grada Šibenika u poslanici Petra Krešimira IV. te će uvježbavati dramski dio igrokaza. Plesna skupina i Školski zbor uvježbat će plesne i glazbene dionice. Likovna skupina izrađivat će potrebnu scenografiju i kostime, a učenici 1. i 2. razreda uključeni u produženi boravak izradit će jednostavne kraljevske rekvizite.

18. *Izrada kraljevskog prijestolja*

nositelji: Antoni Paškov, učitelj likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda.

opis aktivnosti: Likovna skupina i prijavljeni učenici izradit će kraljevsko prijestolje koje će i nakon predstave služiti kao dio školskog interijera i imati i uporabnu vrijednost.

U suradnji s partnerskom institucijom Gradskom knjižnicom „Juraj Šižgorić“ i Centrom za vizualnu kulturu pri Gradskoj knjižnici za učenike nižih razreda bit će organizirano gledanje kazališne predstave *Čikin križić* autorice Zdenke Bilušić, s temom o životu Petra Krešimira IV. i redovnice Čike, spomenute u kraljevoj poslanici u kojoj se prvi put spominje ime grada Šibenika.

Cilj projekta

- poticanje istraživačkog duha u proučavanju hrvatske kulturne i povijesne baštine, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika svih dobi te razvijanje suradničkih odnosa među učenicima različitih dobnih skupina koji će se prema interesima uključivati u radionički rad
- poticanje i uključivanje učenika s posebnim potrebama koji polaze posebne razredne odjele u našoj školi u izvannastavni rad. U radioničkom programu prožimat će se različita područja izvannastavnih aktivnosti, ovisno o ishodima predloženih radionica.
- osvješćivanje odnosa i načina komunikacije s osobama iz socijalno osjetljivih skupina te razvoj vršnjačke međugeneracijske suradnje (time se ostvaruju ciljevi građanskog odgoja što doprinosi demokratizaciji hrvatskog društva)
- proučavanje i promicanje zavičajne baštine
- ovladavanje vještinama ručnog i praktičnog rada
- tumačenje i vrednovanje prošlosti našega kraja i domovine na zabavan i poučan način te primjena iskustva iz prošlosti u sadašnjosti i budućnosti
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkoga mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti istraživačkog rada, umjetničkih i tehničkih vještina u planiranju i provođenju te prezentiranju projektnoga rada
- razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja bioraznolikosti uređenjem i korištenjem školskog mediteranskog vrta s autohtonim biljnim vrstama
- promicanje zdravlja i bavljenja sportskim aktivnostima

Realizacijom projekta *Kraljevski svibanj* uključene učenike i zainteresirane djelatnike potiče se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja povezanih s materijalnom i nematerijalnom baštinom zavičaja.

Trajanje projekta

Pripremne radnje otpočet će u prvom polugodištu (od listopada): gledanje dokumentarnih filmova o vremenu hrvatskih kraljeva, proučavanje dostupne literature, posjet šibenskim srednjovjekovnim tvrđavama, izrada kraljevskog prijestolja, kaligrafska radionica, čitanje i pripovijedanje legendi i bajki, izrada krema i ljekovitih biljnih pripravaka, priprema predstave. Pripremni radovi odvijat će se na satovima razrednika, na satovima izvannastavnih aktivnosti i kraćim radionicama ovisno o dobi učenika.

Dio radionica i aktivnosti radom će otpočeti početkom drugoga polugodišta (ostale aktivnosti i radionice). Sve aktivnosti i radionice trajat će do Dana škole 28. svibnja.

Aktivnosti i metode

Ovisno o ciljevima radionice učenici će u radionicama koje će biti provedene u svibnju do Dana škole prema interesima i upisima u objavljeni popis radionica na iskustven način stjecati znanja o hrvatskoj baštini i povijesti vezanoj uz razdoblje Hrvatskoga Kraljevstva i srednjega vijeka koja će primjenjivati na suvremenost.

Glavne aktivnosti:

- organizacija projektnoga mjeseca *Kraljevski svibanj*
- planiranje izvedbe radionica (ciljevi, metode, trajanje, prezentacija)
- prijava učenika u radionice na početku mjeseca ili ranije (ovisno o planu rada pojedine radionice ili izvannastavne aktivnosti)
- rad u odabranim radionicama prema planu rada svake radionice i predviđenom trajanju
- prezentacija rada na Danu škole ili prema dogovoru i ciljevima radionice
- evaluacija prema anketnom upitniku za svaku radionicu

Zastupljene metode i oblici rada:

- rad u skupinama
- metoda čitanja i rada na tekstu
- metoda pisanja
- metoda usmenog izlaganja, govorenja
- metoda prezentiranja i demonstracije
- dramsko-pedagoške metode
- metoda aktivnog učenja
- metoda praktičnog rada
- učenje tehnika izrade rekvizita za igre i za scenografiju predstave
- rad u manjim interesnim skupinama
- projektna i istraživačka nastava (istraživačko i suradničko učenje)
- kreativne radionice
- tematska predavanja i edukacije
- izložbe učeničkih radova
- snimanje fotografija i kratkih filmova o projektnim aktivnostima
- diseminacijske aktivnosti
- evaluacija izvannastavnih aktivnosti i projekta u cijelosti

Opis korisnika uključenih u projekt

Korisnici ovoga projekta bit će učenici od 1. do 8. razreda koji bi se u projektne aktivnosti uključivali prema svojim interesima. U izvannastavne aktivnosti bili bi uključeni i učenici iz posebnih razrednih odjela za učenike s poteškoćama.

Očekivani rezultati

1. Proširivanje mreže izvannastavnih aktivnosti u školi i suradnja učenika uključenih u različite interesne skupine
2. Zadovoljstvo učenika uključenih u projektni dan i različite oblike radioničkog rada
3. Unapređenje kvalitete odnosa učenika i učitelja te međugeneracijska suradnja učenika različite dobi
4. Ovladavanje različitim vještinama koje su ciljevi izvannastavnog rada
5. Uključivanje učenika s posebnim potrebama u zajednički rad u radioničkim programima prilagođenima sposobnostima i interesima
6. Usvajanje novih znanja iz raznih područja izvannastavnog rada
7. Afirmacija učenika kroz izvannastavni rad kao alternativa redovnoj nastavi
8. Razumijevanje važnosti očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine kao temelja sadašnjosti i budućnosti.

Praćenje i vrednovanje projekta

Planirano je praćenje i vrednovanje projekta analizom projektnih rezultata (praktični radovi učenika, ispitivanje učeničkih dojmova o provedenoj aktivnosti, reakcija publike na predstavu), analizom projektnih anketnih upitnika (vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje pojedinaca u provedenoj aktivnosti). Rezultati će se objavljivati nakon završetka pojedine radionice i nakon završetka projektnoga mjeseca. Utvrđivat će se razlike kod učenika u poznavanju tematike, svijesti o dobrobiti bavljenja navedenim aktivnostima, motiviranosti i spremnosti učenika na djelovanje u školskoj zajednici, interesu učenika za temu, empatiji i osjećaju odgovornosti.

Nadzor nad cjelokupnim projektom unutar škole vodit će ravnateljica škole Žana Lasinović Klarić. Projektne aktivnosti koordinirat će voditeljica projekta Nataša Jurić Stanković i školska pedagoginja Andrea Malenica Celić, a ostali učitelji bit će odgovorni za planirane aktivnosti unutar svojih izvannastavnih aktivnosti u radioničkom programu. Projekt će u cijelosti pratiti Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Održivost projekta

Ovim projektom unaprijedit će se i osuvremeniti nastava u našoj školi. Nakon završetka projekta tehničkom opremom pozornice (zvučnicima) i scenografskim rekvizitima iz predstave te sportskom opremom i kupljenom literaturom o hrvatskim vladarima moći će se služiti svi učenici i učitelji u školi za unapređenje nastave. Bit će napravljeni različiti uporabni predmeti kojima će se koristiti svi u školi, između ostaloga prijestolje koje će služiti kao dio školskog interijera za slobodno vrijeme učenika.

Izvedbe će biti snimane i postavljene na YouTube i mrežnu stranicu naše škole (u skladu s pravilima o objavljivanju podataka). U radu će se utjecati na ekološku svijest učenika jer će većina materijala za rad učenika biti onaj koji bi inače bio namijenjen otpadu.

Aktivnost se može kontinuirano provoditi, nadograđivati i proširivati svake školske godine s ciljem ostvarivanja mnogih ishoda svih međupredmetnih tema, a posebice teme „Održivi razvoj“.

7.2. CAN WE REALLY DETECT CLIMATE CHANGE

Područje	PROJEKT
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	CAN WE REALLY DETECT CLIMATE CHANGE
Nositelj/i	eTwinning projekt u kojem sudjeluju nastavnici iz Italije, Turske, Španjolske, Rumunjske, Bugarske i Hrvatske (Šibenik, OŠ Petar Krešimir IV.)
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj satu tjedno/godišnje	prema potrebi
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici skupljaju sve vrste dokumenata koji bi ukazali na bilo kakav dokaz o tome da se klima uistinu mijenja u zadnjih nekoliko godina.
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest i buditi intelektualnu radoznalost za područje ekologije, stjecanje novih znanja o zaštiti okoliša, poticanje na istraživanje, probuditi svijest o važnosti očuvanja okoliša, prezentacija stečenih znanja i rezultata istraživanja ostalim učenicima, poticanje razmišljanja kako raditi na očuvanju okoliša.
Namjena	Poticanje kreativnosti i istraživačkog rada kod učenika, te prezentaciju rezultata vlastitog rada.
Način realizacije	rad u skupini, paru i individualni rad
Vremenski okvir	kroz nastavnu godinu
Način vrednovanja	samovrednovanje, vođenje bilješki
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad u svrhu daljnjih aktivnosti.
Troškovnik	nema troškova

7.3. ERASMUS +

Područje	Erasmus + Međunarodni projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Erasmus+ KA122 projekt 2024-1-HR01-KA122-SCH-000216345 Škola po mjeri generacija Z i Alfa
Nositelji	Erasmus+ projektni tim Jelena Buđanec, koordinatorica projekta
Ciljna skupina	učitelji i učenici
Planirani broj sudionika mobilnosti	- 20 učitelja - 8 učenika
Planirani broj sudionika aktivnosti unutar škole	- planira se uključiti što veći broj učenika i učitelja u aktivnosti koje će se provoditi unutar škole, a bit će dio aktivnosti Erasmus+ projekta
Planirani broj sati tjedno/godišnje	- tjedno će se organizirati različite aktivnosti unutar Erasmus+ projekta (nekoliko sati tjedno)
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Erasmus + projekt Škola po mjeri Generacija Z i Alfa usmjeren je na osmišljanje kurikula izvannastavnih aktivnosti i neformalnih oblika rada koji bi bili prilagođeni novoj generaciji učenika. Projekt je posvećen osposobljavanju učitelja za uvođenje različitih neformalnih oblika rada u cilju povezivanja s formalnim obrazovanjem, uključivanjem svih učenika u njih i jačanjem želje svih učenika za cjeloživotnim obrazovanjem. Pristup je multidisciplinarnan i obuhvaća različita obrazovna područja.
Ciljevi	Ciljevi obuhvaćaju: razvoj izvannastavnih aktivnosti za nove generacije u kojima će se prožimati više predmetnih područja, inkluziju učenika s teškoćama uključivanjem u neformalne oblike rada, jačati IKT kompetencije učitelja i učenika, praktične vještine i znanja o održivom razvoju (robotika, zelene tehnologije, praktične vještine, Europski klub), profesionalni razvoj osoblja škole i jezičnih kompetencija učitelja i učenika, interkulturalna osviještenost i jačanje europske dimenzije škole.
Namjena	Očekujemo bolje povezivanje neformalnih oblika nastave s formalnima, bolju inkluziju učenika s teškoćama i učenika iz posebnih razrednih odjela. Jačanjem digitalnih kompetencija, uvježbavanjem različitih praktičnih vještina dovest ćemo učenike u fazu samostalnog primjenjivanja naučenog gradiva. Poboljšat će se metodičke kompetencije učitelja te jezične vještine učitelja i učenika. Uvidom u druge obrazovne sustave oni će dobiti poticaj za kontinuirano njegovanje europske dimenzije u našoj

	školi.
Način realizacije	<p>Mobilnosti učitelja i učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tri strukturirana tečaja za učitelje (Grčka, Španjolska, Italija) - tri job shadowinga za učitelje (Finska, Italija, Njemačka) - grupna mobilnost za učenike uz pratnju učitelja (Slovenija) - posjeti učitelja iz drugih zemalja u okviru njihovih job shadowinga - dva grupna posjeta učenika iz Finske i Italije u pratnji njihovih učitelja - ostale projektne aktivnosti unutar škole: rad izvannastavnih skupina, radionice, predavanja, izložbe, posjeti i sl.
Vremenski okvir	1. 7. 2024. - 31. 12. 2025.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija projektnih aktivnosti (anketa, analiza rezultata ankete) - SWOT analiza
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine - primjena stečenih znanja i vještina u školi unutar školske zajednice - primjena stečenih znanja u vlastitom životu: poštivanje europskih građanskih vrijednosti - primjena znanja i vještina dobivenih radom unutar izvannastavnih skupina - primjena stečenih znanja u susretu s pojedincima iz drugih regija, zemalja, kultura (načelo uključenosti, tolerancije, pravde i solidarnosti)
Troškovnik	- troškovi za aktivnosti projekta osigurani su sredstvima dobivenim od EU

7.4. FINANCIJSKA PISMENOST

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Financijska pismenost
Nositelj/i	Udruga Franak, SRS, razrednici, računovođa
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.,5. i 6. razredi, POOI. i POOII.
Planirani broj učenika	208
Planirani broj satu tjedno/godišnje	6x radionica
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta	Financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske, medijske i digitalne pismenosti i omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija.
Ciljevi	Uvođenje aktivnosti financijske, medijske i digitalne pismenosti
Namjena	Educirati učenike o financijskoj, medijskoj i digitalnoj pismenosti
Način realizacije	Radionice za učitelje, radionice za djecu, plakati, video materijali, tribine
Vremenski okvir	Prosinac - svibanj
Način vrednovanja	Kviz znanja za učenike sudionike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nagradno putovanje u HNB (onaj razred koji ima najbogatiju kolekciju i koji pobijedi na kvizu)
Troškovnik	Nema troškova za učenike

7.5. FLAG LANTERNA

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Flag Lanterna
Nositelj/i	Predstavnici Flag Lanterne, razrednici, SRS
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	50
Planirani broj satu tjedno/godišnje	6 radionica
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti vezane uz održivost ribarstva
Ciljevi	Informirati učenike kroz aktivnosti i radionice o ribarstvu i njegovoj održivosti
Namjena	Učenicima približiti ribarstvo.
Način realizacije	Radionice, posjete, predstave, terenska nastava s temama o održivosti ribarstva
Vremenski okvir	Listopad - svibanj
Način vrednovanja	Kroz projekt će se ostvariti financijska sredstva za uređenje učionice biologije i kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje didaktičke opreme.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.

7.6. ZNAKOVNI JEZIK

Područje	Projekt
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Znakovni jezik
Nositelj/i	Udruga gluhih i nagluhih osoba Šibensko-kninske županije
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Skupina djece razredne nastave i skupina djece predmetne nastave
Planirani broj učenika	40
Planirani broj satu tjedno/godišnje	12 radionica
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenicima kroz interaktivne radionice približiti znakovni jezik.
Ciljevi	Učenici će uvježbavati na znakovnom jeziku dvoručnu abecedu, dane u tjednu, pozdrave, godišnja doba, mjesece u godini, brojeve, slovkati svoje ime, predstaviti se, osnove svakodnevne komunikacije.
Namjena	Sporazumijevanje na znakovnom jeziku s gluhim i nagluhim osobama.
Način realizacije	Interaktivne radionice i aktivnosti.
Vremenski okvir	Listopad-svibanj
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sporazumijevanje s gluhim i nagluhim osobama.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, terenska nastava, posjeti)

- ♣ ciljevi aktivnosti: upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje
- ♣ namjena: unutar-predmetna i među-predmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole
- ♣ način realizacije: putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih, kulturnih i dr. lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta
- ♣ vremenik: prema navedenom planu
- ♣ način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacijski upitnici i razgovori s ciljem unapređivanja kvalitete organizacije i provođenja navedenih aktivnosti

NIŽI RAZREDI						
RAZREDNI ODJELI/ SKUPINE, SKUPINA DODATNE NASTAVE	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
1.a, 1.b, 1.c i 1.e	Učitelji: Inga Belamarić Darko Mikulandra Sandra Bandalo Sanja Kulušić Lucia Jurić Ana Gulan	Gradska knjižnica	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0 €
		Kazalište (predstave)	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	5€
		Posjet gradskim tvrđavama	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0 €
		Upoznajemo naš grad	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0 €
		Kino Cinestar	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	10€
		Kuća umjetnosti Arsen	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	7€
		Primošten - Rogoznica	svibanj	Poludnevni izlet	59	50€

		Sokolarski centar – škola u Dubravi – Happy Horse	svibanj	Poludnevni Izlet	59	50€
		Radionice NP Krka	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	59	0€
2. a i 2.b	Dijana Dunkić Matić i Branka Baljkas	Muzej grada	Tijekom školske godine	Terenska nastava	47	
		Gradska knjižnica	Tijekom školske godine	Terenska nastava	47	
		Tvrđava Barone	Tijekom školske godine	Terenska nastava	47	
		Kuća umjetnosti Arsen	Tijekom školske godine	Terenska nastava	47	5 eura
		Kazalište HNK Šibenik	Tijekom školske godine	Terenska nastava	47	5 eura
		Tvrđava sv. Ivana	Tijekom školske godine	Terenska nastava	47	
		Vožnja vlakom do Perkovića	prosinač	Terenska nastava	47	
		Posjet Mlinaru	listopad	Terenska nastava	47	
		Šibenski otoci (Prvić-Zlarin-Krapanj)	svibanj	Školski izlet	47	50 eura

		Skradin – NP Krka	svibanj	Školski izlet	24	50 eura
1.a, 1.b, 2.a, 2.b	Lucija Jurić, Ana Gulan, Martina Vulinović, Katarina Caktaš Slavica	Tvrđava Barone	Listopad, veljača, svibanj	izvanučionička nastava	68	0 kn
1.a, 1.b, 2.a, 2.b	Lucija Jurić, Ana Gulan, Martina Vulinović, Katarina Caktaš Slavica	Kuća umjetnosti Arsen	travanj	izvanučionička nastava	68	3-5 e
1.a, 1.b, 2.a, 2.b	Lucija Jurić, Ana Gulan, Martina Vulinović, Katarina Caktaš Slavica	Pekara Mlinar	listopad	izvanučionička nastava	68	0e
2.a, 2.b	Martina Vulinović, Katarina Caktaš Slavica	Hrvatska pošta	listopad	izvanučionička nastava	33	0e
3.A, 3.B, 3.E	Učiteljice: Marijana Pešić, Marija Samodol i Vilma Kokić	Gradska knjižnica	Tijekom šk.god.	Izvanučionička nastava	55	0 €
		Kazalište (predstave)	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	55	4 €

		Posjet gradskim tvrđavama	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	55	0 €
		Upoznajemo grad (zavičajna nastava)	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	55	0 €
		Kino Cinestar	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	55	6 €
		Kuća umjetnosti Arsen	Tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	55	5 €
		Zadar-Nin-Vransko jezero	svibanj	Jednodnevni izlet	55	50 € (s ručkom)
		Split-Sinj	svibanj	Jednodnevni izlet	55	50 € (s ručkom)
4. A, B, C, E	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa	Tvrđava sv. Nikole	Listopad 2024.	posjet	70	5 EUR
4. A, B, C, E	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa	Posjetiteljski centar u kanalu sv. Ante	Listopad 2024. – lipanj 2025.	posjet	70	
4. A, B, C, E	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić,	Gradska knjižnica	Listopad 2024. – lipanj 2025.	posjet	70	0 EUR

	Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa	Juraj Šižgorić				
4. A, B, C, E	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa	Muzej grada Šibenika	Listopad 2024. – lipanj 2025.	posjet	70	
4. A, B, C, E	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku, Kuća umjetnosti Arsen, Cinestar Šibenik	Listopad 2024. – lipanj 2025.	posjet	70	cca 7 EUR / uč.
4. A, B, C, E	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa	Tvrđava Sv. Mihovila, Tvrđava Barone, Tvrđava sv. Ivana	Listopad 2024. – lipanj 2025.	posjet	70	
4. A, B, C, E	Antonija Vranić, Ana Parać Vučić, Ana Ostojić, Ana Grubišić Konsa	Korčula- Mljet, Dubrovnik	Travanj- svibanj 2025.	Škola u prirodi	70	cca 250 EUR/uč.

VIŠI RAZREDI

RAZREDNI ODJELI/ INA SKUPINE, SKUPINA DODATNE NASTAVE	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
5.a,5.b,5.c	Razrednici petih razreda	Zadar-Pag	Travanj-svibanj	Jednodnevni izlet	55 učenika + pratnja	Cca 100 eura (snose roditelji)
5.r	Učiteljica Geografije Razrednici 5. razreda	Šibenik Kanal sv. Ante – posjetiteljski centar	4. mjesec	Posjet	55	Autobusni prijevoz unutar grada 5 eura
Jednodnevni izlet učenika 6. razreda	razrednici Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović i Andrea Cinotti,	Sinj	svibanj	izlet	75	-cijena koju ponudi turistička agencija
Posjet kinu i kazalištu 5.i 6.raz	razrednici Jelena Buđanec, Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović i Andrea Cinotti	kino (Arsen, Cinestar), HNK u Šibeniku, Gradsko kazalište mladih u Splitu	tijekom školske godine (prema dogovoru i programu)	posjet	75	- cijena ulaznice za kino ili kazalište i prijevoza

Razgled samostanske knjižnice u crkvi svetoga Frane	razrednice 6. razreda učiteljice Hrvatskoga jezika Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović i vjeroučiteljica Andrea Cinotti	Šibenik	rujan	izvanučionička nastava	učenici 6. razreda (75)	-----
Posjet interpretacijskom centru Civitas sacra	Jelena Buđanec razrednici 5. razreda	Civitas sacra	listopad	izvanučionička nastava	učenici 5. razreda	cijena ulaznice
Posjet Posjetiteljskom centru u Kanalu svetog Ante	razrednice 6. razreda Nataša Jurić Stanković, Tamara Ivanović Andrea Cinotti	Posjetiteljski centar u Kanalu svetog Ante	lipanj	posjet	učenici 6. razreda (75)	cijena ulaznice
7 r.	razrednici	Tvrđava sv. Ivana	listopad	izvanučionička nastava, radionica	72	-
7. r	razrednici		svibanj	ekskurzija	72	300 eur
8.a, 8.b, 8.c	razrednici osmih razreda	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (terenska nastava)	6.3. – 8.3. 2025.	Terenska nastava	67 učenika + 5 nastavnika u pratnji	Nema. Ministarstvo branitelja

8.a, 8.b, 8.c	Razrednici osmih razreda	Gorska Hrvatska	lipanj	Jednodnevni izlet	67 učenika + pratnja	Cca 100 eura (snose roditelji)
4.-6.raz	Razrednici	Posjet HNB i noćenje u Zagrebu	svibanj	Izlet	Učenici koji osvoje nagradu + pratnja	

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i u skladu sa Statutom škole na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2024., uz upoznavanje Vijeća roditelja 2. listopada 2024., Školski odbor Osnovne škole Petra Krešimira IV. na sjednici održanoj 3. listopada 2024. usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2182-1-67-01-24-01

Predsjednik Školskog odbora

Antoni Paškov, prof.

Ravnateljica

Žana Lasinović Klarić, prof.
