Kurikulum 2020./2021.godine

OŠ PETRA KREŠIMIRA IV.

BANA J. JELAČIĆA 74

ŠIBENIK

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Šibenik,05. listopad 2020.

Temeljem članka 27. Zakona o osnovnom i srednjem školstvu i članka 58. Statuta Osnovne škole

Petra Krešimira IV. Šibenik, Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA: **OŠ PETRA KREŠIMIRA IV. ŠIBENIK**

Adresa: **Šibenik, Bana J. Jelačića 74**

Broj i naziv pošte:  **22000 ŠIBENIK**

Broj telefona:**219-365, 219-510*,*** Broj telefaksa**219-510**

E-mail: **os-sibenik-002@ skole.htnet.hr**

**Vrijednosti i načela kurikuluma**

Vrijednosti i načela našeg kurikuluma u suglasju su sa vrijednostima i načelima *Nacionalnog okvirnog kurikuluma.*

Vrijednosti koje promičemo su: solidarnost, nacionalni identitet, znanje, odgovornost, kritičnost.

Načela: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, interkulturalizam.

Školski kurikulum OŠ Petra Krešimira IV. definira osobita načela i ciljeve odgojno-obrazovnih područja kojima će:

* osvijestiti učenike da njeguju tradiciju i baštinu svoga kraja i nacionalne vrednote
* graditi nacionalni identitet pojedinca, u doba globalizacije poučavati djecu kako sačuvati svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu
* upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
* poticati samoinicijativnost, kreativnost i samostalnost, ustrajnost u aktivnostima
* razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
* razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom i razgovorom
* steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevati položaj i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
* prihvaćati pravila suradničkog odnosa u skupini i uzajamnog pomaganja te prihvaćati različitosti
* razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
* razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
* biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava napose medijskog utjecaja
* biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
* razvijati što bolju suradnju s izvanškolskim institucijama, pogotovo s onima u koje su uključeni naši učenici
* poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima i natjecanjima te isticati uspjeh učenika kao dobar primjer osobnog razvoja.

Uvjeti u kojima se realizira kurikulum:

Nastava se odvija u dvije smjene u matičnoj i područnoj školi.

|  |  |
| --- | --- |
| Broj učenika: I.-IV. razreda: 264  | Broj razrednih odjela: I.-IV: **10** |
|  V.-VIII. razreda: 289 | Broj razrednih odjela V.-VIII. razreda: **12**POOO čl.8: **2** |
|  Ukupno: 553 | Ukupno: **22+2** |
|  |  |
| Broj područnih škola: 1 | Broj razrednih odjela: **4** |
|  | Sveukupno: **28 razrednih odjela** |

|  |  |
| --- | --- |
| **BROJ DJELATNIKA:** | **Nastava se odvija u:** |
| a) učitelja razredne nastave: 16 | 7 učionica razredne nastave |
| b) učitelja predmetne nastave: 25 | 12 učionica predmetne nastave |
| c) stručnih suradnika: 4 | 2 višenamjenske učionice (posebni odjeli) |
| d) ravnatelj: 1 | 1 dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu |
| d) ostalih zaposlenika: 10 | 1 školskoj knjižnici |

-ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN-

1. Školski razvojni plan prilagođen je novim uvjetima održavanjem nastave u vrijeme svjetske pandemije. U izvanrednim uvjetima školovanja učenicima želimo pružiti pomoć i podršku provodeći preventivne aktivnosti kako bi se lakše nosili sa stresom.
2. Škola je opremljena novim i suvremenim IKT-om što stvara uvjete za rad po B i C modelu školovanja.

 Nadalje, sudjelujemo u STEM projektima kreativnog programiranja s *micro:bitovima* i *mbotovima*.

1. Povezivanje sa širom društvenom i lokalnom zajednicom provodit će se sudjelovanjem u društvenom životu zajednice, a osobito organiziranjem humanitarnih akcija, koje su nastavak dosadašnjih po kojima je škola postala prepoznata.
2. Tim za kvalitetu radit će na izradi Europskog razvojnog plana stručnog usavršavanja naših djelatnika i poboljšanju odgojno-obrazovnog rada.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Kulturne i nacionalne vrjednote
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Projekti
7. Izvanučionička i terenska nastava

**RAZREDNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi provodi se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: Vjeronauka, Talijanskog jezika te Informatike

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PRVI RAZRED** | **VJERONAUK** | **Vjerski odgoj** | **Mihovil Čirjak** | **Rad u učionici** | **/** | **1x2 h tjedno** | **Ocjenjivanje****prema Pravilniku o ocjenjivanju** |
| **INFORMATIKA** | **-razvijanje digitalne pismenosti i komunikacije** | **Nataša Miškov****Antonia Samodol** | **Rad u učionici** | **Troškovi fotokopiranja** |
| **DRUGI RAZRED** | **VJERONAUK** | **Vjerski odgoj** | **Mihovil Čirjak** | **Rad u učionici** | **/** | **1x2 h tjedno** | **Ocjenjivanje****prema Pravilniku o ocjenjivanju** |
| **INFORMATIKA** | **-razvijanje digitalne pismenosti i komunikacije** | **Karina Waclawczyk, Antonia Samodol** | **Troškovi fotokopiranja** |
| **TREĆI RAZRED** | **VJERONAUK** | **Vjerski odgoj** | **Mihovil Čirjak** | **Rad u učionici** | **/** | **1x2 h tjedno** | **Ocjenjivanje****prema Pravilniku o ocjenjivanju** |
| **INFOMRATIKA** | **-razvijanje digitalne pismenosti i komunikacije** | **Antonia Samodol** | **Rad u učionici** | **Troškovi fotokopiranja** |
| **ČETVRTI RAZRED** | **VJERONAUK** | **Vjerski odgoj** |  **fra Mario Radman** | **Rad u učionici** | **/** | **1x2 h tjedno** | **Ocjenjivanje****prema Pravilniku o ocjenjivanju** |
| **TALIJANSKI****JEZIK** | **-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika****-razvijanje kreativnih sposobnosti (igre,crteži, pjesmice…)** | **Sanja Dunkić** | **Metode i oblici rada u nastavi talijanskog jezika****-rad u jednoj grupi** | **Potrošni materijal za učenike i nastavnike****Troškovi fotokopiranja** | **2 sata tjedno** | **Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja****-usmeno i pismeno ispitivanje****-aktivnost na satu** |
| **INFORMATIKA** | **-razvijanje digitalne pismenosti i komunikacije** | **Karina Waclawczyk, Antonia Samodol** | **Rad u učionici** | **Troškovi fotokopiranja** | **1x2 h tjedno** | **Ocjenjivanje****prema Pravilniku o ocjenjivanju** |

**DODATNA NASTAVA**

U nižim razredima planira se dodatna nastava iz matematike prema sljedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PRVI RAZRED** | Matematika | Razvijanje logičkog mišljenja | Inga BelamarićDarko MikulandraSandra BandaloSanja Kulušić | Individualni pristup i rad u skupinama | / | Tijekom školske godine | Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama. |
| **DRUGI RAZRED** | Matematika | Naučiti riješiti matematički zadatak ili problem | Branka BaljkasDijana Dunkić MatićAna Grubišić KonsaMarijan Krnčević | Individualni pristup i rad u skupinama | / | Tijekom školske godine | Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama. |
| **TREĆI RAZRED** | Matematika | Razvijanje logičkog mišljenja | Marijana PešićMarija SamodolVilma Kokić | Individualni pristup i rad u skupinama | / | Tijekom školske godine | Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama. |
| **ČETVRTI RAZRED** | Matematika | Proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje | Ankica VukšićAntonija VranićAna Parać | Individualni pristup i rad u skupinama | / | Tijekom školske godine | Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u nižim razredima provodit će se iz Hrvatskog jezika i Matematike.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PRVI RAZRED** | Hrvatski jezikMatematika | Pomoć učenicima u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike | Inga BelamarićDarko MikulandraSandra BandaloSanja Kulušić | - individualni pristup učenicima- rad u skupinama | / | Tijekom školske godine | - učenici se uključuju po preporuci učitelja |
| **DRUGI RAZRED** | Matematika Hrvatski jezik | Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva | Branka BaljkasDijana Dunkić MatićAna Grubišić KonsaMarijan Krnčević | - individualni pristup i u skupinama, igrama i korištenjem konkretnog materijala | / | Tijekom školske godine | Opisno |
| **TREĆI RAZRED** | MatematikaHrvatski jezik | Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva | Marijana PešićMarija SamodolVilma Kokić | - individualni pristup i u skupinama | / | Tijekom školske godine |  Opisno |
| **ČETVRTI RAZRED** | Hrvatski jezikMatematika | Pomoć i podrška učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | Ankica VukšićAntonija VranićAna Parać | -individualizirani pristup | / | Tijekom školske godine | Opisno |

**KULTURNE I NACIONALNE VREDNOTE**

U našoj školi obilježavat će se sljedeći važni dani i blagdani :

svečano primanje učenika prvih razreda, Rujanski rat, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan dječjih prava, Sv. Mihovil, Sv. Nikola Tavelić,Dan mrtvih i Dušni dan, Sjećanje na žrtve Vukovara, Dan invalida, Nedjelja Caritasa, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Maskenbal, Valentinovo, Dan voda, Križni put, Dan planeta Zemlje, Dan dječje knjige, Majčin dan, Dan sigurnosti na internetu, Dan škole, svečani ispraćaj učenika osmih razreda, primanje učenika prvih razreda u školsku knjižnicu, književni susreti, Međunarodni dan dječje knjige.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN KOJI OBILJEŽAVAMO** | **RAZREDI I PREDMET** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dani kruha** | 1.,2.,3.,4. razredi | Razvijati ljubav prema kruhu i plodovima, razvijati solidarnost i stjecati vrijednost ljudskog rada | Učitelji i vjeroučitelji | Rad u skupinama i individualno, pripremanje izložbe i posjet pekari | / | listopad i studeni 2020. | Vrednovati primjenu u svakodnevnom ponašanju |
| **Sjećanje na Vukovar** | 1.,2.,3.,4. razredi  | Ljubav prema domovini | Učitelji od 1. do 4. razreda | Rad u skupinama | / | studeni 2020.. | / |
| **Majčin dan** | 1.,2.,3.,4. razredi | Ljubav prema majci | Učitelji od 1. do 4. razreda | svibanj 2021. |
| **Sv. Mihovil** | 1.,2.,3.,4. razredi  | Ljubav prema gradu | Učitelji i vjeroučitelji | Obilazak grada, izrada likovnih radova |  | Rujan oko sv.Mihovila |  |
| **Dječji tjedan** | 1.-4. | - razvijati toleranciju među vršnjacima- upoznati učenike s njihovim pravima | Učitelji od 1.do 4.razreda | Rad u skupinama | / | 4. – 10.10. 2020. | ne ocjenjuje se |
| **Dan zahvalnosti za plodove zemlje** | 1.-4. | - razvijati solidarnost, isticati vrijednost ljudskog rada- upozoriti učenike na glad u svijetu | Učitelji od 1.do 4.razreda |  Rad u skupinama | - materijali za izradu plakata | 12.10.2020. | - ne ocjenjuje se- prezentacije- nastavni listići |
| **Mjesec hrvatske knjige** | 3.-4. | Popularizacija knjige, poticanje čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi | Učitelji 3. i 4. razredaAntonia Nakić , knjižničar | Rad u skupinama | / | Listopad i studeni | - ne ocjenjuje se |
| **Dan mrtvih****i Dušni dan** | 1.-4. | - razvijati poštovanje prema mrtvima, odavati počast mrtvima | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | / | 01.11.2020. | - ne ocjenjuje se |
| **Sjećanje na Vukovar** | 1.-4. | - upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim žrtvama- odati počast žrtvama Domovinskog rata | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | / | 18.11.2020. | - ne ocjenjuje se |
| **Sveti Nikola** | 1.-4. | - razvijati pozitivne ljudske vrijednosti: velikodušnost, brigu za druge, pomoć članovima obitelji i društva | Učitelji od 1.do 4.razredaMihovil Čirjak,Fra Mario Radman |  rad u skupinama | - materijali za izradu čizmica | 06.12.2020. | - ne ocjenjuje se |
| **Božić i Nova godina** | 1.-4. | - razvijati ljubav prema obitelji- razvijati skromnost i plemenitost | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | - materijali za izradu božićnih čestitki, ukrašavanje razreda i škole | tijekom prosinca 2020. | - prezentacije, nastavni listići |
| **Prijem prvaša u knjižnicu** |  1. | - uvesti učenike u svijet knjige- razvijati ljubav prema pisanoj riječi- razvijati znatiželju te pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici- razvijati svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom, -razvijati komunikaciju |  Učitelji 1. razreda Antonija Nakić knjižničar i Tiborka Žurić, prof. |  rad u skupinama |  | veljača 2021. | - kroz lektirna djela |
| **Valentinovo** | 1.-8. | - razvijati toleranciju među vršnjacima- pozitivne ljudske vrijednosti | Učitelji od 1.do 8.razredaTiborka Žurić, prof. |  rad u skupinama | - materijali za izradu čestitka | 14.02.2021. | - prezentacije- čestitke- ne ocjenjuje se |
| **Maškare** | 1.-4. | - razvijati zajedništvo, želju za druženjem- uživljavanje u uloge | Mirna Slavica, Jelena Buđanec, učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | - za izradu i kostima | veljača 2021. | - ne ocjenjuje se |
| **Pozdrav proljeću** | 1.-4. | - razvijati ekološku svijest učenika- poticati na zaštitu okoliša | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | - materijali za izradu plakata | 20.03.2021. | - prezentacije- nastavni listići |
| **Dan voda** | 1.-4. | - razvijati ekološku svijest učenika- poticati na zaštitu okoliša | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | - materijali za izradu plakata | 22.03.2021. | - prezentacije- nastavni listići |
| **Dan dječje knjige** | 1.-4. | - razvijati ljubav prema pisanoj riječi- upozoriti učenike na potrebu čuvanja knjiga | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | / | 02.04.2021. |  nastavni listići |
| **Uskrs** | 1.-4. | - razvijati ljubav prema obitelji- razvijati pozitivne ljudske osobine: plemenitost, tolerancija, solidarnost | Učitelji od 1.do 4.razreda i vjeroučitelji |  rad u skupinama | - materijali za izradu pisanica i čestitki | travanj 2021. |  ne ocjenjuje se |
| **Dan planeta Zemlja** | 1.-4. | - razvijati ekološku svijest učenika- poticati na zaštitu okoliša | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | - materijali za izradu plakata | 22.04.2021. | - prezentacije- nastavni listići |
| **Majčin dan** | 1.-4. | - razvijati ljubav, poštovanje i brigu unutar obitelji | Učitelji od 1.do 4.razreda i vjeroučitelji |  rad u skupinama | - materijali za čestitku | drugi tjedan u svibnju |  primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| **Dan obitelji** | 1.-4. | - razvijati ljubav, poštovanje i brigu unutar obitelji | Učitelji od 1.do 4.razreda |  rad u skupinama | / | 15.05.2021. |  primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** | 1.-8. razreda | Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima; upoznati sve učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu; razvijati negativan stav prema ratu, razvijati ljubav prema domovini | Nataša Jurić Stanković,Andrea Cinotti,Nikolina Furčić | Komemoracija i prigodni program; kroz satove hrv.jez. i SR predavanja, razgovori o temi rata | 10 kn po razredu | Studeni | Pismeni eseji i prezentacije |
| **Nedjelja Caritasa****Križni put** | 1.-4. razreda | Ljubav prema bližnjima u nevoljiPobožnost prema Muci Isusovoj |  fra Mario Radman | Sakupljanje milodaraSudjelovanje na križnom putu | / | prosinac 2020.ožujak 2021. | / |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U nižim razredima su sljedeće izvannastavne aktivnosti: mješovita grupa, lutkarska grupa, mladi knjižničari, dramsko-recitatorska grupa i projektna grupa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDI I PREDMET** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dramsko-recitatorska grupa****Dramsko-plesna grupa****Dramsko -likovna****grupa** | 1.a1.b1. c1.e | razvijanje interesa za razne sportske igre. Poticati na suradnju i pomaganje drugima.-razvijanje interesa za likovno, glazbeno te dramsko stvaralaštvo | Inga BelamarićDarko MikulandraSandra BandaloSanja Kulušić | - individualni rad- rad u grupi | -materijaliza izradu  | 1 x tjedno prema rasporedu tijekom školske godine | - ne ocjenjuje se- učenici se uključuju prema vlastitoj želji |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mali čitači****Recitatorska skupina** | 2.a2.b2.c2.e | Poticati na suradnju i pomaganje drugima. Razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnosti i mašte, fine motorike. Razvijanje ljubavi prema prirodi i uzgoju biljaka. | Branka BaljkasDijana Dunkić MatićAna Grubišić Konsa | -sudjelovanje na školskim priredbama i u školskom listu | -materijali za izradu | Tijekom školske godine | zalaganje i aktivno sudjelovanje |
| **Likovna grupa,****Ekološka grupa** | 3.a3.b3.e | . razvijanje interesa za razne sportske igre Poticati na suradnju i pomaganje drugima.-razvijanje interesa za likovno, glazbeno te dramsko stvaralaštvo | Marijana PešićMarija SamodolVilma Kokić | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. | Materijali za izradu | Tijekom školske godine | zalaganje i aktivno sudjelovanje |
| **Dramsko–recitatorsko-literarna, plesna i likovna grupa****Istraživačko-kreativna grupa** | 4.a,b,eLikovna kultura i hrvatski jezik | Proširivanje i obogaćivanje djelatnosti nastave kroz likovne, literarne i dramske aktivnosti | Ankica VukšićAntonija VranićAna Parać | Skupni i individualni rad | Troškovi materijala | 1 školski sat tjedno | Prezentacija likovnih i literarnih radova,dramske igrei igrokazi –školske priredbe, prezentacija istraživačkih radova |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Društveno-humanističko |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | Trening životnih vještina |
| Cilj | Uvježbavanje vještina potrebnih za mentalno zdravlje učenika |
| Ciklus /razred | 3.-7. razred |
| Obrazloženje cilja  | U neizvjesnoj budućnosti koja dovodi do povećanja stresa učenicima su potrebne vještine rješavanja problema, odupiranje vršnjačkom pritisku i dr. |
| Očekivani ishodi/postignuća:  | Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. | Razvija sliku o sebi. |
| Upravlja emocijama i ponašanjem. | Stječe znanje o neposrednim posljedicama zlouporabe droga. |
| Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško. Na budućnost gleda s optimizmom i nadom.  | Razvija komunikacijske vještine. |
| Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva. | Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| Način realizacije | Oblik: | Sat razrednika |
| Sudionici: | Učenici 3. i 4.razreda  |
| Načini učenja:  | Aktivno sudjelovanje u vježbama |
| Metode podučavanja:  | Demonstracija, rad u grupi, rad u parovima |
| Trajanje izvedbe: | 11. do 5. mjesec |
| Potrebni resursi (troškovnik) | / |
| Moguće teškoće  | U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i/prelaska u Model B/C virtualno  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj.  |
| Odgovorne osobe  | Psihologinja, socijalna radnica, razrednici, djelatnici HZJZ |

**IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Odvijat će se kroz niz posjeta crkvama i samostanima, kazalištima, kinima, muzejima, knjižnicama te jednodnevne izlete u mjesta i gradove bliže i dalje okolice, nacionalne parkove te kroz školu u prirodi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **1.-4. razreda** | Posjet župnoj crkvi , kazalištu i likovnoj radionici,gradskoj knjižnici i muzeju, tvrđave | Razvijati osjećaj za kulturnu i prirodnu baštinu. | Učitelji od 1. do 4. razreda | Rad u skupinama | - oko 20 kuna po učeniku | Tijekom godine | Nastavni listići |
| **PRVI RAZRED** | Dubrava-Sokolarski centar,Happy horse,Prvić,Zlarin, Primošten-Rogoznica, SkradinVodice -film | - razvijati interes i odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini | Inga BelamarićDarko MikulandraSandra BandaloSanja Kulušić | - rad u skupinama- terenska nastava | - oko 100 kn uz pristanak roditelja | - travanj /svibanj 2020.  | - nastavni listići- prezentacije- primjena naučenog u svakodnevnom životu |
|  | Posjet HNK-u, posjet vrtu i parku | Razvijanje osjećaja prema kulturi i dramskom izražavanjuZapažanje promjena u prirodi | Inga BelamarićDarko MikulandraSandra BandaloSanja Kulušić |  | Oko 20 kn po učeniku | 2\*godišnjeJesen, proljeće |  |
| **DRUGI RAZRED** | - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, vožnja autobusom i vlakom, te promatranje prometnih znakova -posjet zdravstvenim ustanovama,-posjet kazališnim i kino predstavama- izlet brodom - Prvić, Zlarin, Krapanj- izlet autobusom: Sokolarski centar; Happy horse; Skradin-NP KrkaDrniš-Knin | - razumijevanje i izražavanje vlastitog doživljaja, značenje autobusne, željezničke i pomorske usluge te poznavanje prometnih znakova- njegovanje i upoznavanje kulturno/povijesne baštine- osvještavanje prirodnih ljepota naše domovine,upoznavanje prirodnih karakteristika primorskog zavičaja- razvijanje ljubavi i brige o životinjama | Branka BaljkasDijana Dunkić MatićAna Grubišić KonsaMarijan Krnčević | -uz pomoć raznih tehničkih sredstava, plakata, fotografija-terenska nastava | 200 – 300 kn | Tijekom školske godine | -opisno |
| **TREĆI RAZRED** | Škola u prirodi : -Ogulin, Delnice, Risnjak -Delnice, Velebno- Dolina Neretve Izlet:Zadar-NinRadmanove mlinice, Omiš, MakarskaSinj, Split | upoznavanje naše domovine | Marijana PešićMarija SamodolVilma Kokić | individualni odlasci | 1500 kn | tijekom šk. god. | opisno |
| **ČETVRTI RAZRED** | Škola u prirodi:  - Istra - Zagreb i Sj. Hrvatska  - Korčula – Mljet - DubrovnikJednodnevni izlet:* Gorski kotar
* Zadar-Nin
* Makarska-Sinj

-posjet kazališnim i kino predstavamaSakralni muzej „Civitas Sacra“ | Upoznavanje kulturnih i nacionalnih dobara i razvijanje ljubaviprema našoj povijesti i kulturno – povijesnoj baštinii prirodnim ljepotama naše domovine-razvijanje osjećaja prema dramskom izražavanju | Ankica VukšićAntonija VranićAna Parać | Skupni izleti iterenska nastava | Oko 1500 knOko 20 kn po učeniku | Travanj/svibanj 2021. | Prezentacija naučenog(ne ocjenjuje se) |

* Destinacije za izlete su podložne izmjenama

**PREDMETNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA**

**Održava se iz katoličkog vjeronauka, talijanskog jezika i informatike**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PETI RAZRED** | VJERONAUK | Odgoj u vjeri | Andrea Cinotti | Individualni i grupni rad | Materijalni troškovi | Tijekom šk.god. | Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| TALIJANSKI JEZIK | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika | Sanja Dunkić | Individualni i grupni rad | Materijalni troškovi | 2x tjedno | Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ŠESTI RAZRED** | VJERONAUK | Odgoj u vjeri | Andrea Cinotti | Individualni i grupni rad | / | Tijekom šk.god. | Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| TALIJANSKI JEZIK | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije | Sanja Dunkić | Individualni i grupni rad | Materijalni troškovi | 2x tjedno | Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SEDMI RAZRED** | VJERONAUK | Odgoj u vjeri | Andrea Cinotti, fra Mario Radman | Individualni i grupni rad | / | Tijekom šk.god. | Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| TALIJANSKI JEZIK | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije, upoznavanje s novim vokabularom | Sanja Dunkić | Individualni i grupni rad | Materijalni troškovi | 2x tjedno | Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu |
| INFORMATIKA | Razvijanje informatičke pismenosti, kompetencija digitalnog građanina, snalaženja, odgovornog, kritičkog i promišljenog ponašanja u digitalnom svijetu , odgovornog ponašanja prema elektroničkom otpadu. | Nataša Miškov,Karina Waclawczyk | Individualni i grupni rad | Troškovi održavanja računala i nabave potrebne opreme | 2x tjedno | Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu, izrada digitalnih sadržaja, ponašanje u digitalnom svijetu , ponašanje prema elektroničnom otpadu |
| **OSMI RAZRED** | VJERONAUK | Odgoj u vjeri | Andrea Cinotti | Individualni i grupni rad | / | Tijekom školske godine | Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| TALIJANSKI JEZIK | Produbljivanje znanja iz talijanskog jezika, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika, priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom | Sanja Dunkić | Individualni i grupni rad | Materijalni troškovi | 2x tjedno | Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu |
| INFORMATIKA | Razvijanje informatičke pismenosti, kompetencija digitalnog građanina, snalaženja, odgovornog, kritičkog i promišljenog ponašanja u digitalnom svijetu , odgovornog ponašanja prema elektroničkom otpadu. | Nataša Miškov,Karina Waclawczyk | Individualni i grupni rad | Troškovi održavanja i nabave računala i potrebne opreme | 2x tjedno | Provjera uspješnosti u izvođenju zadataka na računalu, pismene provjere, aktivnost na satu |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PETI RAZRED** | Matematika | Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju. | Mira Čorić | Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup. | Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu | Tijekom školske godine | Postignuti rezultati na natjecanju. |
| **ŠESTI RAZRED** | Matematika | Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju. | Mira ČorićAntonia Samodol | Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup. | Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu | Tijekom školske godine. | Postignuti rezultati na natjecanju |
|  | Informatika | Priprema za natjecanja | Nataša Miškov | Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup. | Troškovi materijala | Tijekom školske godine1 h tjedno ili po potrebi  | Postignuti rezultati na natjecanju i u projektu. |
| **SEDMI RAZRED** | Hrvatski jezik | Učenici će razviti jezične kompetencije te će rješavati složenije jezične probleme i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika i u jezičnim istraživanjima. |  | Poticajan načinrealizacijeprimjenjujućirazličite izvoreznanja u školi iizvan školeindividualnim itimskim radom | Troškovi jezikoslovne literature za učenike, troškovi posjeta jezikoslovnim institucijamaStručnousavršavanjeučitelja.Troškovi fotokopiranja. | 1 sat tjedno u okviru tjednog rasporeda sati | Opisno praćenjeučenika, usmeni ipisani oblici provjereusvojenosti znanja i nakraju postignutirezultati na učeničkimnatjecanjima. |
| Matematika | Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju. | Ana MatijevićAntonia Samodol | Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup. | Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu | Tijekom školske godine. | Postignuti rezultati na natjecanju |
| Kemija Biologija | Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka i priprema za natjecanje. Izrada prezentacija nastavnih sadržaja redovne nastave | Mariana Baica Kostelac | Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, računala i dodatnih materijala | Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi natjecanja | 2 sata tjedno | Opisno vrednovanje i rezultati s natjecanja |
| Geografija | Proširivanje znanjaRad na godišnjem projektu škole | Božica Čičmir | Individualni i grupni rad | Troškovi materijala | 2 sata mjesečno | Opisno vrednovanje |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engleski jezik | Unapređenje gramatike, vokabulara i komunikacije | Žana Lasinović Klarić | Individualni i skupni rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Pismeni i usmeni zadaci |
| **OSMI RAZRED** | Kemija dodatnaKemija napredna grupa | Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka i priprema za natjecanje. Izrada prezentacija nastavnih sadržaja redovne nastave | Sofija Boras Itković | Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, računala i dodatnih materijala | Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi natjecanja | 1 sat tjedno1 sat tjedno | Opisno vrednovanje i rezultati s natjecanja |
| Povijest | Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja | Viktorija Kolombo | Na satovima dodatne nastave, rad u skupinama i individualni pristup | Troškovi kopiranja radnih materijala i troškovi natjecanja | 1 sat tjednotijekom nastavnegodine | Opismo vrednovanje i rezultati s natjecanja |
|  | Engleski jezik | Razvijanje komunikacije i kreativnih sposobnosti | Silvana Baljkas-CrnogaćaLana Meter | Individualno i u skupinama | Troškovi za natjecanja | 1 sat tjedno | -pismeni i usmeni zadaci- natjecanja |
|  | Matematika | Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju. | Ana Matijević | Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup. | Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu | Tijekom školske godine. | Postignuti rezultati na natjecanju |
|  | **7. 8. razred zajedno****Informatika** | Priprema za natjecanja | Nataša Miškov | Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup. | Troškovi materijala | Tijekom školske godine1 h tjedno ili po potrebi | Postignuti rezultati na natjecanju i u projektu. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PETI RAZRED** | Engleski jezik | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja engleskog jezika | Lana Meter | Individualizirani rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| Hrvatski jezik | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezikaRazvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinuPoboljšavanje temeljnih znanja i vještinaSustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima | Jelena BuđanecTiborka Žu**rić** | Individualni rad s učenicima 5.A, 5.B, 5. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| Matematika | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike | Mira Čorić | Individualni i grupni rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| **ŠESTI RAZRED** | Engleski jezik | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja engleskog jezika | Lana Meter | Individualizirani rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| Matematika | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike | Mira ČorićAntonia Samodol | Individualni i grupni rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| Hrvatski jezik | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezikaRazvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinuPoboljšavanje temeljnih znanja i vještinaSustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima | Nataša Jurić StankovićJelena Buđanec | Individualni rad s učenicima 6.A, 6.B, 6. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| **SEDMI RAZRED** | Kemija | Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi | Mariana Baica Kostelac | Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne bilježnice i zbirke zadataka | Troškovi fotokopiranja radnih materijala | 1.5 sat tjedno | Opisno vrednovanje |
| Hrvatski jezik | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezikaRazvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinuPoboljšavanje temeljnih znanja i vještinaSustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima | Jelena BuđanecTiborka Žurić | Individualni rad s učenicima 7.A, 7.B, 7. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
|
| Engleski jezik | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnog vokabulara i gramatike | Silvana Baljkas Crnogaća,Lana Meter | Individualno i u skupinama | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika, pismeno i usmeno provjeravanje |
| Matematika | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike | Ana MatijevićAntonia Samodol | Individualni i grupni rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| **OSMI RAZRED** | Kemija | Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva na redovnoj na redovnoj nastavi | Sofija Boras Itković | Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne bilježnice i zbirke zadataka | Troškovi fotokopiranja, radnih materijala | 2 sata tjedno | Opisno vrednovanje |
| Hrvatski jezik | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezikaRazvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinuPoboljšavanje temeljnih znanja i vještinaSustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima | Nataša Jurić Stanković Jelena Buđanec | Individualni rad s učenicima 8. A, 8. B, 8. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
| Engleski jezik | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnog vokabulara i gramatike | Silvana Baljkas-Crnogaća, Lana Meter | Individualno i u skupinama | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika, pismeno i usmeno provjeravanje |
| Matematika | Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike | Ana Matijević | Individualni i grupni rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |
|  | Povijest | Pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja povijesti | Viktorija Kolombo | Individualni i grupni rad | Troškovi kopiranja | 1 sat tjedno | Opisno praćenje napretka učenika |

**KULTURNE I NACIONALNE VREDNOTE**

U školi obilježavamo: Rujanski rat, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Valentinovo, Maškare, svečano primanje prvaša, Dan kruha, Dan škole, svečanu podjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda i drugo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dani koje obilježavamo** | **Razredi** | **Cilj aktivnosti** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** | 5. - 8. | Obilježiti spomen-dan na žrtve poginule i nestale u Domovinskom ratu i Vukovaru | Nataša Jurić StankovićNikolina FurčićViktorija Kolombo,Zoran Kljaić,razrednici | Komemoracija i prigodni program | Troškovi za svijeće | 18. studenoga | / |
| **Božić** | 5. - 8. | Osvijestiti učenicima značenje Božića i božićnih blagdana; stvaranje ugodnog božićnog ozračja | Jelena BuđanecMate VišićAntoni Paškov- učitelji razredne nastave- učenici | Obilježavanje božićnih blagdana putem školske božićne priredbe | Troškovi materijala | prije Božića | / |
|  **Valentinovo u našoj školi** | 5. - 8. | Osvijestiti učenicima značenje ljubavi, međusobnog poštivanja, razumijevanja, tolerancije | Tiborka ŽurićAntoni Paškov- učitelji razredne nastave- učenici | Obilježavanje Dana zaljubljenih putem priredbe | Troškovi materijala | 14. veljače | / |
| **Maškare** | 5. – 8. | Čuvanje tradicijskih dobara | Mirna SlavicaJelena BuđanecAntoni Paškov- učitelji razredne nastave- učenici | Obilježavanje pokladnih dana školskim plesom pod maskama Izrada „Krnje Krnjića“ za potrebe školskog maskenbala | Troškovi materijala | pokladni utorak | / |
| **Sv. Nikola Tavelić** | 4.-8. | Upoznavanje i slavljenje prvog hrvatskog sveca | Fra Mario Radman, Nikolina Gović,Andrea Cinotti, Antoni Paškov | Hodočašće, radionice | Troškovi materijala | Kroz studeni | / |
| **Prijam učenika prvih razreda u knjižnicu** | 1. | Uvesti učenike u svijet knjige kroz igrokaz i glazbu-upozoriti učenike na potrebu čuvanja knjiga | Tiborka Žurić i članovi dramskih skupinaAntonia NakićAntoni Paškov | Dramski, literarni, likovni i glazbeni izričaj. Izrada straničnika za učenike | Materijali za izradu kostima-hamer za izradu straničnika | kraj siječnja | / |
| **Dan škole** | 5.-8. | Razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnim, nacionalnim i školskim vrednotama | Nataša Jurić StankovićMatea ŠenetaAntoni PaškovLana Meter- učitelji- učenici | Obilježavanje Dana škole školskom priredbom, estetskim uređenjem škole i pozornice te sportskim natjecanjima | Troškovi materijala | kraj svibnja | / |
| **Svečana podjela svjedodžaba učenicima osmih razreda** | 8. | Svečano obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja učenika 8. razreda | - razrednici 8. razreda- učenici 8. razredaTiborka ŽurićJelena Buđanec | Svečana podjela svjedodžaba uz prigodni program | Troškovi materijala | lipanj | / |
|  **Dan grada Šibenika, Dan sjećanja na Vukovar, Dan dječjih prava, Dan planeta Zemlje…** | USPP | Razvoj životnih vještinaRazvoj odgovornog odnosa prema školi i zajedniciRazvoj odgovornog odnosa prema Zemlji i plodovima Zemlje | Kristina Knežević,  Nera Belamarić | Kreativne radionice (Dan dječjih prava, Valentinovo, Dan škole)Izrada plakata (Dan kruha, Dan planeta Zemlje) | Materijali za izradu  | rujan 2018.listopad 2018.veljača 2019.svibanj 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom ponašanjuIzrada plakata se ne ocjenjuje |
| **Rujanski rat****Obilježavanje datuma novije hrvatske povijesti** | 1. - 8. | Poštovanje prema žrtvama rata |  Viktorija KolomboBožica Čičmir Zoran Kljaić | U skupinama | / | 16.rujna18. studenog15. siječnja30. svibnja | Bez ocjene |
| **Dan invalida** | 5. - 8. | Razvijanje poštovanja i razumijevanja invalidnih osoba | Mirna SlavicaNataša J. Stanković | U skupinama | Za izradu poklona | 3.prosinca | Bez ocjene |
| **Dan sigurnosti na internetu** | 5. - 8. | Upoznavanje s rizicima koje nosi korištenje interneta, odgajanje odgovornog ponašanja na internetu  | Nataša Miškov | Radionice, gledanje filmova, korištenje materijala na internetu | Prema potrebi , materijali za izradu prezentacijskih materijala | 4 školska sata u veljači | Uspješnost u primjeni naučenog |
| **Mjesec hrvatske knjige****Nacionalni kviz za poticanje čitanja****Naslov: Čitanje ne dolazi u pitanje** | 5.-8. | Promidžba hrvatske knjige i kulture čitanja-promicanje i afirmacija dječjeg stvaralaštvaRazvijati čitalačke navike, poticati rekreativno čitanje u slobodno vrijeme, razvijati naviku praćenja i posjećivanja književnih događaja, poticati pozitivni natjecateljski duh | Antonia NakićNataša Jurić StankovićJelena BuđanecTiborka Žurićučitelji razredne nastaveAntonia NakićNataša Jurić StankovićJelena BuđanecTiborka Žurićučitelji razredne nastave | Nacionalni kviz za poticanje čitanjaRaspisivanje literarnog natječaja | Nabava novih naslova za kviz, uredskih materijala za planirane tematske izložbe | Od 15. listopada do 15. studenog | Rezultate rada redovito isticatiSvi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada koje provede Knjižnice grada Zagreba. |
| **Međunarodni dan školskih knjižnica** | 5. - 8. | Razvijanje navika korištenja prostora i pravilnog odnosa prema posuđenoj imoviniPoticati potrebu kod učenika za korištenje izvora znanjaPromovirati školsku knjižnicu kao kulturno središte škole, mjesto učenja i druženja | Antonia Nakić | Posjet Gradskoj knjižnici | / | 28.listopada | / |
| **Svjetski dan pripovijedanja** | 5. - 8. | -potaknuti učenike na čitanje poezije-promicanje literarnog stvaralaštva-poticanje mašte i kreativnosti | Antonia NakićJelena Buđanec | -pripovijedanje  | / | 21 ožujka | / |
| **Međunarodni dan dječje knjige** | 5. - 8. | Ukazati na važnost knjige te potaknuti i razviti ljubav prema čitanju i pisanoj riječi | Antonia Nakić | Prigodna izložba knjigaKnjiževni susret | / | 2. travnja | / |
| **Dan hrvatske knjige** **- Obilježavanje**  | 7. - 8. | Prigodno obilježiti godišnjice rođenja poznatih književnika i kulturnih djelatnika | Antonia Nakić, knjižničar,Nataša Jurić Stanković Jelena Buđanec, Tiborka Žurić  | Istraživanje, nacionalni kviz za poticanje čitanja, prigodan plakat |  | 22.travnja |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obljetnice koje obilježavamo** | 7. - 8. | Informirati o važnim kulturnim događajima u školi | Nataša Miškov | Web stranica škole-obilježavanje važnih dana u Hrvatskoj i važnih dana za školu | / | Svi dani koje obilježavamo |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U školi postoje dramska skupina, novinarska grupa, pjevački zbor, vjeronaučna olimpijada, likovna grupa, estetsko uređenje , web grupa, brodomodelari**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDI I PREDMET** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Dramska skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda Hrvatski jezik | - Učenici će razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine, sposobnosti i vještine dramskog izražavanja, stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti, primijenit će znanja iz umjetničkog područja u svakodnevnom životu te naučiti vrednovati rad drugih učenika i svoj rad. |  Tiborka Žurić,  Nataša Jurić Stanković | - rad kroz aktivno sudjelovanje u priredbama, u projektima i na smotrama1 sat tjedno | Troškovi materijala | -1 sat tjedno tijekom godine (Nataša Jurić Stanković)-2 sata tijekom godine (Tiborka Žurić) | SamovrednovanjeSudjelovanje u školskim priredbama i na smotri LiDraNoVrednovanje dramske nadarenosti |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** | 5. - 8. | Usvajanje vjeronaučnog tematskog sadržaja | Andrea Cinotti | Poučavanje i rad u skupinama | Troškovi materijala | Tijekom šk god | Natjecanje |
| **ERASMUS** | Učenici od 5. do 8. razreda | Uključivanje učenika u projekte EU putem kojih će razvijati svoje sposobnosti u suradnji s učenicima iz drugih škola Europske unije, poticanje učenika na razmjenu znanja i multidisciplinarno učenje u multikulturalnom okruženju.Razvijanje osjećaja pripadnosti EU, solidarnosti, tolerancije. | Jelena Buđanec | Rad u skupini | Troškovi materijala | Tijekom godine | SamovrednovanjeVrednovanje odabranog projekta (Agencija za mobilnosti i programe EU) |
| **PJEVAČKI ZBOR** | 4. – 8.Glazbena kultura | Razvijanje glazbenih sposobnosti kroz višeglasno pjevanje | Slavica Bačić | Rad u skupinama i individualno | Troškovi notnog materijala | 1 sat tjedno | Aktivno sudjelovanje i zalaganje |
| **ŠKOLA GITARE** | 4. – 8.Glazbena kultura | Razvoj glazbene sposobnosti kroz skupno muziciranje | Slavica Bačić | Rad u skupinama i individualno | Troškovi notnog materijala | 1 sat tjedno | Aktivno sudjelovanje i zalaganje |
| **ESTETSKO****UREĐENJE** | 5-8. razred LIKOVNAgrupa | Razviti osjetljivosti zaestetski doživljaj ipoštivanje vizualnihumjetnosti.Aktivno stvaralačkisudjelovati uprostornomuređenju škole ikulturnom životusredine. | Antoni Paškov | Rad pojedinačno, uparovima, uskupinamaKorištenje različitihlikovnih tehnika imaterijala | Troškovi materijala | 1sat tjedno | Kroz kulturnu ijavnu djelatnostškole.Izložbe |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | 5.-8. TEHNIČKI | Izrada različitih modela i maketa | Boško Reljanović | Rad u skupinama | Troškovi materijala | 1 sata tjedno  | Izlaganje uspješnih radova |
| **SPORTSKA****SEKCIJA,ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KREŠIMIR** | 3.-8.TZK | Upoznati učenike s osnovama tehnike,taktike i igara i 10 sportova,te plesa;košarka, odbojka,rukomet,nogomet,tenisgimnastika.badminton,šah,stolni tenis,,kros | Josipa Petrić  | Putem redovitih treninga,priprema za natjecanje sudjelovanja u reprezetaciji, susreta među smjenama,nastupa  | Razni rekviziti i pomagala | Tijekom cijele školske godineTijekom epidemiolo-ških mjera obustavljaju se sve aktivnosti | Sve razine natjecanja i nastupi-gradska,županijska,regionalna i državna,priredba za Božić,Valentinovo iDan škole  |
| **RAČUNALNA I ROBOTIČKA GRUPA/Web škole** | 5.-8. | Razvijati interes prema novim tehnologijama, znanosti razvijati kreativnost u STEM području . Pripremati učenike za život i rad u digitalnom i robotičkom dobu . Održavanje Web stranice škole | Nataša Miškov | Rad u skupini | Troškovi materijalaPapiri, održavanje robota | 2 sata tjedno | Uspjeh u natjecanju, demonstracija radova |

 **PROJEKTI**

**Projekti koji traju:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **RAZREDI I PREDMET** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKO-VNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **e-twining i Erasmus+** | 1. - 8. | Sudjelovanje u e-twining projektima, prijave za sudjelovanje u Erasmus + projektima | Jelena BuđanecUčitelji i stručni suradnici | Traženje partnera za projekte, rad na eTwinning i Erasmus + projektima i objava rezultata na Twinspaceu eTwinning portala  | Troškovi materijala za projekte | Tijekom školske godine | Evaluacija uspješnosti projekta (projektni partneri i nadležne služne u Agenciji za mobilnosti) |
| **IoT Internet of Things****Micro:bit u nastavi** **Izreda predmeta 3D pisačem** | 5. - 8. | Upoznavati učenike sa koncepcijom Internet of Things-a, načinima spajanja stvari na Internet , izrada malenih projekata pomoću mikroračunala i senzora, rad na programima za 3D ispis, ispisivanje  | Nataša Miškov, učitelji | Rad sa potrebnim uređajima i aplikacijama | Troškovi materijala | Tijekom školske godine unutar školskih sati predviđenih za programiranje ili na robotičkoj grupi  | Uspješno povezivanje i izrada malih, primjerenih projekata  |
| **Integrirani dvosat povodom Božića** | 6. i 8. | osvijestiti ulogu Božića kao kršćanskog i civilizacijskog blagdana | Andrea Cinotti Nataša Jurić Stanković, Jelena Buđanec, Tiborka Žurić | radionički rad | 10 kn po učeniku za izradu panoa | oko Božića | -evaluacijski listići-vrednovanje uradaka u skupnom i individualnom radu |
| **Integrirani dvosat povodom Dana zaljubljenih** |   | upoznavanje učenika s kršćanskom ulogom ljubavi i s književnim tekstovima o ljubavi | Andrea CinottiNataša Jurić Stanković, Tiborka Žurić | radionički rad | 10 kn po učeniku za izradu panoa | 14. veljače | -evaluacijski listići-vrednovanje literarnih ostvaraja |
| **Integrirani dvosat povodom Uskrsa** | 6 a, b, c | osvijestiti ulogu Uskrsa kao kršćanskog i civilizacijskog blagdana | Andrea Cinotti Nataša Jurić Stanković, Jelena Buđanec Tiborka Žurić | radionički rad | 10 kn po učeniku za izradu panoa | oko Uskrsa | -evaluacijski listići-vrednovanje uradaka u skupnom radu |
| **Odabir zanimanja** | 8. razredi | Pomoć u profesionalnoj orijentaciji učenicima 8. razreda | Nikolina Furčić | Prikupljanje podataka, radionički rad, predavanja, testiranja |  | Tijekom godine | evaluacijski listić |
| Integrirani dvosat **Referentna zbirka** | 7.razredi | - obrada nastavnih sadržaja medijske kulture u školskoj knižnici | Antonia Nakić, školska knižničarka, Jelena Buđanec,, uč. Hrvatskog jezika Tiborka Žurić | - učionički rad, skupni rad |  |  | - nastavni listićipraktičan rad |
| **Tko zapravo pobjeđuje** | 8. | Razvijanje svijesti o negativnostima igara na sreću | Psihologica, socijalna radnica | Radionice | / | Tijekom godine | Evaluacija nakon svake radionice te završna evaluacija |
| **Promičemo dječja prava**  | 1. – 8. | Razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima djece,promocija i zaštita dječjih prava | UčeniciUčiteljiVijeće učenikaLidija Ivić | PredavanjaRadioniceKvizVanjski suradnici | / | Tijekomgodine | Tribina za članove vijeća učenikaAnketni upitnikPrimjena u svakodnevnom životu (ponašanju) |
| **Poučni planinarsko-ekološki put****„Ante Frua“** | 4. – 8. | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena,usvajanje zdravih stilova života,razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša | UčeniciUčiteljiRoditeljiHPD „Kamenar“Povjerenstvo putaVijeće učenikaLidija Ivić Nataša Miškov | Obilazak poučnog planinarsko-ekološkog puta(učitelji, učenici, roditelji) | / | Travanj 2021. | Obavijesni panoiGalerija slikaZadovoljstvo učenika |
| **Volontiraj i ti!****Jedan razred za jednu obitelj** | 1. – 8. | Jačanje razredne kohezijesenzibilizacija na potrebe drugih,razvijanje empatije, solidarnosti i aktivizma | UčeniciRazredniciRoditeljiVijeće učenikaLidija Ivić | RadionicePredavanjaPosjet socijalnim institucijama i ustanovama, udrugama | / | Prosinac 2020. | Primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | Namijenjeno svim učenicima. | Poticanje čitanja i likovnog izražavanja. Popularizacija školske knjižnice. | - školska knjižničarka Antonia Nakić | - Izrada straničnika i uključivanje u projekt razmjene straničnika s drugim školskim knjižnicama. |  | 29.10.2019. |  |
| Svjetski dan pripovijedanja | Učenici 5. i 6. razreda | Razvijanjepozitivnog ipravilnog odnosapremaknjiževnosti te poticanje čitanja i rad na čitateljskim vještinama učenika. | - školska knjižničarka Antonia Nakić- učitelji razredne nastave- učitelji Hrvatskog jezika | - Vježbe govorenja i scenskih nastupa u kojima učenici vježbaju i predstavljaju pripovijedanje tekstova. |  | 20.3.2019. | - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Projekt Reljef moga zavičaja Šibenik | Učenici 5.razreda | Upoznavanje učenika sa položajem i rejefnim cjelinama šibenskog područjaPromatranje okoliša kroz geografske vještine te likovne i literarne radoveOčuvanje prirodnih znamenitosti i razvijanje ekološke svijesti o zavičaju | Učiteljica Geografije –Božica ČičmirUčitelji Hrvatskog jezika i Likovne kulture | Izrada geografskih materijala o šibenskom prostoru (karta, pano , popratne fotogtafije)Izrada likovnih ili litterarnih adova na temu prirodnih znamenitosti | Troškovi materijalaTroškovi prijevoza učenika do točke promatranja prostora | III. i IV. Mjesec 2020. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životuRazvijanje svijesti o prostoru gdje se živi |
| Projekt „Posadi drvo ne budi panj”, nastavak akcije iz n19/20 | Učenici od 5.-8. razreda | Posaditi mali školski botanički vrt sa nekoliko prepoznatljivih vrsta drveća, osvijestiti važnost drveća u ekosustavu Zemlje | Učiteljice biologije , učiteljica informatike , učiteljica tjelesnog, učiteljica geografije,učenici | Kopanje rupa, priprema terena,sadnja drveća, zalijevanje drveća | Troškovi sadnica i zalijevanja | Od desetog mjeseca nadalje | Uspješan rast i drveća,povećanje interesa  |
| Vrtim zdravi film | Učenici 5. i 8.razreda | Upoznavanje sa smjernicama zdrave prehrane,važnosti redovitog kretanja i štetnosti opojnih sredstava | Učiteljica TZK-a | Plakati ,prezentacije,igra ,kviz,primjeri dobreprakse,fotgra-fije,priprema jela,video snimke.Tijekom epidemioloških mjera on line moduli i sadržaji u Teamsu | U7.razredu Svjetska zdravstvena organizacija,Hrvatski školski sportski savez | Tijekom školske godine | 7.r. inicijalni i finalni upitnik,vrednovanje na razini države |
| Tišina, snima se! | 5. – 8.  | Ovladavanje tehnikama snimanja filma, pisanja scenarija, režije i glume | Antoni PaškovNataša Jurić StankovićAndrea CinottiLana Meter | Snimanje kraktometražnoga igranog filma | Troškovi snimanja | Tijekom šk. god. | Predstavljanje filma i sudjelovanje na natječajima |
| KriketI tenis | 7.i 8 razred | Učenje nove igre popularnih u Ujedinjenom Kraljevstvu i u Indiji  | Učiteljica TZK-a | * Digitalni sadržaji,praksa,brošura
 | * Priručna izrada sredstava
 | Tijekom školske godine | * Demonstracija i simulacija
* Rzredna i međurazredna natjecanja po prestanku mjera
 |
| Čitaonica | 5. – 8. razred | Stjecanje čitateljskih kompetencija, razvijanje interesa za književnost | Nataša Jurić Stanković, Jelena Buđanec, Antonia Nakić, Tiborka Žurić | radionice, književni susreti, čitanje naglas, stvaranje razrednog književnoga kutka, zajedničko čitanje knjiga, posjeti knjižnici itd. | -eventualni troškovi prijevoza  | šk. Godina | dodjela nagrada najboljim čitateljima, vršnjačko vrednovanje |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**PROJEKTI**

**ERASMUS + K2 PROJEKT „Fight against drug addiction“**

Osnovna škola Petra Krešimira IV. potpisala je s Nacionalnom agencijom za mobilnosti Sporazum o dodijeli bespovratnih sredstava za projekt „Fight Against drug Addiction“ u okviru programa Erasmus +, Ključna aktivnost 2, u iznosu od 27.447 eura. U ovom dvogodišnjem projektu sudjelovati će škole iz pet zemalja: Luksemburg (koordinator), Turska, Italija, Litva i Hrvatska.

Nastavnici i učenici iz ovih zemalja radit će zajedno na prevenciji ovisnosti o drogama. Organizirat će različite aktivnosti i razvijati preventivni program kojim će nastojati podići razinu svjesnosti o štetnosti opojnih sredstava. Ciljana grupa učenika je od 12 do 17 godina jer to su kritične godine u kojima su mladi najspremniji započeti s lošim navikama i važno je naučiti ih kako im se oduprijeti. Projektne aktivnosti bit će usmjerene na razvijanje zdravih navika i interesa, popularizaciju sporta i zdrave prehrane, razvijanja interesa prema glazbi, umjetnosti ili zanimljivim hobijima, učenici će učiti kako kontrolirati svoje emocije i upravljati njima, jačati svoje samopouzdanje, kako reći „ne“ svemu što je loše, kako rješavati probleme i kako upravljati svojim odlukama. Učenici i nastavnici surađivat će u internacionalnim timovima tijekom trajanja projekta te svoje aktivnosti, osim u svojoj školi, predstavljati u drugim školama, lokalnoj zajednici i šire (školska web stranica, platforma eTwinning, školske oglasne ploče, brošure, prezentacije). Tijekom mobilnosti imat će priliku upoznati različite zemlje, njihovu tradiciju i kulturu, predstaviti svoju tradiciju i kulturu, upoznati se s obrazovnim sustavima drugih zemalja i primjerima dobre prakse u nastavi. Razvijat će se timski rad, projektni partneri radit će na postizanju istih pozitivnih ciljeva i tako se jačati svjesnost o pripadanju europskoj zajednici. Cilj projekta je naučiti mlade kako postati odgovorna, samopouzdana, empatična, zdrava i vesela mlada osoba koja će biti spremna odbiti bilo kakav vid ovisnosti i promovirati cjeloživotno učenje.

Partnerske škole:

Fondation Lycée Technique Privé Emile Metz, Luksemburg

Gazi Ortaokulu, Turska

Istituto Comprensivo Cinisi, Italija

Taurage „Saltinis“ progymnasium, Litva

Osnovna škola Petra Krešimira IV., Hrvatska

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Društveno-humanističko |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | Trening životnih vještina |
| Cilj | Uvježbavanje vještina potrebnih za mentalno zdravlje učenika |
| Ciklus /razred | 3.-7. razred |
| Obrazloženje cilja  | U neizvjesnoj budućnosti koja dovodi do povećanja stresa učenicima su potrebne vještine rješavanja problema, odupiranje vršnjačkom pritisku i dr. |
| Očekivani ishodi/postignuća:  | Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. | Razvija sliku o sebi. |
| Upravlja emocijama i ponašanjem. | Stječe znanje o neposrednim posljedicama zlouporabe droga. |
| Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško. Na budućnost gleda s optimizmom i nadom.  | Razvija komunikacijske vještine. |
| Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva. | Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| Način realizacije | Oblik: | Sat razrednika |
| Sudionici: | Učenici 3.-7.razreda  |
| Načini učenja:  | Aktivno sudjelovanje u vježbama |
| Metode podučavanja:  | Demonstracija, rad u grupi, rad u parovima |
| Trajanje izvedbe: | 11. do 5. mjesec |
| Potrebni resursi (troškovnik) | / |
| Moguće teškoće  | U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i/prelaska u Model B/C virtualno  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj.  |
| Odgovorne osobe  | Psihologinja, socijalna radnica, razrednici, djelatnici HZJZ |

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | SENBAZURU- tisuću ždralova za nadu |
| Cilj | Razvijanje empatije, kreativnog potencijala, osjećaja pripadnosti te uspješnije nošenje sa stresom izazvanim epidemiološkim uvjetima vezanima za bolest COVID-19.  |
| Ciklus /razred | 8. razred |
| Obrazloženje cilja  | Stara japanska legenda navodi da će onome tko izradi tisuću papirnatih ždralova, ždral ispuniti bilo koju želju. Jedan od najčešćih načina iskazivanja brige, suosjećanja i potpore izrada je senbazurua, pri čemu svaki od tisuću ždralova nosi jedinstvenu poruku pojedinca koji ga je izradio, a brojnost ždralova odražava svijest društva kojemu bolesnik pripada. U neizvjesnoj budućnosti, simboličnom izradom tisuću ždralova za nadu zaustavljanja širenja bolesti i utjehe onima koji boluju od koronavirusa, sudionici će ujediniti 5H (Head-glavu za globalno znanje, Heart -srce za empatiju i osjećaj pripadnosti, hands- ruke za razvoj kreativnog potencijala i Hope-nadu za health- emocionalno i fizičko zdravlje svoje zajednice i svijeta.  |
| Očekivani ishodi/postignuća:  | Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. | Razvija sliku o sebi. |
| Pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjeća. | Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško. Na budućnost gleda s optimizmom i nadom.  | Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva. | Pridonosi skupini. |
| Način realizacije | Oblik: | Projektni tjedan |
| Sudionici: | 8. razredi, nastavnice hrvatskoj jezika |
| Načini učenja:  | Aktivno sudjelovanje u grupnom i individualnom radu,  |
| Metode podučavanja:  | Grupna rasprava, demonstracije, praktični radovi, rad na tekstu (Sadako hoće živjeti) |
| Trajanje izvedbe: | Tjedan dana- 11.11.2020 (Svjetski dan origamija) |
| Potrebni resursi (troškovnik) | Papiri za izradu origamija, nit za povezivanje ždralova, računalo, projektor, knjiga Sadako hoće živjeti |
| Moguće teškoće  | U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i/prelaska u Model B/C virtualno obilježavanje |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Broj izrađenih ždralova, procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj.  |
| Odgovorne osobe  | Psihologinja, nastavnice hrvatskog jezika, razrednici |
|  |  |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Društveno-humanističko |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | Kako ispravno disati i opustiti se |
| Cilj | Uspješnije nošenje sa stresom izazvanim epidemiološkim uvjetima vezanima za bolest COVID-19.  |
| Ciklus /razred | 5.-8. razred |
| Obrazloženje cilja  | U neizvjesnoj budućnosti koja dovodi do povećanja stresa učenicima je potrebno naučiti kako se opustiti da bi mogli izdržati.  |
| Očekivani ishodi/postignuća:  | Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. | Razvija sliku o sebi. |
| Pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjeća. | Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško. Na budućnost gleda s optimizmom i nadom.  | Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva. | Pridonosi skupini. |
| Način realizacije | Oblik: | Sat razrednika |
| Sudionici: | Učenici 5.-8.razreda  |
| Načini učenja:  | Aktivno sudjelovanje u relaksacijskim vježbama |
| Metode podučavanja:  | Demonstracija, vođena fantazija |
| Trajanje izvedbe: | 10. i 11. mjesec |
| Potrebni resursi (troškovnik) | / |
| Moguće teškoće  | U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i/prelaska u Model B/C virtualno  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj.  |
| Odgovorne osobe  | Psihologinja, razrednici |

**Razred: 5.-8.**

**Cilj:** educirati učenike o smjernicama održivog razvoja i razvijati svijest o utjecaju čimbenika okoliša na kvalitetu života

**Obrazloženje cilja:** Održivi razvoj jedini je mogući način opstanka kako cjelokupne prirode tako i ljudskog društva. Stoga je važno djecu od malih nogu odgajati u ozračju održivog razvoja kako bi jednog dana kao odrasli ljudi bili odgovorni i osvješteni građani na svojim radnim mjestima i u društvu.

**Očekivani ishodi:**

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu

odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

**Naziv projekta:** Kad se male ruke slože

**Sudionici:** učenici, učitelji, vanjski suradnici

**Načini učenja:** učenici zajedno sa svojim učiteljima sudjeluju u različitim aktivnostima uređenja i oplemenjivanja školskog okoliša (školski vrt, učionice, hodnici…, )

**Trajanje projekta :** od listopada do svibnja

**Troškovnik:** sadnice, gnojivo, voda, vrtni alat, ograda, boje za slikanje, glinamol, likovne mape, toner za printer, papir za printanje,

**Načini praćenja:** kroz aktivnost učenika na projektu

**Odgovorne osobe:** predmetni učitelji

**Voditelji projekta: Sofija Boras Itković, učitelj biologije, kemije i prirode; Antonija Nakić, knjižničar**

**NAZIV PROJEKTA: Projekt Čitaonica**

**RAZREDI I PREDMET: 5. – 8. razredi, Hrvatski jezik**

**CILJ AKTIVNOSTI: razvijanje čitalačke pismenosti, zanimanja za pisanu riječ**

**OČEKIVANI ISHODI:**

OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.

OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.

OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2 1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

ikt C. 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D. 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.

osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole

**SUDIONICI:** učenici od petog do osmog razreda

**NAČINI UČENJA:**

1. odrasli čitaju bajke svojih naroda (uz Dan jezika)

2. radionica Ritam čitanja (uz Mjesec hrvatske knjige)

3. čajanka (čitanje djela po izboru učenika – Božić)

4. gledanje filmova nastalih prema književnom predlošku

5. lutkarska bajka – uprizorenje bajke

6. radionica – metode kritičkog čitanja

7. najbolji čitači u školskoj knjižnici

8. čitanje naglas – sudjelovanje u natjecanju

9. stvaranje razrednog kutka za čitanje

10. čitateljski klub

11. obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa

**ODGOVORNE OSOBE:** učitelji Hrvatskog jezika, školska knjižničarka

**TROŠKOVNIK:** troškovi za nagrade najboljim čitačima

**TRAJANJE PROJEKTA**: tijekom školske godine

**NAČIN VREDNOVANJE**: prezentacija projekta

**IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **NAZIV** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PETI RAZRED** | posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“- odlazak na kazališne i kinopredstave-posjet muzejima i izložbama,događajima  | -razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti, kazalištu i filmu te drugim umjetnostima- razvijanje sposobnosti vrednovanja umjetničkog djela- razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja | razrednici i predmetni učitelji Nataša Jurić Stanković,Jelena BuđanecTiborka Žurić | skupni odlazak na kulturno događanje | cijena kazališne ili kino ulaznice | prigodno tijekom školske godine | primjena naučenog u nastavi |
|  | -posjet Muzeju grada Šibenika i tvrđavi Barone | -- razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini | razrednici i predmetni učitelji | skupni odlazak | - | rujanpovodom Dana grada | * prezentacija likovnih i literarnih radova
* prezentacija PPT-a
 |
|  | -posjet i sudjelovanje u radionicama NP Krka | * upoznavanje prirodnih resursa i zavičajne baštine
 | Učitelji predmetne nastave, razrednici | Skupni odlazak u NP Krka | Cijena prijevoza autobusom | travanj | - primjena naučenoga - prezentacija radova na zadanu temu (likovni i literarni radovi, fotografije) |
|  | Izleti   | Razvoj odgovornog odnosa i poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini | razrednici | Dvodnevni ili cjelodnevni izlet | Troškovi prijevoza i ulaznice | svibanj | Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i pristanka roditelja |
| **ŠESTI RAZRED** | - posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“- odlazak na kazališne i kinopredstave-posjet muzejima i izložbama,-posjet župnoj crkvi i samostanu | - razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti, kazalištu i filmu te drugim umjetnostima- razvijanje sposobnosti vrednovanja umjetničkog djela-upoznavanje sakralnog prostora i liturgijskih predmeta | razrednici i predmetni učitelji  | skupni odlazak na kulturno događanje | cijena kazališne ili kino ulaznice | tijekom školske godine | primjena naučenog u nastavi |
| - posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova | - razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini | Zoran Kljaić | - skupni odlazak na izvanučioničnu nastavu | Cijena ulaznice | listopad/studeni | - primjena naučenog u nastavi |
| -posjet tvrđavi Barone  | obrada nastavnih jedinica Opis otvorenog prostora (hrvatski jezik) i Biljke u šumi (priroda) Slikarske teksture i fakture (L.K) | Razrednici | skupni odlazak na teren |  | listopad | primjena naučenog u nastavi, izrada herbarija |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Engleski jezik | - upoznavanje zavičajnih ljepota, predstavljanje grada na engleskom jeziku | Silvana Baljkas Crnogaća | šetnja gradom , pripremanje engleskih tekstova | Materijali za plakate | Tijekom školske godine | Prezentacija |
| Izleti : : dvodnevni izlet Ogulin (Ivanina kuća bajke – razgled, radionica, jezero Sabljaci, razgled grada); Delnice, mlin, zoološki vrt; NP Risnjak; Fužine, jezero Bajer, ili jednodnevni izlet na Pag | Razvoj odgovornog odnosa i poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini | razrednici | Dvodnevni ili cjelodnevni izlet | Troškovi prijevoza i ulaznice | svibanj | Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i pristanka roditelja |
| **SEDMI RAZRED** | - posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova | - razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini | , Zoran Kljaić Nataša Miškov | - skupni odlazak na izvanučioničnu nastavu | Cijena ulaznice | listopad/studeni | - primjena naučenog u nastavi |
| Planinarski put Ante Frua | Prolazak planinarskog puta , boravak u prirodi, poštovanje i ljubav za prirodu, upoznavanje zavičaja , povećanje interesa za pješačke aktivnosti | Socijalna radnica, nastavnici, planinari HPD „Kamenar“ | Obilazak raznih točaka planinarskog puta | Troškovi hrane pića, autobusa za povratak | travanj | Zadovoljstvo učenika , uživanje u prirodi, kretanju i svježem zraku, razvijanje ljubavi i interesa za boravak u prirodi, poštivanje prirodnih vrednota, pravilno ponašanje u prirodi |
| Fizika, tehnički, informatika | Posjet relevantnoj izložbi za zainteresirane učenike | Karina Waclawczyk, nastavnik tehničkogNataša Miškov | Posjet izložbi, događanju ili predavanju sa tehničkim i informat. sadržajem  | Troškovnik poludnevnog ili cjelodnevnog izleta, posjeta izložbi i sl. | Prema ukazanim mogućnostima tijekom godine | Bolji uvid u sadržaje kojima se bavimo na nastavi, povećana zainteresiranost za teme |
| Engleski jezik | -gledanje filmova na engleskom jeziku, posjet kazališnoj predstavi | Lana Meter | -posjet gradskoj knjižnici i kazalištu | Troškovi prijevoza i ulaznice | Tijekom školske godine | Izvještaj |
| Izlet ,ovisno o situaciji sa Covidom-19, u obzir dolaze i pješački izleti | - razvijanje interesa prema kult. baštini- upoznavanje zavičajnih ljepota  | Razrednici, učenici | Jednodnevni izlet | Troškovi prijevoza i ulaznice | svibanj | Uspješno i primjereno ponašanje na izletu.  |
| **OSMI RAZRED** | - posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“- odlazak na kazališne i kinopredstave-posjet muzejima i izložbama | - razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti, kazalištu i filmu te drugim umjetnostima- razvijanje sposobnosti vrednovanja umjetničkog djela | - razrednici, predmetni učitelji | - skupni odlazak na kulturno događanje | - cijena kazališne ili kino ulaznice | - tijekom školske godine | - primjena naučenog u nastavi |
| Izleti: Istra, Hrvatsko zagorje, Slavonija | - razvijanje interesa prema kult. baštini- upoznavanje zavičajnih ljepota  | Razrednici, učenici | Višednevni izlet | Troškovi smještaja, prijevoza i ulaznice | Travanj, svibanj | Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i pristanka roditelja |
|  | Posjet Vukovaru | -razvijanje interesa prema nedavnoj hrvatskoj povijesti | Razrednici, učitelj Povijesti | Dvodnevni izlet |  | Tijekom nastavne godine | * primjena naučenog u nastavi
 |
|  | Posjet knjižnici i muzeju samostana sv. Frane, - posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova | - upoznavanje s kulturnom baštinom | Jelena Buđanec, razrednici 8.r. | Skupni odlazak | Cijena ulaznice | -prema dogovoru tijekom školske godine | prezentacija |
|  | Posjet NP KrkaRadionica Voda koja gradi slapove | -upoznavanje s NP Krka - prirodna i kulturna baština zavičaja | Božica ČičmirSofija Boras Itković, razrednici | Terenska nastava | Cijena ulaznice i autobusnog prijevoza do Lozovca | Od II. Do IV. mjeseca | Primjena u nastavi i u životu |
|  |  |
| **USPP** | Odlazak u kazalište/kino | Razvoj socijalnih vještina | Kristina Knežević,Nera Mihaljević | Rad u skupinama | Cijena ulaznice | Po rasporedu prikazivanja | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju |
| **USPP** | Posjet prirodi (park „Šubićevac“) | Razvoj odgovornog odnosa prema prirodi | Kristina Knežević, Nera Mihaljević | Rad u skupinama | / | listopad 2018.. | Primjena naučenog u nastavi svakodnevnom |
| **USPP** | Posjet Sokolarskom centru Happy horse, Posjet Konjičkom klubu Kolan | Razvoj odgovornog odnosa i poštovanja prema prirodi i životinjama | Kristina Knežević, Nera Mihaljević | Rad u skupinamaTerenska nastava | Cijena prijevoza i ulaznice | svibanj 2019. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanjuProvjera naučenog i dojmova putem anketnog upitnika |
| **1 – 8.** | Prikupljanje i prodaja starog papira | Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit | Antonia Nakić | Rad u skupinama |  | listopad 2019. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju |
| **5 -8.** | Zalene knjižnice –''Autohtone biljke našeg zavičaja'' | Učenici prepoznaju primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu | Antonia Nakić | Rad u skupinama |  | studeni2019. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju |

\*terenska nastava i izleti će biti u skladu s uputama HZJZ za sprečavanje epidemije COVID-19